

Mødedato: 27. august 2020, kl. 10.00-11.00

Mødested: Zoom

Mødeemne: Studienævnsmøde idræt

Deltagere:

VIP: Kristian Raun Thomsen, Henrik Sørensen, Rasmus Bysted Møller

Studerende: Malene Thisgaard Knudsen, Jeppe Skov Madsen,

HE Studier: Dorthe Lindvald Pedersen, Helle Bønsøe Nielsen Julie Nøjsen Fallesen

Afbud: Simon Lønbro, Marie Elisabeth Andersen, Sofie Nielsen

1. Beslutning: Godkendelse af dagsordenen

Studienævnet godkendte dagsorden

2. Beslutning: Studentersager

Studienævnet imødekom ansøgningen om 4. prøvoforsøg.

3. Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet havde ingen kommentarer til studentersager afgjort siden sidste studienævnsmøde.

4. Drøftelse: Undervisning i efteråret 2020

KRT indledte kort punktet og studienævnet drøftede herefter om omfanget og formatet for den udbudte undervisning i E20 er tilfredsstillende i forhold til kvalitet og læringsudbytte.

På 1. og 3. semester på bacheloruddannelsen er der mulighed for at lave stamhold, hvor studerende kan være tættere på hinanden end 1 meters afstand. Det har ikke været muligt at lave gennemgående studiegrupper på de praktiske kurser med stamhold, så i praksis vil de studerende indgå i forskellige grupper. I forhold til den fysiske undervisning på stamhold, er der ekstra opmærksomhed på hygiejne, afspritning og generel sund fornuft.

Tilvalgsstuderende på idræt er også et særligt opmærksomhedspunkt, idet de er tilknyttet stamhold på både 1. og 3. semester. Der er indkaldt til et møde specifikt for tilvalgsstuderende, så de bliver gjort opmærksom på udfordringen, og vigtigheden af at overholde de sundhedsfaglige retningslinjer. Der er endvidere opmærksomhed på at koordineret, at de studieaktiviteter, der foregår på de tilvalgsstuderendes hoveduddannelse, overholder afstandskravet på 1 meter.

Studienævnet havde en række forslag til undervisere, der endnu ikke har erfaring med at undervise på zoom:

- Opsøg sparring hos kollegaer og/eller kontakt CESU for at få viden om hvordan man anvender zoom.
- Afprøv formatet inden undervisningen starter, så de studerende ikke oplever forvirring hos underviser. Invitér f.eks. en kollega eller de studerende til en prøve, hvor f.eks. break-out room testes. Pointen er at blive fortrolig med zoom inden undervisningsforløbet går i gang.
- Husk at bruge tid på spørgsmål fra de studerende og brug gerne f.eks. 1 minut, selvom ingen siger noget til at starte med. Derudover er det vigtigt at bruge kamera, så alle kan se hinanden.

Studienævnet besluttede, at KRT og RBM opsøger de undervisere, der endnu ikke har erfaring med zoom, og tilbyder dem sparring og gode råd samt en opfordring til at deltage i CESU's zoom-kursus.

Studienævnet vurderede, at der er fundet en god balance i forhold til sikkerhed, afholdelse af undervisning og læringsudbytte. Kun enkelte kurser foregår fuldt online. På baggrund af studienævnets drøftelse formulerer KRT en kort tekst til prodekanen for uddannelse.

5. Beslutning: Statusrapport 2020

KRT fortalte, at der har været afholdt statusmøde i juni, hvor der blev besluttet en handleplan med 6 handlepunkter. Mødet blev holdt i et lidt anderledes format grundet covid-19 (kortere og mere præcis udgave af studielederberetningen og zoom-afholdelse).

Studienævnet gennemgik handleplanerne:

Handleplan 1: læsegrupper på 1. semester i teoretiske fag

DLP fortalte, at der laves læsegrupper på 1. semester via Unihelper. Der afholdes et zoom-møde med alle 1. semester studerende, hvor de får deres læsegrupper, og der planlægges en workshop for de studerende, hvor de klædes på til at kunne arbejde professionelt med i læsegrupperne. Som udgangspunkt er der fire studerende i en læsegruppe. Mentor-grupperne fastholdes også.

Studienævnet vil løbende følge op på erfaringerne med læsegrupper i de teoretiske fag på 1. semester.

Handleplan 2: computational thinking

Drøftelsen tages i første omgang op i HUF. Studienævnet afventer, om drøftelsen giver anledning til at igangsætte handlinger.

Handleplan 3: studieintensitet

Studieleder går videre med handleplanen blandt underviserne: Tydeligere anvendelse af studieaktivitetsmodellen, mere brug af out-of-class aktiviteter og erfaringsudveksling blandt undervisere

Det er studienævnets indtryk, at det primært er fra 4. semester og frem, at man skal kigge på studieintensiteten. Derfor bør handleplanen særligt målrettes valgfagene og på fagene på kandidatuddannelsen.

Handleplan 4: erfaringer med omlagt undervisning

Instituttets Task-Force og omlægningsudvalget bør tage erfaringerne fra omlægningen med videre og dele erfaringer. Studienævnet er modtager.

Handleplan 5: internationalisering

Generelt er uddannelsen godt med mht. kurser på engelsk. Studienævnet bør eventuelt tage en kritiske drøftelse af, hvad der forstås ved internationalisering.

Prodekan for uddannelse deltager på det næste studienævnsmøde for at præsentere de strategiske indsatser på Health, herunder indgå i dialog med studienævnet omkring internationaliseringsinitiativer.

Handleplan 6: ledighed/relation til arbejdsmarkedet

KRT fortalte kort om et uddannelsesprojekt der skal skabe bedre dialog med eksterne samarbejdspartner, viden om hvad de får ud af vores studerende og hvad de tænker om de studerendes færdigheder og kompetencer.

I forhold til 60 ECTS specialer skal der tidligt (allerede i april) være opmærksomhed på at projektbeskrivelsen afspejler et speciale med en tilstrækkeligt volumen og at det er tilstrækkeligt omfattende og tilstrækkeligt forskningsrettet eller erhvervsrettet.

6. Punkter fra studerende

Ingen punkter fra de studerende.

7. Gensidig orientering

Studienævnetsformand/Studieleder

KRT orienterede kort om udfordringen med tilvalgsstuderende på stamhold.

HE Studier

DLP orienterede kort om studiestarten og at det indtil videre er det gået rigtig godt. Det har været et stort arbejde for særligt tutorerne - stor tak til dem!