

Studienævnsmøde d. 19. januar 2015

REFERAT

Til stede: Anne Mette Mørcke, Per Höllsberg, Kristian Stengaard-Pedersen, Lise Haubjerg Nielsen, Søren Lomholt og Agnes Hennebjerg Lunde.

Afbud: Torsten Lauritzen, Torben Bæk Hansen, Mogens Andreasen, Nina Bjerre Andersen, Marie Kobel og Eirild Espeseth.

Fra studieadministrationen: Lene Marie Ehrhorn og Anette Glintborg Rasmussen

Fra studievejledningen: afbud

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Orientering om kvote 2 pilot-projekt v. Mia Johansen.

Mia Johansen blev budt velkommen. Hun indledte med at fortælle at projektet er i fuld gang, og studienævnet ventes inddraget i de faglige beslutninger. Der skal bl.a. udvikles stande til de fire-fem ikke-faglige kompetencer, som ansøger skal testes i.

Det blev påpeget, at der evalueres på effekten af kvote 2 optagelsesprøverne, men der er jo en lang tidshorizont for at evaluere på frafald, hvordan de optagne klarer sig på 1. år, på bacheloruddannelsen og i hele uddannelsen. Det bliver også interessant, om den ændrede optagelsesprocedure vil ændre i kønsfordelingen og den sociale fordeling på de optagne.

Den første test - MCQ testen – hvor der bl.a. testes analytisk og kritisk sans, bliver den samme som kører på SDU. Den anden test – MMI testen (multiple mini interviews) – adskiller sig, da formålet er finde det bedste match til medicin uddannelsen på AU. Studienævnet efterspurgte projektbeskrivelsen, som vil blive rundsendt. Det bliver et pilotprojekt for hele Health, ikke kun medicin.

Mia sluttede af med at opfordre til at sende eventuelle spørgsmål til hende, og hun efterspurgte kandidater til de arbejdsgrupper, som skal arbejde med MMI standene, både vip og stud. 16 ialt. Kontakt meget gerne Mia direkte.

3. Godkendelse af referat

Godkendt med rettelser.

4. Dispensationssager

Der blev orienteret om sager afgjort siden sidst.

På mødet blev der behandlet tre sager:

Uddannelseskvalitet og
Studienævnsbetjening

Lene Marie Ehrhorn
Uddannelsesrådgiver

Ref: lme

Side 1/3

En klage blev vurderet med nye oplysninger om sygdomsforløbet, som medførte dispensation til udsat studiestart til 1/9-15.

Der blev givet afslag på dispensation til midlertidig indskrivning på kandidatuddannelsen, da studienævnet skønnede, at vedkommende ikke havde de nødvendige faglige forudsætninger for at gennemføre 30 ECTS sammen med minimum 15 ECTS fra bachelor uddannelsen.

Der blev givet afslag på dispensation til tilmelding til mindre end 30 ECTS til en mandlig student, der lige var blevet far – dette ansås ikke for et usædvanligt forhold. Han henvises til evt at søge orlov. Efterfølgende er der kommet nye oplysninger fra UJS og sagen indstilles til genbehandling.

5. **Til drøftelse og godkendelse: Justering af studiestartskurset**

Studienævnet godkendte kursusbeskrivelsen med en ændret litteraturanbefaling, idet ”sundhed.dk” foreslåes fremfor Basisbogen.

6. **Til drøftelse og godkendelse: Kursusbeskrivelse for makroskopisk anatomi, 2. semester ny BA 2015 ordning**

Studienævnet drøftede kursusbeskrivelsen og ønskede vedr. mål 4, de specifikke (efterfølgende) fag slettet og erstattet med den bredere beskrivelse: ”de efterfølgende basalbiologiske og kliniske fag”. Derudover ønskede studienævnet en konkret lærebogsanbefaling for neuroanatomi, evt i form af to anbefalede muligheder. Beskrivelsen af kursets undervisning fandt man tynd. Studienævnet vil derfor snarest invitere kursuslederne til en gennemgang af deres undervisnings- og læseplan indeholdende både kursets forelæsningsrække, holdtimer, dissektionsøvelser, manuel undersøgelsesteknik, samt evt. cafe-timer eller spørgetimer eller lignende for de 16 uger. Herunder ønsker man et respons på studienævnets tidligere anbefaling af at omlægge dele af holdundervisning til forelæsninger, samt hvorledes der i praksis integreres med klinikken under kurset.

Godkendt med ovenstående tilføjelser / forbehold.

7. **Til drøftelse og godkendelse: Justering af studieordningen som følge af indførelse af logbøger på professionsspor 1-3 og 6, samt godkendelse af principperne for logbøger**

Studieleder, kursusleder og AU Studier - HE foreslår at lægge de enkelte obligatoriske elementer over i en logbog for hvert profspor. Dermed flyttes registrering af godkendelse af enkeltelementerne ud af STADS. Dette vil give meget større fleksibilitet for de studerende, men samtidig bliver det den enkelte studerendes ansvar at få udfyldt logbogen.

Studienævnet godkendte principperne for logbøgerne og bemærkede, at der skulle læses korrektur på dem, samt tilføjes sidetal og samlet sidetal. Der skulle endvidere i vejledningen til de studerende gøres opmærksom på, at det var vigtigt at passe godt på logbogen og fx tage en kopi af den delvist udfyldte logbog undervejs i semestret.

I teksten til studieordningen skulle tilføjes”..... eller tests”. Det vil sige at ordlyden bliver: ”Professionssporene består ved forskellige typer obligatorisk undervisning, øvelser eller tests. De enkelte obligatoriske dele er beskrevet i kursusbeskrivelsen og logbogen.”

8. Til drøftelse: Opfølgning på Studiemiljøundersøgelsen

Punktet blev udskudt til næste møde (på grund af det fremskredne tidspunkt).

9. Indstilling af kandidat til Pædagogisk Hæderspris

Dekanatet på Health beder studienævnene om at pege på potentielle kandidater til den Pædagogiske Hæderspris, så også de studerende får en mulighed for at have en stemme, da de jo er de egentlige modtagere af pædagogikken. Studienævnet besluttede at indstille professor i medicinsk fysiologi Ole Bækgaard Nielsen fra Institut for Biomedicin, da han er en fremragende og engageret underviser, der tillige er gået ind i det organisatoriske arbejde med undervisning og undervisningsledelse på instituttet. Der udarbejdes en nærmere begrundet indstilling.

10. Til godkendelse: ny udgave af bogen: Psykiatri – En lærebog om voksnes psykiske sygdomme, 5. udgave. Redaktører: Poul Videbech, Morten Kjølbye, Thorkil Sørensen, Per Vestergaard 2014 Fagl's Forlag.

Bogen blev godkendt med virkning fra forårssemestret 2015.

11. Eventuelt

Studieleder orienterede kort om den overståede HLK - prøve, hvor der var blevet genbrugt spørgsmål fra flere tidligere prøver, dog modereret, hvilket resulterede i 156 12-taller og ét 10-tal. Der vil blive udarbejdet officielle retningslinjer for genbrug på AU som følge af denne sag. Studienævnet finder, at systematisk genbrug af MCQ items er uhensigtsmæssigt og bør undgås. Genbrug sænker prøvens pålidelighed og niveau. Genbrug i det omfang, som fandt sted ved den aktuelle HLK-prøve, finder man klart uacceptabelt.