

## Studienævnsmøde d. 2. april 2013

## REFERAT

**Til stede:** Anne Mette Mørcke, Kristian Stengaard-Pedersen, Per Höllsberg, Mogens Andreasen, Torben Bæk Hansen, Torsten Lauritzen, Lise Haubjerg Nielsen, Sidsel Støy, Kim Nielsen, Søren Lomholt, Agnes Hennebjerg Lunde  
**Fraværende:** Nina Bjerre Andersen

Fra studieadministrationen: Karoline Engsig-Karup  
Fra studievejledningen: Lise Langeland

### 1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

### 2. Godkendelse af referat fra d. 5. marts

Godkendt

### 3. Dispensationssager

Der blev på mødet orienteret om sager afgjort siden sidste studienævnsmøde.

På selve mødet blev følgende afgørelser truffet:

Afslag på ansøgning om 4. prøvoforsøg i mikro og makro 1, da der ikke fandtes usædvanlige forhold.

Afslag på ansøgning om udsættelse af deltagelseskrav for 1. årsprøven, da der ikke fandtes usædvanlige forhold.

Afslag på 5. prøvoforsøg i biokemi, da der ikke fandtes usædvanlige forhold.

Dispensation til udsættelse af deltagelseskravet for 1. årsprøven grundet familiære forhold.

Afslag på ansøgning om ekstra tid til eksamen, da måling af blodsukker i forbindelse med sukkersyge tager ganske kort tid, og derfor ikke nødvendiggør ekstra tid.

Ingen meritsager til behandling på dette møde.

### 4. Diskussionstema: Kvote 2 og optagelsesprøve

Med afsæt i kompetenceprofilen for kandidatuddannelsen, studienævnets tidligere drøftelser samt dekan Mette Thunøs konklusioner drøfter studienævnet hvilke 'andre' kompetencer end gode studiekompetencer (målt som karakter i gymnasiet) man kunne forsøge at efterspørge i kvote 2 på medicin.

Der argumenteres, at fokus først og fremmest bør være på, at finde ud af, hvilke

Uddannelseskvalitet og  
Studienævnsbetjening

Karoline Engsig-Karup

Uddannelsesrådgiver

Dato: 11. april 2013

Ref: kek

Side 1/3

studerende, vi ønsker at tiltrække. Når dette er besluttet, kan vi finde ud af, hvilke værktøjer der skal anvendes for at opnå dette.

- Motivation: Hvad er det, der motiverer de studerende til at søge ind, og hvordan kan vi motivere dem til at gennemføre uddannelsen?
- Prioritering: AU som første valg.
- Diversitet: Mere ligelig fordeling af mænd og kvinder på studiet. Uden at kønsdiskriminere ønsker man at fange de mandlige, der kunne være interesserede i medicin, men som aldrig søger ind.
- Teknisk snilde: Kan man finde en måde at teste dette på? Black box?
- Generel studieparathed: Har man gjort sig tanker om studiet, om at flytte langt væk hjemmefra, om at tackle modgang?
- Kan man tage udgangspunkt i de 7 lægeroller?

Endvidere blev det diskuteret, om man evt. skal finde de studerende, der er ”smalt” dygtige – altså meget dygtige inden for et specifikt område, uden at besidde helt samme kompetencer i andre. Uanset hvad vi vælger, skal der sættes et bundniveau, og derpå skal der laves nogle løbende udvælgelser/forsorteringer.

#### **5. AU høring: Udkast til en revision af kvalitetspolitikken på uddannelsesområdet**

Arbejdsgruppen for kvalitetssikring under Det Tværgående Bånd for uddannelse. Arbejdsgruppen har haft til opgave at revidere AU's eksisterende kvalitetspolitik. Udkastet er nu sendt til høring i studienævnene på Health.

Studienævnet på medicin finder i særdeleshed punkterne 3.3.9-3.3.11 relevante, og vil opfordre til, at der lægges særligt fokus på disse. Vi finder det generelt svært at være uenighed med udkastet, der er skrevet i meget generelle vendinger. Desuden fremhæves punkt 3.3.4, hvilket studienævnet ønsker at der sættes fokus på. Det indvendes, at en af årsagerne til, at studiemiljøet ikke er i orden er de fysiske rammer – dårlige lokaler og lokaliteter langt fra hinanden.

#### **6. Til godkendelse: Justering af kursusbeskrivelse for abdomen kurset samt ændring af reeksamen på abdomen og hjerte-lunge-kan**

Kursusbeskrivelsen blev godkendt med rettelser til læringsmålene 9 og 14. Reeksamensformen på Abdomen og Hjerte-lunge-kan ændres til en mundtlig eksamen.

#### **7. Til godkendelse: Kursusbeskrivelser af valgfag**

Medicinsk Bioetik (nyt valgfag): Godkendt. Dog anføres det, at 500,- for en bog til et valgfag er ganske meget. Desuden bedes faget huske på, at de studerende har haft berøring med emnet før, og at der derfor skal ekstra indhold på.

Medicinsk Pædagogik (opdateringer): Godkendt med rettelser.

**8. Til godkendelse: Indstilling af lærebøger fra hoved-neuro og psykiatri kurserne**

Pensum godkendt. Faget opfordres til at lave en sygdomsliste som den findes på bla. Inflammation og Hjerte-lunge-kar.

**9. Til godkendelse: Formulering angående omfang på bacheloropgaven**

I studieordningen står der følgende:

”Opgavebesvarelsen må have et omfang på maksimalt 10 sider (svarende til 24.000 tegn inkl. blanktegn), inkl. bilag og noter, men ekskl. indholdsfortegnelse, litteraturliste og resumé.”

Der tilføjes ”ekskl. tabeller og figurer”.

---

**10. Til orientering: Danske Universiteter har taget problemet med de studerendes Uddannelseskort (transport til klinik m.v.) op med SU Styrelsen.**

**11. Eventuelt**

---

  

---