

# Studienævn for idrætsvidenskab (Studienævnsmøde Idrætsvidenskab)

31-05-2023 11:00 - 13:00

3410-345

---

**Information:** Gæst under punkt 2 og 3: Helle Bønsøe Nielsen, Health Studie  
Afbud: Simon Lønbro

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Punkt 3: Til godkendelse: Justeret beskrivelse af adgangskrav til kandidatuddannelsen.....	1
Punkt 4: Drøftelse: Undervisning i innovation og entrepreneurship.....	1
Punkt 5: Drøftelse: Selvevalueringsrapport til kommentering inden ekstern høring.....	2
Punkt 6: Nyt fra studerende.....	2
Punkt 7: Gensidig orientering.....	2
Punkt 8: Eventuelt.....	3

## Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsordenen  
Er der punkter til evt.?

## Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienvævnet modtager til orientering en oversigt over studentersager, der er truffet afgørelse i siden sidste møde i nævnet.

## Punkt 3: Til godkendelse: Justeret beskrivelse af adgangskrav til kandidatuddannelsen

### Det indstilles

- at studienævnet godkender forslag til præcisering af de faglige krav, der stilles til ansøgere til KA i idrætsvidenskab, der har et andet adgangsgrundlag end en dansk BA i idræt.

### Baggrund

Bacheloruddannelser i idræt er adgangsgivende til AUs kandidatuddannelser i idrætsvidenskab (1- og 2-faglige). Ansøgere med et andet adgangsgrundlag bliver i dag vurderet i forhold til, om deres bacheloruddannelse i *niveau, omfang og indhold svarer til en bacheloruddannelse i idræt*. Vurderingen foretages af studienævnets formand. Ovennævnte kriterier er formuleret bredt og sigter mod, at ansøgers adgangsgrundlag skal svare til en hel bacheloruddannelse. Der er praksis for at give afslag til bl.a. ansøgere med en professionsbachelorgrad med den brede begrundelse, at fagene i deres professionsbachelor ikke i niveau, omfang og indhold svarer til en bacheloruddannelse i idræt.

Det er imidlertid blevet indskærpet, at hver ansøger skal vurderes *konkret* på sit adgangsgrundlag op imod de faglige krav, vi stiller som forudsætning ved indgangen til vores kandidatuddannelser. Heri ligger, at vi skal være skarpe på, hvilke fagområder, der skal være dækkede, og på hvilket niveau.

Derfor foreligger nu et forslag til en præcisering af adgangskravene, hvor de faglige forudsætninger er præciserede (Se bilag 1). Det indstilles, at ansøgere har en universitetsbachelorgrad lige som de specifikke fagområder er anført, herunder krav til omfang. Se bilag 1 for det konkrete ændringsforslag.

## Punkt 4: Drøftelse: Undervisning i innovation og entrepreneurship

### Det indstilles

- at studieævnet drøfter hvordan undervisning i innovation og entrepreneurship (I og E) passer ind i uddannelserne. Herunder -

- hvordan kompetencer inden for I og E kan være relevant for dimittender fra idrætsvidenskab?
- hvordan det (evt. yderligere) tænkes ind i eksisterende kurser?

- hvilke muligheder der ses for at oprette (evt. yderligere) selvstændige kurser indenfor innovation og entrepreneurship?

- at studienævnet via studieleder formidler en skriftlig opsamling på drøftelsen til Health Uddannelsesforum.

### **Baggrund**

Universitetet ønsker at AU's dimittender uddannes til at bringe deres kompetencer i spil og kan bidrage til at forme samfundsudviklingen. Målsætningen indebærer bl.a. at de studerendes interesser for innovation og entreprenørskab (I&E) stimuleres. Det er en del af universitetets strategi, at uddannelserne skal bidrage til, at de studerende opnår erfaringer med innovation og entrepreneurship.

Fakultetsledelsen på Health vedtog i 2022 bl.a. følgende strategiske indsatser:

- Udvikling af underviserkompetencer inden for I&E
- udbud af relevante I&E-kurser
- og etablering af et undervisernetværk inden for I&E

På den baggrund ønsker Health Uddannelsesforum et overblik over studienævnenes vurdering af hvordan integration af innovation og entrepreneurship passer ind i uddannelserne. Der svarfrist 14. juni 2023.

## **Punkt 5: Drøftelse: Selvevalueringsrapport til kommentering inden ekstern høring**

### **Det indstilles**

- at studienævnet drøfter selvevalueringsrapporten med henblik på, at studieleder kan lande en version, der kan sendes i høring i aftagerpanelet og censorformandskabet.
- at studienævnet særligt forholder sig til vinkling og relevans af de drøftelsesspørgsmål, der er formuleret i rapporten.

### **Baggrund**

Den vedlagte rapport danner grundlag for evaluering af bachelor- og kandidatuddannelserne i idrætsvidenskab. Studienævnet har med afsæt i datarapporter og slutevaluering af uddannelserne bidraget med input til rapporten.

### **Videre proces**

- Juni: Rapporten sendes i høring hos aftagerpanel og censorformandskab.
- August: Kommentarer fra høringen inkl. rapport sendes til deltagere i evalueringsmødet

## **Punkt 6: Nyt fra studerende**

Nævnets studenterrepræsentanter kan tage punkter op til drøftelse.

## **Punkt 7: Gensidig orientering**

Mulighed for gensidig orientering

- Studieleder
- Studerende

- Underviserrepræsentanter
- HE Studier

## **Punkt 8: Eventuelt**

Evt.