

## Studienævnsmøde d. 16. september 2014

## REFERAT

**Til stede:** Anne Mette Mørcke, Per Höllsberg, Torben Bæk Hansen, Torsten Lauritzen, Nina Bjerre Andersen, Lise Haubjerg Nielsen, Søren Lomholt, Eirild Espeseth, Marie Kobel, Agnes Hennebjerg Lunde

Fraværende: Mogens Andreasen, Kristian Stengaard-Pedersen

Fra studieadministrationen: Lene Marie Ehrhorn

Fra studievejledningen: Marthe Straarup

### 1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

### 2. Godkendelse af referat

Godkendt

### 3. Dispensationssager

Der blev orienteret om sager afgjort siden sidst, og studieleder havde inden mødet meddelt dispensation til 4. prøvoforsøg i den sag, der var berammet til behandling på mødet.

### 4. Til drøftelse: Studiemiljøundersøgelse 2014.

Studienævnet indledte drøftelserne af resultaterne af studiemiljøundersøgelsen med henblik på at identificere muligheder for forbedring og indmelde forslag til initiativer til fakultetsledelsen senest 14. november.

Det kan konstateres, at der generelt er høj trivsel på HE. Medicin scorer højt på faglig trivsel, men lavt på kontakt til undervisere. Der scores endog meget lavt på ”der er gode muligheder for tilbagemelding på mine faglige præstationer ved eksamen” og ”mine undervisere er generelt gode til at bruge de elektroniske læringsplatforme til at aktivere de studerende” og ”på mit uddannelsessted ser man ofte underviserne uden for undervisningslokalerne”.

Studienævnet drøftede, og besluttede følgende indsatsområder:

Feedback. Det kræver dog mange lærerkræfter at give feedback til 200 studerende, men måske kunne studerende give hinanden feedback. Det ligger også lidt i et universitetsstudium, at der ikke er meget feedback.

Det blev bemærket, at man ikke kunne se på hvilke semestre/fag, der manglede feedback.

Uddannelseskvalitet og  
Studienævnsbetjening

Lene Marie Ehrhorn  
Uddannelsesrådgiver

Ref: lme

Side 1/5

Ensomhed (dog bedre på Health end på det samlede AU) og stress bonner ud.

Fysiske rammer: Der er mangel på læsepladser, gruppearbejdspladser samt opholdsrum.

Edu-it: Undervisernes manglende brug af de elektroniske læringsplatforme til aktivering af de studerende (nr. 28), så AULA/Blackboard ikke kun bruges som en fil delingstjeneste

## 5. Til drøftelse: AU's beskæftigelsesundersøgelse.

Som et led i universitetets løbende kvalitetsarbejde er studienævnet blevet bedt om at diskutere rapportens indhold og i særdeleshed kompetencekortet side 11.

Studienævnet kunne konstatere, at evnen til at samarbejde på tværs af faggrupper er en kompetence, som der mangles, når man kommer ud i praksis. Det blev bemærket, at de studerende, der er på den nye studieordning (KA2011) kunne være bedre rustet, men det er nok ikke løst. Det kunne være et teamsamarbejde i klinikken, fx ved at sætte en stud.med. sammen med en sygeplejerske studerende, der vil give indblik i hvordan andre faggrupper arbejder, og deres tilgang til tingene.

Emnet tages op igen i studienævnet; fx et fokuspunkt / et mål på et af professionssporene.

## 6. Til drøftelse: Karakter/bedømmelsesoversigt

På grundlag af oversigt over resultaterne af prøverne efter F13 og E13 kunne studienævnet konstatere, at der var en høj dumpe procent i fysiologi og i anatomi; den fandtes dog ikke alarmerende. (der var en fejl i dumpe procenten for mikrobiologi og immunologi).

Det virker som om, at MCQ-eksamen ikke kan skelne mellem den gode og den rigtig gode præstation – der er (for) mange 10-taller S13 i Inflammation. Pensumprøveudvalg på KA kan drøfte eksamensspørgsmålene, og om de er blevet for nemme og sværhedsgraden af eksamen. Endvidere drøfte item typer, og hvad der skal udprøves.

Studienævnet ville gerne fremover have en oversigt lignende den, som studievejledningen lavede for nogle år siden og med en graf.

## 7. Drøftelse og beslutning: Justering af Hoved-Neuro og Psykiatri kurserne, herunder pensum som sygdomslistor

Kursusbeskrivelsen for Hoved-Neuro blev godkendt. Der er endvidere lavet en pensumliste. Neurologi er glimrende og for de øvrige emner ønskes en tilsvarende systematik; herunder bedes neurokirurgerne samle listen og gøre den til en egentlig sygdomsliste med mere overordnede kategorier. Pensumlisten ønskes således præciseret og de studerende vil gerne hjælpe hermed.

Psykiatri kursusbeskrivelse blev godkendt. Pensumbeskrivelsen skal rettes til, så målene stemmer overens med dem i kursusbeskrivelsen; og den kan herefter anses for godkendt.

## **8. Drøftelse og beslutning: Justering af 6. semester KA**

Det blev drøftet før sommerferien om flere professoriklinikker skulle med på 6. sem., og disse er herefter drøftet og regnet igennem. Disse specialer er der allerede eksamineret i på de tidligere semestre, så derfor foreslås det at de tages ud, så man ikke skal op i disse specialer igen. Det vil endvidere give plads til den mere komplekse kliniske farmakologi, man får brug for som læge, og bedre tid til fordybelse for sidste rul.

De studerende havde indvendinger mod modellen, idet de finder, at udprøvnin-gen driver de studerendes læring i dette semester, og derfor vil de meget gerne have to eksaminer for at teste de studerende i det de skal kunne i KBU.

Det er et resurse spørgsmål at arrangere to mundtlige eksamener, særligt at skaffe patienter til eksamen er tungt; alternativ kunne man videofilme en journalop-tagelse fra klinikken (ligesom i almen medicin), eller bruge flere afdelinger på regionshospitalerne til eksamen. Der var drøftelse af om kortere klinikophold kunne frigøre resurser til eksamen, og give mulighed for at se flere forskellige af-delinger. Det blev slået fast, at der skal testes bredt (uanset afdeling) og derud-over gå i ned i det faglige speciale.

Kursusleder undersøger mulighederne.

## **9. Til drøftelse: Høring over Universitetsledelsens beslutningsforslag som opfølgning på den interne problemanalyse.**

Studieleder rejste spørgsmålet, hvordan studienævnene var tænkt ind i det her system. Eventuelle yderligere kommentarer sendes til LME el. AMM.

Studieleder Anne Mette Mørcke har efterfølgende talt med prorektor Berit Eika herom, og studienævnets høringsvar anses hermed for afgivet til universitetsle-delsen.

## **10. Til orientering:**

10.1 Selvevaluering til Advisory Board

Advisory Board besøger HE den 10. – 11. september. I den anledning har studie- og institutledere givet input til en selv-evalueringsrapport om medicin, som skal drøftes med professor Bjørn Stensaker fra Institut for Pedagogikk ved Universitetet i Oslo. Vedhæftes til orientering.

10.2 Overgang til Blackboard

På medicin er 5. – 8. semester udtaget til at overgå fra AULA til Blackboard dette semester. Det er forløbet uden større uløselige problemer. De øvrige semestre overgår efter planen til Blackboard i F15. Se

<http://bbsupport.au.dk/> for yderligere info.

10.3 Status på nyt 1. semester BA

Studieleder holdt 4/9 møde med kursusledere på 1. semester og HE Studies og der blev lavet aftale om sikring af mest mulig sammenhæng og synergi mellem kurserne. Tidsplanen forventes at holde, så der indstilles nye kursusbeskrivelser til studienævnet i oktober. Mikroskopisk anatomi har beskåret mål og pensum betydeligt. Genetik forsætter med samme mål og pensum. Den konkrete ugeplan er skitseret i grove træk med en aftale om fordeling af undervisningstiden mellem de tre sideløbende kurser. Der udestår forsat at lave en plan for det halve år, hvor ny og gammel ordning kører sideløbende, men HE Studies er gået i gang med arbejdet. I første gennemløb må der forventes nogle kompromisser, for at få det hele til at hænge sammen p.g.a. overlap.

10.4 Klinisk farmakologi KA

Studieleder holdt 27/8 møde med de kliniske farmakologer, IKM, IBM og HE Studies, da den aktuelle ordning for klinisk farmakologi ikke fungerer optimalt. På mødet aftalte deltagerne, at 1) man vil arbejde på at indføre et ugekursus i klinisk farmakologi på 6. semester KA i tre rotationer, hvor prøven også indlægges, 2) kliniske farmakologer i større grad skal indgå i de eksisterende symposier på hovedkurserne, når det er relevant, 3) man derfor må udtynde klinisk farmakologi på de første semestre af ressourcemæssige hensyn, 4) der i undervisningen skal lægges større vægt på medicinalgennemgang og aktive studerende (og mindre på forelæsning) og endelig 5) at der er opbakning til arbejdet med at omlægge forordningslære til e-læring. De kliniske farmakologer udarbejder et forslag til studienævnet.

10.5 Dispensationer og fremdriftsreform

Notat om tilmeldingskravet i studiefremdriftsreformen og dispensationer (skønsmæssige afgørelser) udarbejdet af Uddannelsesjuridisk Service til støtte i forbindelse med behandling af de nye sagstyper.

10.6 Ny standardforretningsorden for studienævn

Der er indsat en ny § 6 i standardforretningsordnen efter beslutning i universitetsledelsen. Bestemmelsen giver studienævnene mulighed for at delegerer kompetencen til administrationen i rutinesager med en fast praksis.

<http://www.au.dk/om/organisation/regelsamling/0%3A-styrelse%2C-administration/01/01-12-standardforretningsorden-studienaevn/>

Side 5/5

- 10.7 Status for opstart af OSCE efter at den har været afviklet to gange, se vedlagte bilag.

## 11. Eventuelt

Intet.