

**Mødedato:** 26. oktober 2021 kl. 12-14  
**Mødested:** 3410, 345 Dalgas Avenue  
**Mødeemne:** Studienævnsmøde idrætsvidenskab

**Deltagere:**

**VIP:** Kristian Raun Thomsen, Simon Lønbro, Malene Kjær

**Studerende:** Frederik Thybo, Marie Elisabeth, Jonathan Lund Jessen

**HE Studier:** Vibeke Lundbye Westphall

**Afbud:** Dorte Lindvand Pedersen, Henrik Sørensen, Nina Sjørup Simonsen,

1. Godkendelse af dagsordenen  
Studienævnet godkendte dagsordenen
2. Studentersager siden sidst  
Studienævnet havde ingen kommentarer til studentersager siden sidst
3. Drøftelse af kursusevalueringer for kurser F21  
Studienævnet besluttede at drøfte kursusevalueringerne fra en ende af og gennemgik derved samtlige evaluerede kurser med henblik på at sikre at det ikke blot blev de indikerede farver, der var udslagsgivende for om evalueringerne blev drøftet.
  - Bachelor overblikket viste at der er tre kurser, hvor den samlede indikator var gået i rød og et kursus, der er gået i gul. Generelt et fint resultat.
    - **Dans og performance:** Det vurderes at tilslutningen til evalueringen at være fin. Kurset har ændret eksamensform for at imødekomme oplevelsen af belastningen, som tidligere også er blevet vurderet høj. Den nye eksamensform har dog ikke givet det ønskede resultat. Kursusansvarlig vil forsøge at rammesætte forventningerne til særligt belastningen i forbindelse med eksamen jf. studieaktivitetsmodellen.
    - **Svømning:** Lidt lav svarprocent. Kurset bliver vurderet godt og underviseren ligeså.
    - **Menneskets fysiologi:** Kurset er udbudt første gang med 10 ECTS, hvor det tidligere var 5 ECTS. Studienævnet tager kursusansvarliges kommentarer til efterretning og udviser tillid til at der arbejdes videre med at sikre kursets fortsatte udvik-

ling. Studienævnet opfordrer til at der med fordel kan koordineres mellem undervisere og de ph.d.-studerende, der står for holdundervisningen, så rammerne for holdtimerne bliver mere ensartede til gavn for de studerende, eks. at alle holdtimer afsluttes med at grupperne præsenterer deres arbejde for hinanden.

- Sport history and sociology: Studienævnet notater sig at kurset får stor ros.
- Basal epidemiologi og statistik: Evalueringen baserer sig på få besvarelser. Studienævnet noterer sig at man med fordel kan sikre fælles koordination mellem undervisere og de der står for holdundervisningen, så rammerne for holdtimerne bliver mere ensartede til gavn for de studerende.
- Introduktion til kvalitative metoder: Studienævnet bemærker at evalueringen var god i betragtning af at det var første gang underviseren afholdt kurset, herunder at brugen af funktioner i Brightspace fungerede rigtig godt.
- Kost, helbred og præstation: Kurset har fået god evaluering og studienævnet har intet yderligere at bemærke.
- Idrætsskader: Kurset får ros for at præsentere en løsere struktur, der fungerer på trods, dog vil Studienævnet anbefale at der ligger et overblik tilgængeligt for studerende som vil foretrække dette.
- Fysisk træning og træningsfysiologi: Kurset består af tre forløb, og det fremhæves at det med fordel kan tydeliggøres at eksamen er en samlet eksamen.
- Entrepenørskab og idræt: Belastningen på kurset er fordelt på 7 uger, der gør faget til et højintensiv kursus. Studienævnet anbefaler at holdundervisningen og forelæsninger adskilles med afstand af minimum 1 dag. Studienævnet anbefaler ligeledes at der med fordel, under bemærkninger til eksamen, kan beskrives at man løbende arbejder med eksamensopgaven i undervisningen som delopgaver.
- Sport and exercise psychology: Kurset får en rød evaluering, hvilket overrasker Studienævnet, da kurset ellers har været i fremgang. Studienævnet indstiller at der arbejdes videre med faget og at en pensumliste gøres tilgængelig for de studerende.

#### KA-overblik

Overblikket for kandidatkurserne viser grønne indikatorer med undtagelse af praktik som gymnasielærer.

- Erhvervsorienteret projektforløb: 4/8 har besvaret evaluering, hvilket er tilfredsstillende. Man kunne fremhæve supplerende materiale, som de studerende selv vil kunne dukke ned i.

- Fodboldvidenskab: 6/7 har svaret og Studienævnet bemærker, at evalueringen er god og fremhæver arbejdet med at skabe gode relationer til aftagere som led i undervisningen.
- Kvalitative metoder og projektdesign: 21/22 har afgivet svar og gode tilbagemeldinger.
- Modern sport and exercise psychology: Kurset har modtaget for få evalueringer til at det er meningsfuldt at forholde sig til.
- Molekylær muskelbiologi: Studienævnet bemærker at der angives over hele linjen at de studerende har fået et meget stort udbytte af undervisningen.
- Muskelfysiologi: Der er 4/15, der har svaret på evalueringen. Studienævnet bemærker at enkelte kommentarer går på feedback-delen.
- Praktik med gymnasielærere: Studienævnet tager kursussvarliges kommentarer til efterretning og vedkender at praktikdelen, under corona-forhold, ikke var optimal. Derudover varetages den almenpædagogiske del på tværs af fakulteter og uddannelserne, hvorfor den kan ramme skævt fordi den skal forstås i en bred faglig sammenhæng.
- Selvvalgt projektopgave: Meget få evalueringer er indgivet, 2/16. Blandt disse var der ønske om mere vejledning.
- Sport og etik: Kurset er velfungerende og er blevet kørt i et parløb mellem Torben og Rasmus Bysted har kørt det sammen

KRT runder af med at konkludere, at studienævnet har drøftet både kurser med grønne indikatorer samt gule og røde og i den sammenhæng forholdt sig til de bagvedliggende kommentarer og ikke blot kigget efter farverne, for at fokusere indsatsen bredt.

4. Drøftelse af online GDPR-kursus  
HUF har indstillet at AU's online GDPR-kursus skal indgå i et eller flere kurser på alle uddannelser på Health.  
Studienævnet indstillede at man ønsker at koble GDPR-kurset samt kurset om tavshedspligt på følgende kurser
  1. Epidemiologi og statistik, på 4. semester
  2. Introduktion til Kvalitative metoder (tavshedspligt, første del af semesteret)
5. Nyt fra studerende  
Marie, Jonathan, Frederik og en fra 1. semester stiller op til valg til studienævnet. Der indstilles ingen suppleanter.
6. Gensidig orientering

- Der arbejdes på at sikre en fælles praksis på tværs af studienævn på IFS ift. Særlige prøvevilkår til studerende med dysleksi
- I planlægningsgruppen for temadag om fremtidens arbejdsmarked indgår fra Idrætsvidenskab Marie og Henrik Sørensen
- Der er ikke noget nyt om udviklingen/ombygningen af kantinen, men det forventes at være i proces, således at der gøres plads til at studerende kan samles og få et tekøkken.
- Informationsdag om valgfag  
Studienævnet drøftede koncept for introduktion til valgfag og blev enige om at afprøve "Cafemodellen", hvor underviserne vil være til rådighed i et lokale, hvor studerende der er interesseret kan stille spørgsmål og møde underviseren. Denne version kræver at man er forberedt og har været inde og læse kursusbeskrivelserne på kursuskataloget, da underviserne ikke holder et decideret oplæg. VLW undersøger om He studier kan være tovholder på arrangementet fremadrettet.

Mødte sluttede 13.40