

**Mødedato:** 19. november 2020, kl. 10.00-11.30

**Mødested:** Zoom

**Mødeemne:** Studienævnsmøde idræt

**Deltagere:**

**VIP:** Kristian Raun Thomsen, Simon Lønbro, Rasmus Bysted Møller, Henrik Sørensen

**Studerende:** Malene Thisgaard Knudsen, Jeppe Skov Madsen, Marie Elisabeth Andersen, Sofie Nielsen

**HE Studier:** Dorthe Lindvald Pedersen, Julie Schmidt Fallesen

**1. Beslutning: Godkendelse af dagsordenen**

Studienævnet godkendte dagsorden

**2. Beslutning: Studentersager**

Ingen studentersager til behandling

**3. Orientering: Studentersager siden sidst**

Studienævnet havde ingen kommentarer til sager siden sidst.

**4. Beslutning: Godkendelse af revideret kursusbeskrivelse for Fysisk træning og træningsplanlægning**

SL redegjorde kort for de foreslåede ændringer. Studienævnet godkendte ændringerne og besluttede derudover at ændre ordet "Modul" til "Forløb".

**5. Beslutning: Godkendelse af valgfagsudbud E21**

KRT præsenterede kort valgfagsudbuddet. MTK kommenterede, at der ikke er så mange valgmuligheder for de bachelorstuderende, særligt studerende der er interesseret i det humanfysiologiske område.

Studienævnet godkendte valgfagsudbuddet for E21.

Studienævnet drøftede, hvordan studerende bedst informeres om valgfagsudbuddet og indholdet i de enkelte valgfag. Der har tidligere være en "Præsentationsdag", hvor alle kursusansvarlige fortalte om de enkelte fag. Udbyttet af denne dag er dog aldrig blevet

evalueret, men det er studienævnets opfattelse, at de studerende har brug for lidt mere information om valgfagene, end hvad de på nuværende tidspunkt får.

Studienævnet drøftede kort de forskellige mulige formater ift. at give de studerende det bedst mulige grundlag for at vælge valgfag:

- Kan information om valgfagsudbud integreres i allerede eksisterende møder der afholdes for studerende på uddannelsen? Eksempelvis studievejledningens årgangsmøde eller informationsmøderne på 1. semester BA, 3. semester BA og 1. semester KA vedr. uddannelsens struktur og de studerendes valgmuligheder?
- Online informationsmøde kort før undervisningstilmelding 1.-5. maj og 1.-5. november?
- Online videoer fra de kursusansvarlige, så de studerende kan tilgå informationen når de vil?

Beslutningen om format tages op på et kommende studienævnsmøde.

## **6. Beslutning: Valgfag for studerende på kandidattilvalg**

KRT indledte kort punktet og studienævnet drøftede herefter om kandidatvalgfagene skal være tilgængelige for de studerende på kandidattilvalget. Alle studerende på kandidattilvalget har en afsluttet bacheloruddannelse, så de er formelt set kvalificeret til fag på kandidatniveau.

Studienævnet bemærkede, at der er en risiko for, at enkelte studerende på kandidattilvalget ikke har de nødvendige faglige kompetencer til at følge de mere specialiserede kandidatvalgfag. Studienævnet har dog tiltro til, at de studerende læser kursusbeskrivelserne og på denne baggrund vurderer hvilke valgfag der er mest hensigtsmæssige for dem at vælge. Det vil være meget forskelligt idet de studerende netop kommer fra mange forskellige uddannelser.

Studienævnet besluttede, at de studerende på kandidattilvalg også skal have adgang til de udbudte valgfag på kandidatuddannelsen i idrætsvidenskab.

## **7. Orientering/Drøftelse: Omlægning af undervisning og eksamen F20**

Studienævnet drøftede rapportens resultater og de studerendes og undervisernes erfaringer med online undervisning:

- Studienævnet fandt indholdet af rapporten forventeligt og genkendeligt.
- Studienævnet fremhævede motivations-aspektet som afgørende for at nogle studerende oplever et lavere læringsudbytte og oplever at mistrives med online undervisning. Det er sværere at holde motivationen oppe ved online undervisning, hvor det er lettere at "zoome ud" og hvor dialogen lettere går tabt. Ligeledes kan undervisere have svært ved at aflæse studerende og tilpasse undervisningen, når direkte interaktion og øjenkontakt ikke er mulig.

- Online undervisning kan udnyttes til større fleksibilitet og frihed for de studerende. Det er dog ikke alle studerende der trives hermed.

For at få succes med online undervisning er følgende vigtigt:

- Rammesætning og struktur. Spontane diskussioner fungerer f.eks. dårligt.
- Break-out rooms, idet man som studerende ikke så let kan "gemme sig bagerst i lokalet", men bliver tvunget til at være til stede (kamera er også afgørende).
- Interaktion og dynamik i undervisningen
- Passionerede og motiverede undervisere, der kan mærkes igennem skærmen
- Pauser

DLP fortalte, at studievejledningen har oplevet et større deltagerantal til online arrangementer sammenlignet med arrangementer med fysisk fremmøde. JSM kunne genkende, at en del studerende vælger online undervisning frem for fremmøde.

## **8. Punkter fra studerende**

Ingen punkter fra studerende

MEA spurgte til hvor de studerende får besked om plan B for eksamen. JSF fortalte, at der i løbet af denne uge sendes en mail til alle studerende på Health med information om afholdelsen af eksamener V20/21, herunder plan B i tilfælde af nedlukning.

## **9. Gensidig orientering**

### Studienævnformand/Studieleder

KRT orienterede, om der d.d. afholdes en temadag i Health Uddannelsesforum. Temaet er de studerendes trivsel, med særlig fokus på trivsel i en digital tidsalder.

### Studienævnsnæstformand

MTK orienterede om at de fire nuværende studentermedlemmer er genvalgt og at der desuden er valgt en ny suppleant.

## **10. Eventuelt**