



Modtager(e): AU-vejledere

Notat

Information til AU-vejledere i forbindelse med projektforsløb på kandidatuddannelsen i medicin

Det er muligt for studerende på kandidatuddannelsen i medicin selv at tilrettelægge et projektforsløb på 3. semester. Projektforsløbet kan ske indenfor:

- 1) Klinik
- 2) Forskning
- 3) Udvikling, innovation og ledelse

Januar 2020

Side 1/4

Et selvtilrettelagt projektforsløb skal opfylde læringsmålene for et af de tre ovenstående forsløb og give den studerende en vigtig mulighed for at kunne individualisere sin kandidatuddannelse og dygtiggøre sig inden for et område, som har den enkelte studerendes særlige interesse.

Derfor værdsætter Studienævnet for Medicin, at du vil påtage dig rollen som AU-vejleder i forbindelse med et projektforsløb.

I det følgende er studienævnets forventninger til dig som AU-vejleder i forbindelse med et projektforsløb beskrevet.

Inden det selvtilrettelagte forsløb

Du vil typisk blive kontaktet af en studerende, der har fået en projektplads, og som ønsker at have dig som vejleder. I den forbindelse vil du i planlægningsfasen forud for projektforsløbet have følgende opgaver:

- Vejlede/supervisere den studerende i, hvordan det planlagte projektforsløb tilrettelægges, sådan at det opfylder læringsmålene i kursusbeskrivelserne for enten klinik, forskning eller udvikling, innovation og ledelse.
- Tilkendegive at den studerende på sin forhåndsgodkendelse må anføre, at du vil fungere som AU-vejleder for den studerende under projektforsløbet. Du skal desuden underskrive forhåndsgodkendelsen.



Under det selvtilrettelagte projektforløb

Under projektforløbet består dine opgaver i:

- At være ansvarlig for at forløbets faglige indhold lever op til det forhåndsgodkendte forløb.
- At være sparringspartner for den studerende vedrørende projektarbejdet
- Hjælpe ved spørgsmål eller problemer, som kan opstå i forbindelse med projektopholdet
- Vejlede/undervise/supervisere den studerende i arbejdet med opgaverne på arbejdsstedet.
- Det anbefales desuden, at du som AU-vejleder er i kontakt/dialog med projektstedvejleder eller -koordinator midtvejs i forløbet. Kontakten kan blandt andet finde sted via videokonference, Skype eller e-mail-korrespondance, særligt når der er tale om et projektforløb i udlandet.

Efter det selvtilrettelagte projektforløb

Eksamensformen for forløbet er undervisningsdeltagelse. Det er AU-vejleder, der er ansvarlig for at bedømme forløbet (bestået/ikke bestået). AU vejleder skal desuden finde en intern medbedømmer, som også skal bedømme forløbet.

Den studerende skal kunne dokumentere et projektforløb på minimum 200 timers praktik (svarende til ca. 25 timers arbejde om ugen) for at kunne få forløbet meritoverført som en del af sin uddannelse (dokumenteres i et skema som skal indgå som bilag i den studerendes skriftlige produkt)

Afhængigt af om forløbet har været inden for Klinik, Forskning eller inden for Udvikling, innovation og ledelse skal de studerende opfylde forskellige aktiviteter:

Forskning

Undervisningsdeltagelsen består ved, at vejleder og kursusleder godkender følgende aktiviteter:

- den studerendes aktive deltagelse i forskningsforløbet som aftalt med vejleder i begyndelsen af forløbet (dokumenteres i et skema som skal indgå som bilag i det skriftlige produkt).
- Selvstændigt udarbejdet videnskabeligt produkt, der forholder sig til:
 - baggrund
 - forskningshypotese,
 - metode,
 - studiedesign,
 - statistik og analyse



Får den studerende ikke godkendt sin aktive deltagelse i forløbet, består den studerende ikke sit 1. prøvoforsøg. 2. og evt. 3. prøvoforsøg er et nyt forskningsorienteret projektforløb ved vejleder.

Får studerende godkendt sin aktive deltagelse, men ikke sit skriftlige produkt, udfærdiges et revideret skriftligt produkt som nyt prøvoforsøg.

Klinik

Undervisningsdeltagelsen består ved, at vejleder og kursusleder godkender følgende aktiviteter:

- den studerendes aktive deltagelse i klinikforløbet som aftalt med vejleder i begyndelsen af forløbet (dokumenteres i et skema som skal indgå som bilag i det skriftlige produkt).
- Vejleder bekræfter, at studenten behersker den pågældende kliniske funktion.
- Udarbejdelse af rapport (max 10 normalsider), som indeholder:
 - diskussion af evidensen for de retningslinjer, der ligger til grund for funktionen.
 - beskrivelse af patienternes perspektiver, pårørendes perspektiver, personalets perspektiver og generelle etiske perspektiver mht. funktionen.
 - sammenfatning af funktionens mulige udvikling mht. væsentlige elementer som demografi, profylakse, nye behandlingsmuligheder, teknologiske løsninger, organisering, jobglidning, udgiftsflytning. Herunder en beskrivelse af lægens rolle i forhold til denne udvikling.
 - gengivelse af forhold vedrørende funktionens ledelsesmæssige, økonomiske, uddannelsesmæssige og rekrutteringsmæssige spekter.

Får den studerende ikke godkendt sin aktive deltagelse i forløbet, består den studerende ikke sit 1. prøvoforsøg. 2. og evt. 3. prøvoforsøg er et nyt klinisk projektforløb ved vejleder.

Får den studerende ikke godkendt beherskelse af den kliniske funktion, består den studerende ikke sit 1. prøvoforsøg. 2. og evt. 3. prøvoforsøg er et nyt klinisk projektforløb ved vejleder.

Får den studerende godkendt sin aktive deltagelse samt beherskelse af den kliniske funktion, men ikke sit skriftlige produkt, består den studerende ikke sit 1. prøvoforsøg. 2. og evt. 3. prøvoforsøg består i udfærdigelse af et revideret skriftligt produkt.

Udvikling, innovation og ledelse

Undervisningsdeltagelsen består ved, at vejleder og kursusleder godkender følgende aktiviteter:



- den studerendes aktive deltagelse i praktikforløbet som aftalt med vejleder i begyndelsen af forløbet (dokumenteres i et skema som skal indgå som bilag i det skriftlige produkt).
- Udarbejdelse af rapport på 10 normalsider (å 2400 anslag inkl. blanktegn), der sikrer opfyldelse af læringsmål, og som bygger på det arbejde, den studerende har lavet på praktikstedet. Læringsmål for selvtilrettelagte forløb inden for udvikling, innovation og ledelse fremgår af AU's kursuskatalog.

Side 4/4

—

Får den studerende ikke godkendt sin aktive deltagelse i forløbet, består den studerende ikke sit 1. prøveforsøg. 2. og evt. 3. prøveforsøg er et nyt projektforbøb ved vejleder.

Får den studerende godkendt sin aktive deltagelse, men ikke sit skriftlige produkt, består den studerende ikke sit 1. prøveforsøg. 2. og evt. 3. prøveforsøg består i udfærdigelse af et revideret skriftligt produkt.