

Mødedato: 30. juni 2020, kl. 10.00-11.00

Mødested: Zoom

Mødeemne: Studienævnsmøde idræt

Deltagere:

VIP: Kristian Raun Thomsen,

Studerende: Francesca Emilia Alesci, Marie Elisabeth Andersen, Malene Thisgaard Knudsen, Jeppe Skov Madsen

HE Studier: Dorthe Lindvald Pedersen, Julie Nøjsen Fallesen

Afbud: Sofie Nielsen, Rasmus Bysted Møller, Simon Lønbro, Henrik Sørensen

1. Beslutning: Godkendelse af dagsordenen

Studienævnet godkendte dagsorden

2. Beslutning: Studentersager

Ingen studentersager til behandling

3. Orientering: Studentersager siden sidst

Da bilaget "Sager siden sidst" ikke var tilgængeligt i FirstAgenda, sendes det ud med referat af mødet.

4. Beslutning: Læsegrupper på 1. semester

Arbejdsgruppens forslag er, at der etableres læsegrupper på 1. semester. Det er tanken, at de professionelle læsegrupper skal anvendes i de teoretiske fag, mens det fastholdes at anvende tilfældige grupper i de praktiske fag, for at sikre socialt integration på uddannelsen.

Studienævnet var positive over for arbejdsgruppens forslag. Det er vigtigt, at underviserne informeres om læsegrupperne, og at de indtænkes i tilrettelæggelsen af undervisningen. Eksempelvis kan underviseren udarbejde øvelser/opgaver, som læsegrupperne kan arbejde med før eller efter undervisning.

KRT fortalte, at etableringen af læsegrupper stemmer godt overens med drøftelserne på årets statusmøde. Mens førsteårsfrafaldet er nogenlunde tilfredsstillende, er det samlede frafald på bacheloruddannelsen for højt. Læsegrupper kan i denne sammen-

hæng måske være med til at fastholde studerende på uddannelsen. Derudover er tiltaget formentligt særligt relevant at afprøve i år, idet undervisningen i efteråret formentligt bliver præget af covid-19.

Det er forventningen, at læsegrupperne med fordel kan bruges til at understøtte de studerendes faglige udvikling gennem hele semesteret. De to større teoretiske eksamener er som noget nyt begge placeret i januar (*Idrætspædagogik og Anatomi og biomekanik*)

KRT kunne fortælle, at der er sagt OK fra viceinstituteder for uddannelse til at Unihelper anvendes ifm. etableringen af læsegrupper på 1. semester. Unihelper anvendes også på bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab. Såfremt en læsegruppe ikke fungerer optimalt, kan de studerende henvende sig til studievejledningen og få en gruppesamtale. Samtalen skal hjælpe dem videre til et bedre professionelt samarbejde.

Studienævnet besluttede, at etablere læsegrupper på 1. semester

Opfølgende handlinger

- DLP igangsætter etableringen af læsegrupper på 1. semester
- KRT informerer undervisere på kurserne *Idrætspædagogik og Anatomi og biomekanik* om beslutningen om læsegrupper på 1. semester og opfordrer dem til at bruge læsegrupperne aktivt i undervisningen. Læsegrupperne tænkes eksempelvis ind i arbejdet med out-of-class undervisning.

5. Drøftelse: Efterårets undervisning

KRT har på et medarbejdermøde drøftet efterårets undervisning med underviserne. Jf. omlægningsudvalgets mail tænkes der i en plan A og en plan B. Budskabet til medarbejderne var overordnet set, at der skal laves så meget fysisk undervisning som muligt. På møde i omlægningsudvalget den 18. august skal rammer og principper for efterårets undervisning endelig besluttes. Det er forventningen, at den praktiske idræt tilgodeses i forhold til fysisk fremmøde.

På Institut for Folkesundhed arbejdes der på nuværende tidspunkt med at lave oversigter over lokaler og antal tilmeldte studerende. I plan B må lokalernes kapacitet som udgangspunkt udnyttes 50%.

Input fra de studerende i studienævnet vedr. efterårets undervisning:

- Kan genkende billedet fra forskellige undersøgelser af at studerende har nået et digitalt mætningspunkt. Det betyder meget for trivslen – både fagligt og socialt – at man kan mødes fysisk, både med sin underviser og sine medstuderende.

- For at sikre fysisk fremmøde vil det være OK med mere intensiverede undervisningsgange (dvs. mindre konfrontationstid), så længe det faglige niveau og udbytte opretholdes.
- En vekselvirkning mellem fysisk fremmøde og online undervisning vil være OK. F.eks. zoom-undervisning hver 2. eller 3. gang, hvor det giver mening.
- Det er vigtigt at prioritere, at førsteårsstuderende får mulighed for fysisk tilstedeværelse, da de ikke har noget tilhørsforhold til universitet endnu.
- Det er et opmærksomhedspunkt, at studerende der påbegynder kandidatuddannelsen også bør prioriteres til fysisk fremmøde, særligt fordi der kan være studerende fra AAU og SDU, som endnu ikke er integreret i studiemiljøet på uddannelsen.

6. Drøftelse: rammeudvidelse for idrætsstuderende med tilvalg på naturvidenskab

Studienævnet drøftede argumenter for og imod at ansøge om rammeudvidelse for idrætsstuderende med tilvalg på naturvidenskab.

Det er for studienævnet uklart, hvad årsagen til afslaget på ansøgningen i 2011 var. Styrelsens skøn har været, at der godt kan tilrettelægges et forløb inden for den ordinære ramme, som kan give undervisningskompetence i begge fag (idræt + naturvidenskab). Grunden til, at der gives rammeudvidelse til studerende med tilvalg i idræt, skyldes formentlig de gymnasiale mindstekrav til idrætsundervisere i gymnasieskolen.

Principielt er det dog svært at forstå, hvorfor en idrætsstuderende med tilvalg i samfundsfag får rammeudvidelse på 30 ECTS, mens en idrætsstuderende med tilvalg i matematik ikke får tilsvarende rammeudvidelse. Umiddelbart er det svært at se hvad der skulle gøre idrætsstuderende mere kvalificerede til et tilvalg på naturvidenskab end et humanistisk eller samfundsvidenskabeligt tilvalg. Et hovedargument for en rammeudvidelse vil derfor være, at idrætsuddannelsen er tværfaglig og bygget op omkring fagelementer inden for forskellige hovedområder – og ikke med naturvidenskabelig betoning af idrætsbiologiske/humanfysiologiske fag.

Studienævnet besluttede, at der bør arbejde videre med en ansøgning om rammeudvidelse

Opfølgende handlinger:

- Studieleder tager i samarbejde med HE Studier kontakt til de øvrige universiteter mhp. at afklare om de har lignende ønske om rammeudvidelse
- Såfremt tilbagemeldingen fra de øvrige universiteter er positiv, arbejdes der videre med en ansøgning. I den forbindelse undersøges det hvad idrætsstuderende og idrætsdimitterende med tilvalg på naturvidenskab tænker om en evt. rammeudvidelse.

7. Punkter fra studerende

Ingen punkter fra studerende

8. Beslutning: Efterårets mødedatoer i studienævnet

Studienævnet godkendte mødeplanen

9. Gensidig orientering

DLP fortalte, at studiestarten er udfordret af 1-meter afstandskravet. Der arbejdes på at finde de bedst mulige løsninger.