

Studienævn for idrætsvidenskab (Studienævnsmøde Idrætsvidenskab)

13-11-2023 10:00 - 12:00

3410-345

Information: Studerende: Mikkel Jessen Weissert, Marie Elisabeth Andersen

Undervisere: Kristian Raun Thomsen, Malene Kjær, Simon Lønbro, Bjarke Andreasen

Health Studier: Dorte Lindvald Pedersen, Inge Hougaard Ipsen (referent)

Afbud: Laura Johanne Windahl Ladekjær

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Punkt 3: Drøftelse og beslutning: Kursusevalueringer foråret 2023.....	1
Beslutning for Punkt 3: Drøftelse og beslutning: Kursusevalueringer foråret 2023.....	2
Punkt 4: Drøftelse: Handleplan og opsamling fra uddannelsesevalueringen.....	3
Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Handleplan og opsamling fra uddannelsesevalueringen.....	3
Punkt 5: Beslutning: Proces for digitalt kompetente dimittender.....	4
Beslutning for Punkt 5: Beslutning: Proces for digitalt kompetente dimittender.....	5
Punkt 6: Opsamling - ønsker til studieordningsrevision - som følge af dagsordenspunkterne 3-5.....	5
Beslutning for Punkt 6: Opsamling - ønsker til studieordningsrevision - som følge af dagsordenspunkterne 3-5.....	6
Punkt 8: Nyt fra studerende.....	6
Beslutning for Punkt 8: Nyt fra studerende.....	6
Punkt 9: Gensidig orientering.....	6
Beslutning for Punkt 9: Gensidig orientering.....	7
Punkt 10: Eventuelt.....	7
Beslutning for Punkt 10: Eventuelt.....	7

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsordenen
Er der punkter til evt.?

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet modtager til orientering en oversigt over studentersager, der er truffet afgørelse i siden sidste møde i nævnet.

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet tog orientering om afgørelse af studentersager til orientering.

Punkt 3: Drøftelse og beslutning: Kursusevalueringer foråret 2023

Det indstilles

- at studienævnets medlemmer i gennemgang af materialet har en opmærksomhed på udvikling over tid såvel som forhold af interesse, der uddybes i de kvalitative kommentarer.
- at studienævnets medlemmer til mødet har noteret, hvad I særligt lægger mærke til, og som har relevans for studienævnets behandling af kursusevalueringerne.
- at studienævnet indledningsvis udvælger de kurser, der særligt skal drøftes på mødet.
- at studienævnet drøfter kursusevalueringerne og tager stilling til om der skal være et tilbageløb til kurset eller opfølgning i øvrigt.

Baggrund

Studienævnet modtager både evalueringsdata såvel som kursusansvarliges stillingtagen til evalueringen. Kursusansvarlige tager stilling til, hvad de mener fungerer godt, mindre hensigtsmæssigt, og hvilke tiltag, de evt. vil sætte i værk.

Evalueringresultaterne foreligger i to formater:

1. Evalueringsrapporter fra evalueringssystemet Blue. Rapporterne indeholder opgørelser over de studerendes svar på evalueringsspørgsmålene og de studerendes kvalitative kommentarer. *Vær derfor opmærksom på, at rapporterne fra Blue er til internt brug, idet de kan indeholde personfølsomme data.*
2. Indikatorbaseret overblik, der indeholder:
 1. Overblikvisning pr. uddannelse med svarprocenter og kursernes gennemsnitsværdier for hvert evalueringsspørgsmål.

2. Kursernes score på hvert evalueringsspørgsmål i F23 og for de tre forudgående udbud.

Studienævnet behandler evalueringerne for at se, hvad der fungerer godt og efter hensigten på uddannelserne, og nævnet identificere, hvor der kan være behov for yderligere tiltag, ud over hvad kursusansvarlige evt. vil sætte i værk.

Bilag

- Rapport fra Blue BA Idrætsvidenskab
- Rapport fra Blue KA idrætsvidenskab
- Indikatoroverblik BA Idrætsvidenskab
- Indikatoroverblik KA Idrætsvidenskab
- Kommentarer fra kursusansvarlige BA og K

Beslutning for Punkt 3: Drøftelse og beslutning: Kursusevalueringer foråret 2023

På baggrund af evalueringsdata og kursusansvarliges tilbagemeldinger, besluttede Studienævnet særligt at behandle evaluering af følgende kurser:

- Dans og performance (bacheloruddannelsen)
- Introduktion til kvalitative metoder (bacheloruddannelsen)
- Menneskets fysiologi (bacheloruddannelsen)
- Sport exercise and psychology (bacheloruddannelsen)

Studienævnet rundede derudover kandidatuddannelsens kurser "Praktik som gymnasielærer" og "Sport og Etik".

Det blev besluttet, at:

- Studieleder indhenter kursusansvarliges kommentarer, hvor disse ikke lå klar til studienævnets behandling af evalueringen. Det gælder kurserne: "Introduktion til kvalitative metoder" og "Menneskets Fysiologi".

Det blev derudover konkluderet:

Dans og Performance: Studienævnet ser ikke arbejdsbelastningen i kurset som et problem. At de studerende vurderer arbejdsbelastningen som høj skal formentlig ses i sammenhæng med de krav, der stilles over for på andre praktisk-teoretiske kurser. Der kan muligvis arbejdes med justeringer af prøveformen, og det vil kunne adresseres i et kommende arbejde med nye studieordninger.

Introduktion til kvalitative metoder: Der har de seneste år været en del udskiftning i underviserne af dette kursus. Kursusevalueringen indeholder også positive tilkendegivelser, men giver bredt set indtryk af, at kurset opleves som diffust for de studerende. Studienævnet vurderer, at kurset med fordel kan prioritere tid til, at de studerende arbejder med at koble metoderne til konkret anvendelse, herunder drøfte fordele og ulemper ved at anvende metoderne til specifikke formål. Studieleder vil bede om underviserens og kursusansvarliges vurdering generelt og af dette forslag og bede om, at tilrettelæggelse af det kommende udbud tager højde for de studerendes feedback til kurset.

Menneskets fysiologi: Undervisningen i faget varetages af en del forskellige undervisere. Kursets struktur vurderes mindre godt, lige som de seneste evalueringer viser, at de

studerende ikke oplever gode muligheder for at få tilbagemeldinger på deres faglige præstationer. Kursusansvarlig får positiv feedback for sin undervisning, og studienævnet vurderer, at det er et godt fundament for videreudvikling af undervisningspraksis i det fag. Studieleder vil følge op med kursusansvarlig og herunder også bede om dennes skriftlige vurdering af kursusevalueringen.

Sport exercise and psychology: Studienævnet noterer sig, at evalueringen afspejler, at der i det seneste udbud har været nogle omstændigheder, der har medført udskiftning af undervisere undervejs i forløbet. På baggrund af tidligere evalueringer af kurset vurderer studienævnet ikke, at der er anledning til at underviserne justerer i deres tilgang til og planlægning af undervisningen. Studienævnet bemærker, at kursusansvarlig har en vigtig rolle i at sikre kvaliteten i en konstruktion, hvor det er eksterne undervisere, der reelt set varetager størstedelen af undervisningsopgaven. Kursusansvarliges rolle bliver særligt vigtig, når der sker udskiftning i de bærende kræfter. Studieleder vil sikre, at der sker en opfølgning med kursusansvarlig.

Studienævnet havde følgende bemærkninger til evaluering af kandidatuddannelsens kurser:

Praktik som gymnasielærer: Der er meget lav svarprocent. Kun en ud af otte studerende fra isrætsvidenskab har gennemført evalueringen. Kurset udbydes i et samarbejde på tværs af AU. Studienævnet vurderer, at de ikke har mulighed for at påvirke rammerne for kurset.

Sport og Etik: Der er meget lav svarprocent, og kun tre ud af elleve studerende har gennemført kursusevalueringen. Studienævnet bemærker, at der har været nogle særlige omstændigheder, der har haft betydning for stabiliteten i undervisningen, og at det ikke er forhold, der på samme måde vil præge fremadrettede udbud.

Det blev derudover bemærket, at spørgsmålsformuleringen for de nye spørgsmål vedr digital læringsteknologi ikke er hensigtsmæssig i forhold til de svarmuligheder, der gives. Denne feedback bringes tilbage til fakultetet.

Punkt 4: Drøftelse: Handleplan og opsamling fra uddannelsesevalueringen

Det indstilles

- at studieævnet tager opsamlingen og handleplan til efterretning og drøfter, hvordan handleplanen realiseres.

Baggrund

Evalueringsmødet munder ud i en skriftlig opsamling (inkl. eksperternes anbefalinger), som skal godkendes af deltagerne i evalueringens møde. På baggrund af opsamlingen udformer studieleder, viceinstituteder for uddannelse samt prodekan en handleplan for perioden frem mod næste uddannelsesevaluering.

Evalueringsrapporten er vedlagt, og den indeholder opsamling fra drøftelser på evalueringsmødet, eksperternes anbefalinger samt handleplan.

Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Handleplan og opsamling fra uddannelsesevalueringen

Studienævnet tog handleplanens forskellige elementer til orientering og drøftede de følgende punkter mere indgående:

Studiegrupper

Emnet skal afdækkes og være konkluderet på til statusmøde 2024. Formålet med at etablere studiegrupper på tværs af kurser skulle være at understøttede out of class aktiviteter.

Tidligere initiativer til samme på første semester strandede, fordi grupperne ikke fik opgaver at arbejde med. Et evt. nyt initiativ vil også kræve, at kurserne tilrettelægges, så der er tænkt i out of class aktiviteter, der kan foregå i grupperne.

Studienævnet drøftede mulighederne og nævnet ser umiddelbart et potentiale i kurser som Anatomi og Biomekanik, Idrætspædagogik, Menneskets fysiologi og Sport history and sport sociology.

I forhold til de praktisk-teoretiske kurser ses nogle strukturelle og faglige udfordringer. Bl.a. at der her også er tilvalgsstuderende, og at der er her er varierende parametre i spil for gruppedannelsen - bl.a. færdighedsniveau, kropsbygning mv..

Studienævnet besluttede at genoptage drøftelsen i februar. I mellem tiden ønskes muligheder/potentialer undersøgt ved drøftelser blandt kursusansvarlige. Herunder bl.a. hvilke fordele der ses, hvilke andre kurser, man kunne se et fællesskabe med i forhold til gruppestørrelser, og hvad en implementering vil kræve.

Variation i læringsformater og kobling til et beskæftigelsesperspektiv

Studienævnet drøftede, hvilke kurser der potentielt kunne udvælges til at arbejde med inddragelse af autentiske cases og generelt sikre en større variation i læringsformater og didaktiske tilgange både i og mellem undervisningsgange. Følgende kurser blev foreslået - i alt skal der udvælges tre:

- Dans og Performance
- Undervisning og formidling (inkludere andre målgrupper end gymnasieelever)
- Introduktion til kvalitative metoder
- Videregående arbejds- og træningsfysiologi
- Træning og Sundhed

I forbindelse med endelig udvælgelse skal det sikres, at min. et af kurserne er inden for det human fysiologiske område. Studieleder tager studienævnet input med i den videre beslutningsproces.

Punkt 5: Beslutning: Proces for digitalt kompetente dimittender

Det indstilles

- at studienævnet godkender, at der i stedet for den beslutning, der blev taget på mødet i september, initieres en alternativ proces, der er koordineret på tværs af uddannelserne på Institut for Folkesundhed.

- at studienævnet vælger en studenterrepræsentant, der sammen med studieleder repræsenterer idrætsvidenskab i det arbejde.

Baggrund

Studieleder har været i dialog med studieledere fra hhv. folkesundhedsvidenskab og sundhedsvidenskab samt instituttets viceinstituttleder for uddannelse om processen med at udarbejde en digital kompetenceprofil. Udfaldet af dialogen er et ønske om i første omgang at koordinere indsatsen på tværs af uddannelser. Studieleder vil på mødet uddybe baggrunden.

I arbejdsgruppen ønskes repræsentanter fra hver uddannelse i form af studienævnformand samt en studenterrepræsentant.

Beslutning for Punkt 5: Beslutning: Proces for digitalt kompetente dimittender

Interne drøftelser på instituttet har ført til ønsket om, at de digitale kompetenceprofiler udarbejdes i et samarbejde mellem instituttets uddannelser. Der er den fælles forståelse af opgaven, at

- den skal løses uden at gå i dybden med det grundlag, der allerede måtte være på uddannelserne.
- den kompetenceprofil, der skal udarbejdes, skal formuleres på et overordnet/generisk niveau, og derfor med fordel kan udarbejdes koordineret på tværs af instituttets uddannelser.

Studienævnet konkluderede, at der aktuelt ikke kan stilles med studenterrepræsentanter fra nævnet til arbejdsgruppen. Studienævnet godkendte, at Simon Lønbroe og Kristian Raun repræsenterer idrætsvidenskab i arbejdet.

Punkt 6: Opsamling - ønsker til studieordningsrevision - som følge af dagsordenspunkterne 3-5.

Det indstilles

- at studienævnet i forlængelse af dagsordenspunkterne 3-5 identificerer ønsker til specifikke ændringer i uddannelsen eller i de enkelte kurser, der kan være relevante at tage med i en evt. kommende revision af studieordningerne.

Baggrund

Studienævnet besluttede i august, at der i løbet af efteråret indsamles ønsker til ændringer af uddannelsen, som kan være relevante at tage op i evt. kommende revision af studieordningerne. De emner, der blev drøftet i august, var følgende:

- ændring af prøveformer set i lyset af bl.a. indtog af chatGPT+ og lignende sprogmodeller. Ønsket kunne være at gå i retning af essay opgaver, der også træner skriftlighed og giver mulighed for en bredere udprøvning af de studerendes forståelse af kursernes indhold og af læringsmål.

- ændring af kursustitler, så kurser med praktiske-teoretiske elementer (fx boldspil, kropsbasis) også i kursustitel afspejler teori-praksis veksling samt forskningsbaseret og -integrationen.

- "studiekompetence" som noget, der fx indskrives i formålsbeskrivelser og evt. læringmål.

- mulighed for at gennemføre ændringer på kursusniveau, men undgå ændringer i uddannelsens struktur.

Studienævnet drøftede også tidsaspektet i at få identificeret, adresseret og prioriteret i de forskellige ønsker. Skal en ny studieordning træde i kraft til efteråret 2024, skal den nye studieordning kunne publiceres i januar 2024. Studienævnet besluttede på den baggrund:

- at stille efter at nye studieordninger udarbejdes med henblik på ikrafttrædelse september 2025.

- at studienævnet på januarmødet 2024 drøfter de samlede ønsker, som på det tidspunkt skal have en kort beskrivelse og være kvalificerede i dialog mellem forslagsstiller og studieleder.

Videre proces

I januar præsenterer studienævnsformanden de indsamlede forslag for studienævnet med henblik på nævnets yderligere kvalificering og godkendelse.

Beslutning for Punkt 6: Opsamling - ønsker til studieordningsrevision - som følge af dagsordenspunkterne 3-5.

Studienævnet genoptog drøftelserne af ønsker til studieordningsændringer, og hvilke eksterne faktorer, der også skal tages i betragtning i forhold til både muligheder og timing. Det gælder bl.a. dimensionering af uddannelsen, der endnu ikke er fuldt implementeret, lige som universiteterne afventer udfaldet af forhandlinger om stukturen for kandidatuddannelserne. Det kan både direkte og indirekte give nye vilkår for uddannelsen.

I et evt. kommende arbejde ser studienævnet ikke behov for at ændre i uddannelsens kursusrækkefølge og kursernes omfang.

Der var opbakning til, at studieleder initierer en drøftelse af konkrete ønsker til justeringer i faggrupperne - herunder også ønsker om justeringer på baggrund af kursusevalueringer.

Som supplement til de ændringstyper, der allerede blev bragt på banen i august, blev der fremsat ønske om et valgfagsudbud på 6. semester, der adskiller sig fra udbuddet på 4.

Punkt 8: Nyt fra studerende

Nævnets studenterrepræsentanter kan tage punkter op til drøftelse.

Beslutning for Punkt 8: Nyt fra studerende

Mikkel orienterede om, at han deltager som studenterrepræsentant i forbindelse med institutionsakkreditering af Aarhus Universitet. Her idrætsvidenskab sammen med teologi udvalgt som en uddannelse/ et uddannelsesmiljø, akkrediteringsinstitutionen gerne vil i dialog med på deres første ud af to institutionsbesøg.

Punkt 9: Gensidig orientering

Mulighed for gensidig orientering

- Studieleder
- Studerende
- Underviserrepræsentanter
- HE Studier

Beslutning for Punkt 9: Gensidig orientering

Simon orienterede om karrieredagen, hvor der deltog omkring 54 studerende og dimittender fra fx højskoler, dgi mfl. Der bliver lavet en evaluering af arrangementet, som inddrages i forbindelse med planlægning af næste års karrieredag.

Studieleder roste studenterstudievejledernes engagement i forbindelse med valgfagscafeen. Studieleder orienterede om, at der var mødt for få undervisere op. Studieleder vil arbejde for, at undervisere fremadrettet sikrer, at deres kurser på den ene eller anden måde er repræsenterede til arrangementet.

Punkt 10: Eventuelt

Evt.

Beslutning for Punkt 10: Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.