

**Mødedato:** 29. november 2019, kl. 10.00-12.00

**Mødested:** 3410-345

**Mødeemne:** Studienævnsmøde idræt

**Deltagere:**

**VIP:** Kristian Raun Thomsen, Rasmus Østergaard, Simon Lønbro,

**Studerende:** Nina Sjørup Simonsen, Francesca Emilia Alesci, Malene Thisgaard Knudsen

**HE Studier:** Julie Nøjsen Fallesen

**Afbud:** Henrik Sørensen, Simon Bruhn Bjerg Pedersen, Helle Bønsøe, Dorthe Lindvald Pedersen, Malene Kjær

**1. Beslutning: Godkendelse af dagsordenen**

Studienævnet godkendte dagsorden

**2. Beslutning: Studentersager**

**2.1 Sager til behandling**

Ingen sager til behandling.

**2.2 Orientering om sager afgjort administrativt eller af studienævnformand mellem studienævnsmøderne.**

Studienævnet bemærkede, at en hel del studerende har søgt valgfag på kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab. Studienævnet bakker op om flere fælles valgfag på Institut for Folkesundhed, der kan godkendes ind i studieordningerne, frem for at studerende skal søge om forhåndsgodkendelse til kurser intern på IFS.

### **3. Beslutning: Behandling af høringsvar og endelig godkendelse af studieordning**

Gymnasieskolernes idrætslærerforening har afgivet høringsvar med en bekymring om, at der reduceres i den praktiske idræt. Studienævnet tager høringsvaret til efterretning, men er tilfreds med at studerende fortsat kan vælge samme antal ECTS inden for praktisk idræt som tidligere. Forskellen er, at 15 ECTS praktisk idræt nu er valgfrit.

KRT tager kontakt til Andreas og giver et svar på høringsvaret.

KRT udtrykte en lille bekymring for det valgfrie semester på kandidattilvalget, idet der er risiko for, at de studerende – af hensyn til skemaplanlægningen – ikke kan få deres førstevalg. Omvendt giver et helt valgfrit semester stor frihed, bl.a. mulighed for at tage på udveksling.

Studienævnet godkendte studieordningerne og indstillede studieordningerne til godkendelse hos dekanen.

### **4. Punkter fra studerende**

Der var ingen punkter fra de studerende.

### **5. Drøftelse: Status på handleplan**

Ad 2.

Studienævnet drøftede mulige markedsføringsinitiativer. På baggrund af drøftelsen anbefalede studienævnet at:

- Der afholdes en case-competition i samarbejde med instituttets andre uddannelser. Ved case-competition sikres det, at aftagerne får et synligt udbytte af at deltage.
- Der inviteres aftagere til poster-session på Erhvervsrettet projektforløb. Dette vil bidrage til at gøre sessionen mere professionel og til at aftagere får et bredt indblik i, hvad kandidater i idræt kan bidrage med. Der kan med fordel reklameres for poster-sessionen på LinkedIn og andre sociale medier.
- Awareness / reklame for idrætsuddannelsen og hvad kandidater i idræt kan bidrage med bliver en case på kurset *Entreprenørskab i Idræt* eller en case for studerende der arbejder med marketing og medier.

- De studerende på uddannelsen (både på Hum-samf og på Humanfysiologisk) skal i højere grad gøres opmærksom på at det er muligt at skrive erhvervsrettet BA-projekt og erhvervsrettet speciale. Dette kan gøres i forbindelse med specialevejledningsworkshop (Rasmus Bysted), men også gerne tidligere, f.eks. i forbindelse med intern formidling af den nye studieordning og mulighederne for at tilrettelægge uddannelsen så den bliver erhvervsrettet.
- Alumneforeningen bruges mere aktivt til at udbrede kendskabet om, hvad kandidater i idræt kan.

KRT følger op på ovenstående punkter. Det overvejes om der skal/kan nedsættes en SN-arbejdsgruppe, der kan konkretisere et muligt/oplagt markedsføringstiltag at starte ud på.

Ad. 4

KRT kunne fortælle, at uddannelsen er i gang med re-design af kurser med fokus på EDU-IT.

De studerendes oplevelse er, at digitale værktøjer ikke er centrale elementer i undervisningen eller fylder meget i undervisningen, men er en detalje der bruges i større eller mindre grad af underviserne. Typisk er det studerende der ellers ikke ville sige så meget i undervisningen, der bliver aktiveret af digitale værktøjer, f.eks. mentimeter.

## **6. Orientering: Invitation til seminar for medlemmer af studienævn og akademisk råd**

NSS meddelte, at hun opgiver sin plads i studienævnet. Julie Fallesen kontakter suppleanten på listen, der indtræder som medlem.

## **7. Orientering: eksamensstatistik S19**

Studienævnet orienterede sig i eksamensstatistikken, hvilket ikke umiddelbart gav anledning til spørgsmål eller behov for uddybende undersøgelser.

## **8. Gensidig orientering**

- a. Nyt fra studienæstformanden

Malene Kjær er stedfortræder for studienævnsformanden i perioden 5. december – 12. januar.

Der er uddannelsesdag den 13. december, hvor alle interesserede er velkomne <https://events.au.dk/uddannelsesdaghealth2019/tilmelding>