

Mødedato: 9. januar 2023 (rykket fra 20. december 2022)

Mødested: 3410-345

Mødeemne: Studienævnsmøde Idrætsvidenskab

Deltagere:

VIP: Studieleder Kristian Raun Thomsen, Simon Lønbro, Malene Kjær (remote)

Studerende: Marie Elisabeth Andersen

HE Studier: Eline Skjøttgaard Lorentzen, Laura Søndergaard O'Connor Leerhøj (ref.)

Gæst: Prodekan for uddannelse Lise Wogensen Bach

Afbud: Henrik Sørensen, Frederik Forsberg Thybo og Laura Johanne Windahl Ladekjær

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Drøftelse: Viden- og forskningsbaseret undervisning på Health, besøg ved prodekan Lise Wogensen Bach

Prodekan for uddannelse Lise Wogensen Bach deltager i første del af mødet med henblik på at drøfte arbejdet med forskningsintegration i uddannelsen. Hun indleder med at fortælle om, hvad forskningsintegration indebærer. Forskningsintegration dækker to delmål, hvoraf det ene er flere fordybelsesspor og det andet er øget interaktion mellem studerende og forskere. Hun pointerer, at det sagtens kan være, at universitetet allerede gør det rigtig godt i forhold til at sikre forskningsintegrationen i uddannelserne. Hensigten med nuværende proces er nærmere at give det et eftersyn for at undersøge, om vi er på det niveau, som vi ønsker.

Derudover skal universitetet institutionsakkrediteres og vi er nået til anden runde, hvor fokus er på dokumentation af forskningsbaserede uddannelser for at undersøge, hvad der reelt gøres.

Kristian præsenterer idrætsvidenskabs arbejde med forskningsintegration i uddannelsen. Han fortæller, at der er taget udgangspunkt i fire eksempler; kropsbasi, fysisk træning og træningsplanlægning, træning og sundhed samt krop, medicin og sundhed. Kurserne er henholdsvis placeret tidligt, midtvejs og sent i den 5-årige kandidatuddannelse. De tidlige kurser har fokus på studiekompetencer og akademiske kompetencer. Midtvejskurserne har fokus på akademiske kompetencer og forskningskompetencer. De sene kurser har fokus på akademiske kompetencer og forskningskompetencer. Kristian uddyber med, at specialer nok er det mest rammende eksempel på et øget fokus på metodearbejde nærmere end indhold.

Lise Wogensen Bach spørger, hvor mange der vælger at skrive 60 ECTS specialer.

Kristian svarer, at man tidligere kun har kunne vælge 60 ECTS på den humanfysiologiske linje, hvor ca. 1 ud af 4 valgte det. Der er nu flere studerende, der tænker i erhvervsrettede projektforsløb kombineret med speciale nærmere end 60 ECTS, muligvis fordi der er et stort fokus på vejen mod arbejdsmarkedet. Marie bakker op om, at folk ønsker praktisk erfaring. Simon tilføjer, at der muligvis ikke er samme tradition på den humanistisk og samfundsvidenskabelige linje for at vælge det tunge videnskabelige og dermed et 60 ECTS speciale. Lise spørger, om det er et problem ift. rekruttering til PhD., hvor Simon svarer, at det ikke er et problem på den humanistisk og samfundsvidenskabelige linje, men muligvis kan blive det på den humanfysiologiske linje grundet dimensionering. Kristian tilføjer, at han i studiestarten vil fokusere mere på at sikre, at mulighederne for specialeskrivning præsenteres ligeligt. Det bakker Lise op om.

Lise Wogensen Bach præsenterer en tidsplan for processen omkring forskningsintegration. Derudover orienterer hun kort om workshoppen d. 24. marts 2023, hvor formålet er, at uddannelserne på fakultetet får mulighed for at lære af hinanden. Hun uddyber, at idrætsvidenskab for eksempel har et fint fokus på progression, som andre kan lære af, mens andre uddannelser har fokus på noget andet, som idrætsvidenskab kan lære af. Deltagere ved workshoppen er studieleder, studienævnetsformanden og studienævnetsnæstformanden og evt. en underviser, der kunne have interesse i at deltage.

Frem mod workshoppen d. 24. marts blev det aftalt, at studienævnets fokus vil være på at arbejde med, hvordan man kan tydeliggøre "fordybelsessporet/forskervejen" gennem uddannelsen for de studerende. Det kan bl.a. gøres ved at:

- tydeliggøre overfor de studerende, at bestemte valgfag og en bestemt specialetype åbner op for bestemte veje at gå.
- systematisere måden hvorpå vi introducerer de studerende om muligheden for at gå forskervejen.
- valgfagscaféen skal indeholde noget mere generisk fx 30/60 ECTS specialer og ikke kun en præsentation af de valgfag, som netop udbydes dét efterår.
- valgfagscaféen kan have en stand, der hedder 'Specialiseringsveje/specialiseringsmuligheder'.
- valgfagscaféen kan have en stand, der hedder 'Studievejen gennem kassogrammet', hvor studerende kan få vejledning og anbefalinger fx til andre relevante fag at vælge, hvis man ønsker at skrive et 60 ECTS speciale.

3. Orientering: Studentersager siden sidst

Ingen kommentarer

4. Drøftelse: Status på handleplan

Punkt 1: Studieintensitet:

I august 2022 sendte Kristian et notat ud til alle kursusansvarlige angående en studieaktivitetsmodel. Modellen skal bruges til at se nærmere ind i studieaktiviteten på det pågældende fag. Vi skal samle op på brugen af studieaktivitetsmodellen om et halvt til et helt år.

Punkt 2: Out-of-class:

Studienævnet drøftede, hvordan erfaringsudveksling om out-of-class undervisning gøres mest meningsfuldt dels for de deltagende undervisere og dels i forhold til udbyttet. Studienævnet besluttede at sætte gang i erfaringsudveksling internt i de tre faggrupper og eventuelt senere brede det ud på tværs. Det blev aftalt, at Kristian tager det op på et møde i PT-gruppen og i SPOK-gruppen. Simon tager det op på et møde i BIT-gruppen.

Punkt 3: Informationskampagne om studenterundersøgelsen:

Studienævnet drøftede, hvordan kommunikation til de studerende om undersøgelsen mhp. at øge svarprocent samt sikre, at spørgsmålene besvares med udgangspunkt i den faktiske undervisning, kunne orkestreres. Det blev forslået, at Kristian løfter spørgsmålet om overordnet kommunikationsmateriale samt plan for inddragelse af den enkelte underviser ind i Health Uddannelsesforum.

Punkt 4: Stærke kandidater:

Kristian orienterer om, at det endelige bud på aftagerpanelet netop er sendt ind til godkendelse hos Dekanen. I efteråret 2023 vil vi iværksætte en karriere-netværksdag, hvor vi gør brug af aftagerpanelet. Det skal være en erstatning for alumnearrangement, som ikke var en succes. Simon påtager sig ansvaret for at få arrangeret dagen.

HE Studier informerede om, at det første møde for aftagerpanelet er rykket og i stedet bliver afholdt d. 15. marts 2023 kl. 11:30-15:00.

Derudover skal vi inkorporere information om erhvervspecialer og 60 ECTS specialer på valgfagscaféerne. Samtidig skal vi undersøge mulighederne for et live-link til AU Jobbank.

Studienævnet ytrer et ønske om at aflyse fællesmødet med studienævnet for folkesundhedsvidenskab om en karrieredag på tværs af de to uddannelser. Nævnet er enige i, at det krævede meget planlægning uden megen udbytte. Det vil give bedre mening med det tidligere nævnte interne arrangement, hvor der gøres brug af aftagerpanelet.

5. Orientering: Valgfagsudbud E2023

Kristian orienterede kort om et nyt kursus, der skal erstatte kurset om idrætsskulptur. Nærmere information om kursets navn og indhold til næste studienævns-møde, hvor nævnet præsenteres for en kursusbeskrivelse fra Verner Møller.

6. Nyt fra studerede

Marie er blevet spurgt af medstuderende, om der er mulighed for at tilgå whiteboards til eksamensforberedelse. Kristian svarer, at de studerende kan kontakte Martin Hawkins.

7. Gensidig orientering

Kristian foreslår, at adgangsprøven skal ligge d. 10.-11. juni 2023, og at Malene Kjær, Bjarke Andreasen og Mads Hjort skal deltage.

8. Eventuelt

Ingen kommentarer