

Studienævn for idrætsvidenskab (Studienævnsmøde Idrætsvidenskab)

18-09-2023 10:00 - 12:00

3410-345

Information: Studerende: Marie Elisabeth Andersen, Mikkel Jessen Weissert, Laura Johanne Windahl Ladekjær

Undervisere: Kristian Raun Thomsen, Malene Kjær, Simon Lønbro, Bjarke Andreasen
Health Studier: Dorte Lindvald Pedersen, Inge Hougaard Ipsen (referent)

Afbud:

Mødedeltagere :

Studerende: Marie Elisabeth Andersen, Mikkel Jessen Weissert

Undervisere: Kristian Raun Thomsen, Malene Kjær, Simon Lønbro, Bjarke Andreasen

Health Studier: Dorte Lindvald Pedersen, Inge Hougaard Ipsen (referent)

Afbud: Laura Johanne Windahl Ladekjær

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: 10:00-10:45 Drøftelse: Digitalt Kompetente Dimittender.....	1
Beslutning for Punkt 2: 10:00-10:45 Drøftelse: Digitalt Kompetente Dimittender.....	2
Punkt 3: 10:45-11:00 Beslutning: Studienævnets tilrettelæggelse af arbejdet med digital kompetenceprofil.....	3
Beslutning for Punkt 3: 10:45-11:00 Beslutning: Studienævnets tilrettelæggelse af arbejdet med digital kompetenceprofil.....	3
Punkt 4: Orientering: Studentersager siden sidst.....	4
Beslutning for Punkt 4: Orientering: Studentersager siden sidst.....	4
Punkt 5: Orientering: Om uddannelsesevaluering 12. september.....	4
Beslutning for Punkt 5: Orientering: Om uddannelsesevaluering 12. september.....	4
Punkt 6: Nyt fra studerende.....	5
Beslutning for Punkt 6: Nyt fra studerende.....	5
Punkt 7: Gensidig orientering.....	5
Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering.....	5
Punkt 8: Eventuelt.....	5
Beslutning for Punkt 8: Eventuelt.....	5
Punkt 9: Til skriftlig meddelelse: spørgeskema til studerende Danmarks Studieundersøgelse.....	5
Beslutning for Punkt 9: Til skriftlig meddelelse: spørgeskema til studerende Danmarks Studieundersøgelse.....	6
Punkt 10: Til skriftlig meddelelse: Valg til råd og nævn på AU.....	6
Beslutning for Punkt 10: Til skriftlig meddelelse: Valg til råd og nævn på AU.....	7

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsordenen
Er der punkter til evt.?

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: 10:00-10:45 Drøftelse: Digitalt Kompetente Dimittender

Indstilling

Fakultetet indstiller, at studienævnet:

1. Igangsætter arbejdet med at udarbejder en digital kompetenceprofil for den enkelte uddannelse med afsæt i Health Digitale Kompetencemodel og sideløbende besvarer spørgsmålene omkring kompetenceudvikling og infrastruktur (frist: april 2024)
2. Beslutter, hvem der skal indgå i arbejdet med kompetenceprofilen (eks. om der skal nedsættes en arbejdsgruppe under studienævnet)

Uddannelsens digitale kompetenceprofil skal være i overensstemmelse med Healths ambition om at uddanne digitalt kompetente dimittender og udvikles med øje for aftagerperspektivet og uddannelsens samfundssigte.

Arbejdsgruppen/Studienævnet understøttes administrativt af HE Studier.

Baggrund

Healths ambition er at uddanne digitalt kompetente dimittender, der fortsat kan varetage og drive udvikling af kerneopgaverne i en sundhedssektor i rivende, digital udvikling. Ambitionen udspringer af AU's strategi om *Fagligt, relevante digitale kompetencer til alle studerende*. Målet er, at Healths dimittenderne har kompetencer til at:

- bidrage til udvikling af relevante, digitale teknologier inden for sundhedssektoren
- kvalificere digitale teknologiers anvendelse kritisk og konstruktivt.

Fakultetet nedsatte i foråret 2023 en task force til at kvalificere satsningen.

Task forcens opdrag:

1. Udarbejde en model eller ramme for de nøgleområder inden for digitalisering, som Healths dimittender skal opnå viden, færdigheder og kompetencer inden for.
2. Vurdere eksisterende kompetencer og behovet for kompetenceudvikling af undervisere samt understøttelse af infrastruktur.

1. Udarbejdelse af model for nøgleområder inden for digitalisering

Taskforcen har afsluttet arbejdet med punkt 1 og har udarbejdet en kompetencemodel for uddannelse af digitalt kompetente, som skal bruges som værktøj i udarbejdelsen af en digital kompetenceprofil for Health uddannelser.

Modellen er et værktøj, der skal understøtte uddannelsesmiljøerne i at udarbejde en digital kompetenceprofil. Kompetenceprofilen skal understøtte indarbejdelsen af digitale kompetencer i Healths uddannelser. Modellen etablerer en fælles terminologi på Health, og understøtter uddannelsesmiljøerne i at udfolde de kompetencer, der er relevant for den pågældende uddannelse.

En forudsætning for, at Taskforcens anbefalinger kan realiseres, er udvikling af en digital kompetenceprofil for den enkelte uddannelse. Udviklingen af digitale kompetenceprofiler forankres i studienævnene og koordineres i Health Uddannelsesforum.

2. Vurdere behov for kompetenceudvikling af undervisere samt understøttelse af infrastruktur

Taskforcen har givet anbefalinger til punkt 2. De peger blandt andet på, at kompetenceudvikling af underviserne bør understøttes og at der bør dannes et undervisernetværk på tværs af institutterne for at erfaringsudveksling og udbrede de digitale kompetencer, der allerede eksisterer.

Næste skridt

1. Udvikling af digitale kompetenceprofiler for de enkelte uddannelser samt indsamling af information om behov for kompetenceudvikling og infrastruktur (september 2023 - april 2024).
2. Beslutning om implementering og understøttende tiltag i fakultetsledelsen (april 2024)
3. De besluttede tiltag i forhold til curriculumudvikling og kompetenceudvikling igangsættes (August 2024). Kompetenceprofil vil kunne medføre justering af uddannelsens kompetenceprofil og studieordning.

Vedlagt materiale:

1. Følgetekst til beskrivelse af modellen
 1. Model "Digitalt Kompetente dimittender på Health" (bilag 1)
 2. Format for digital kompetenceprofil (bilag 2)
 3. Erfaringsopsamling: Spørgsmål til kvalificering af implementering af indsatsen (bilag 3).

Beslutning for Punkt 2: 10:00-10:45 Drøftelse: Digitalt Kompetente Dimittender

Studienævnet blev præsenteret for fakultetets strategiske målsætning om at uddanne digitalt kompetente. Ambitionen er, at fakultetets dimittender fortsat skal kunne drive udviklingen i sundhedssektoren bredt set (inden for eget fag og beskæftigelsessegte). Udfordringen er den digitale udvikling, der primært drives af faggrupper inden for det teknologiske område. Det konkrete mål er, at Healths dimittender skal kunne

- bidrage til udvikling af relevante, digitale teknologier inden for sundhedssektoren
- kvalificere digitale teknologiers anvendelse kritisk og konstruktivt.

Studienævnet blev bedt om at

1. Udarbejde en digital kompetenceprofil for uddannelserne med afsæt i Healths Digitale Kompetencemodel og sideløbende besvarer spørgsmålene omkring kompetenceudvikling og infrastruktur (frist: april 2024).

2. Beslutter, hvem der skal indgå i arbejdet med kompetenceprofilen (eks. om der skal nedsættes en arbejdsgruppe under studienævnet)

Den "digitale kompetenceprofil" udarbejdes med afsæt i Healths model for digital kompetence, der underopdeler den brede digitale kompetence i fem kategorier:

1. Problemanalyse og Kritisk Tænkning
2. Sikkerhed og Ansvarlighed
3. Kreativitet
4. Informations- og Datafærdigheder
5. Kommunikation og Samarbejde

Den "digitale kompetenceprofil" bliver uddannelsens målsætning for, hvad uddannelsen skal sikre af digitale kompetencer. Produktet bliver ikke et offentligt dokument i studieordningen, da der her skal zoomes ind på en udfoldelse af digitale kompetencer, og hvad de forudsætter af viden og færdigheder.

Studienævnets arbejde er del af en større fakultetsindsats. Fakultetsledelsen skal sommeren 2024 behandle produkter fra alle uddannelser på fakultetet og tage stilling til, hvilke initiativer der skal sættes i gang og i hvilken rækkefølge. Initiativerne vil forventeligt omfatte curriculumudvikling og kompetenceudvikling i fagmiljøerne. Begge dele med henblik på, at uddannelserne og undervisningen bliver alignet med ambitionerne i de digitale kompetenceprofiler.

Punkt 3: 10:45-11:00 Beslutning: Studienævnets tilrettelæggelse af arbejdet med digital kompetenceprofil

Det indstilles

- at studienævnet drøfter og beslutter, hvordan arbejdet med at udforme en digital kompetenceprofil gribes an.

Baggrund

Studienævnet drøfter og træffer beslutning om, hvordan arbejdet med at udforme en digital kompetenceprofil gribes an. Det sker på baggrund af den introduktion, der er givet af Caroline Hørsted og Mads Ronald Dahl først på mødet.

Studienævnet tager bl.a. stilling til, hvordan en digitalkompetenceprofil for dimittender fra idrætsvidenskab bliver informeret af:

- et aftagerperspektiv/ fremtidige behov på arbejdsmarkedet
- et studenterperspektivet
- et fagligt/ forskningsbaseret perspektiv

Beslutning for Punkt 3: 10:45-11:00 Beslutning: Studienævnets tilrettelæggelse af arbejdet med digital kompetenceprofil

Studienævnet drøftede opgaven med at udarbejde en digital kompetenceprofil for uddannelserne med afsæt i Healths kompetencemodel. Nævnet besluttede en fremgangsmåde, der indebærer

- en kortlægning af elementer i uddannelserne, som allerede bidrager til at give dimittenderne digital kompetence

- en vurdering og rubricering af det eksisterende grundlag op imod Healths model og de kategorier, og niveauer, der ligger i den.

- identifikation af de udviklingsmuligheder, der ligger i det eksisterende fundament.

- ideer til, hvordan profilen bør se ud for fremtidens dimittender, og hvad det ville indebære at skulle leve op til den (kompetencer, infrastruktur, udvikling af uddannelsen)

I dette skal inddrages et samfunds- og beskæftigelsesperspektiv - hvilke digitale kompetencer vil være særligt relevante for dimittender fra idrætsvidenskab.

Studienævnet ønsker at nedsætte en arbejdsgruppe med repræsentanter fra fagmiljøet og med involvering af studerende. Frem mod næste møde i studienævnet sonderer medlemmer af studienævnet mulighederne for at finde studenterrepræsentanter. Nævnensformanden fremlægger et udkast til kommissorium med henblik på kvalificering og godkendelse i studienævnet.

Punkt 4: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet modtager til orientering en oversigt over studentersager, der er truffet afgørelse i siden sidste møde i nævnet.

Beslutning for Punkt 4: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet tog information om sager, der er afgjort siden sidst, til orientering.

Punkt 5: Orientering: Om uddannelsesevaluering 12. september

Det indstilles

- at studienævnet tager tilbagemelding om den netop gennemførte uddannelsesevaluering til orientering

Baggrund

De forskellige deltagere i uddannelsesevalueringen den 12. september orienterer studienævnet om drøftelser og konklusioner fra evalueringen. Studieleder giver også et oprids over de input, der blev givet, og orienterer om næste skridt.

Beslutning for Punkt 5: Orientering: Om uddannelsesevaluering 12. september

Studieleder orienterede kort om drøftelserne i uddannelsesevalueringen.

Eksperternes input til uddannelsen gik bl.a. på

- struktur omkring studiegrupper, og hvad de kan bruges til første studieår.

- placering af de praktisk-teoretisk kurser og overvejelser om at sprede kurserne mere ud.

- pædagogiske principper og den faglige progression.

- uddannelsens faglige profil, herunder digital kompetence.

Studienævnet vil modtage en mere grundig opfølgning, når evalueringsrapporten foreligger.

Punkt 6: Nyt fra studerende

Nævnets studenterrepræsentanter kan tage punkter op til drøftelse.

Beslutning for Punkt 6: Nyt fra studerende

De studerende havde ingen punkter til drøftelse i nævnet.

Punkt 7: Gensidig orientering

Mulighed for gensidig orientering

- Studieleder
- Studerende
- Underviserrepræsentanter
- HE Studier

Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering

Undervisere/studieleder orienterede om:

- Karrierearrangementet, der løber af stablen 25. september. Fem dimittender fortæller om deres vej i job, og der er efterfølgende mulighed for en uformel snak.
- 26. oktober kl. 15-17 er der valgfagscafé

Punkt 8: Eventuelt

Evt.

Beslutning for Punkt 8: Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.

Punkt 9: Til skriftlig meddelelse: spørgeskema til studerende Danmarks Studieundersøgelse

Dataindsamling til Danmarks Studieundersøgelse - studerende modtager spørgeskema i oktober

I efteråret 2023 udsendes på nationalt plan spørgeskemaer til

1. studerende på de videregående uddannelsesinstitutioner
2. nyuddannede fra de videregående uddannelsesinstitutioner

Undersøgelsen gennemføres hvert andet år. Dataindsamlingen danner på AU bl.a. grundlag for kvalitetsindikatorerne:

- Studiemiljø - faglig trivsel
- Studiemiljø - social trivsel
- Studieintensitet.

Dataindsamling fra ultimo oktober til ultimo november

Studerende modtager invitation og flere opfordringer til at deltage i undersøgelsen - første gang den 23. oktober via invitation i e-boks senere følges op med invitation og påmindelser også via e-mails. Dataindsamlingen afsluttes 28. november.

Undersøgelsens tematikker i øvrigt:

Tematikker, der undersøges via spørgeskema til studerende, er typisk:

- overordnet trivsel og studiemiljø
- fagligt indhold og sammenhæng
- studerendes tidsforbrug på uddannelsen
- stress og ensomhed
- kontakt til underviserne
- fysisk studiemiljø
- feedback

Tematikker, der undersøges via spørgeskema til nyuddannede, er typisk:

- kompetencer opnået gennem seneste uddannelse
- hvilke kompetencer der benyttes i nuværende beskæftigelsen

Bilag

Tidsplan for dataindsamling, Danmarks Studieundersøgelse

Beslutning for Punkt 9: Til skriftlig meddelelse: spørgeskema til studerende Danmarks Studieundersøgelse

Studienævnet har et ønske om at sikre en høj besvarelsesprocent.

Underviserrepræsentanterne vil tage initiativ til, at der på hver årgange er en underviser, der opfordrer de studerende til at deltage i undersøgelsen. Dataindsamlingen starter 23. oktober og slutter 28. november, hvor 2. kvartal lige er startet.

Punkt 10: Til skriftlig meddelelse: Valg til råd og nævn på AU

Orientering: Valg 2023 - få indflydelse på din uddannelse!

Til november 2023 er der valg på AU. Både medarbejdere og studerende er på valg til posterne i en række råd, nævn, bestyrelse pr. 2024. Studerende og medarbejdere skal finde repræsentanter og opfordres også til at deltage i valghandlingen. Der er valg til:

- Studienævn
- Akademisk råd

- AU's bestyrelse
- Ph.d.-udvalg

Derudover er der også valg til institutfora på Health.

Du kan læse om valget og de forskellige råd og nævn på Aarhus Universitets hjemmeside om valg: www.au.dk/valg

Bemærk, at der allerede først i oktober er frist for at opstille kandidater. Tidsplan og yderligere informationer findes på au.dk/valg. Du kan bl.a. læse om hvordan du stiller op, tidsfrister i forhold til opstilling af kandidater og orientere dig i en FAQ med de ofte stillede spørgsmål i forbindelse med valget:

<https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/om-valg-paa-au> .

Del gerne budskabet med dine medstuderende og kollegaer, så der kan sikres en god studenter- og underviserrepræsentation i råd og nævn på Aarhus Universitet.

Beslutning for Punkt 10: Til skriftlig meddelelse: Valg til råd og nævn på AU

Studienævnsformanden vil sikre videreformidling af information om valget til undervisere og opfordrer de studerende til også at informere bredt om valget til de studerende.