

PRAKTIKANT:
PERNILLE SAND KNUDSEN

PRAKTIKVEJLEDER:
MORTEN GRAM - VICEFORSTANDER

PRAKTIKSTED:
VIBORG IDRÆTSHØJSKOLE

www.viborgih.dk

I mit praktikforløb på Viborg IH, har jeg haft mange forskellige arbejdsopgaver. Jeg har i min praktik benyttet min idrætsfaglige viden fra forskellige dele af studiet og mine personlige erfaringer udenfor studiet. Der har været både læringsbaseret idrætsundervisning, men også idrætspædagogiske og socialpædagogiske opgaver.

Erfaringer

Stort fokus på den faglige undervisning, men også i høj grad på relations arbejde, i jobbet som højskoleunderviser. Derudover har jeg erfaret, at det kan være svært at træde ud af praktikantrollen og ind i rollen som ligeværdig underviser, da man er omgivet af mange rutinerede kolleger. Dette blev dog bedre med tiden.

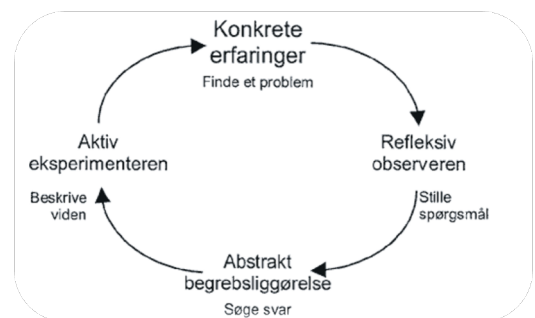
Viden, Færdigheder og Kompetencer

Med holdet i ryggen MHIR (Temaugé). Arbejdsopgaverne var at være tilkøbt et hold, hvor jeg skulle give eleverne socialt og fagligt modspil. Løsning: En bred palet af faglighed fra forskellige kurser, viden om færdigheder, didaktiske overvejelser, samt afholdelse af ressourceløb.

Teoretisk har jeg taget udgangspunkt i Kolbs læringscirkel. Stødt på blokeringer undervejs, ift konflikthåndtering. Herudover har jeg brugt Wackerhausens teori om professionsidentitet, til at belyse min egen professionsidentitet, gennem forløbet.

Kritiske overvejelser - Gamle Maren

Kunne selv have været mere opsøgende i undervisningsregi. Hverdagen går hurtigt.



HØJSKOLEARBEJDE:

SKOLEMØDER
LÆRERMØDER
ELEVKONTAKT
BOGRUPPEMØDER
VÆRTSLÆRER /AFTENVAGTER
WEEKENDVAGTER

UNDERVISNING:

HOVEDFAG - FRILUFTSLIV + ADVENTURE
HÅNDENSFAG - GENBRUGSGLÆDE
SPOT IDRÆT - FODBOLD
ELEVSTÆVNE I OLLERUP
TEMAUGE - MED HOLDET I RYGGEN
TUR TIL FRANKRIG

