

Studienævnsmøde d. 19. maj 2015

Referat

Til stede: Per Höllsberg, Jeppe Prætorius, Niels Ulbjerg, Kristian Stengaard-Pedersen, Torben Steiniche, Anelli Sandbæk, Nina Bjerre Andersen, Julius Hvidt, Agnes Hennebjerg Lunde, Eirild Espeseth, Vibeke Bjerg Pedersen og Mai-Britt Vestergaard

Fraværende: Torsten Lauritzen

Fra studieadministrationen: Lene Marie Ehrhorn, Karoline Engsig-Karup og Lise Ask Andersen

Fra studievejledningen: Afbud

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Godkendelse af referat fra 21. april 2015

Godkendt

3. Dispensations- og meritsager

Orientering om sager afgjort siden sidste møde

På mødet blev følgende afgørelser truffet:

Dispensation fra reglen om bindende tilmelding til valgfag pga. usædvanlige forhold.

To enslydende afslag på ansøgninger om ekstra tid til eksamen, pollenallergi anses ikke som en væsentlig funktionsnedsættelse, der kan begrunde ekstra tid.

Dispensation til særlige prøvevilkår i form af enerum til eksamen. Begrundet i funktionsnedsættelse.

Dispensation til særlige prøvevilkår i form af ekstra tid til eksamen, 10. min. pr. time begrundet i nedsat læsehastighed.

4. Til drøftelse: Evalueringsrapport E14

Studienævnet har drøftet evalueringsrapporten for efteråret 2014 samt de tilhørende bemærkninger fra kursusledere/institutedere, og har i den forbindelse haft særligt fokus på at identificere eventuelle problemer eller opmærksomhedspunkter, hvor studienævnet skal iværksætte tiltag.

Bacheloruddannelsen

1 + 2. sem. Det fremgår af rapporten, at de studerende udtrykker utilfredshed med visse elementer i den studieordning, der nu udfases. Omlægningen af 1. og 2. semester er endnu ikke slået igennem i evalueringerne, men der forventes en bedring i forbindelse med udrulningen af den nye ordning.

Tidlig klinik: De studerende finder generelt kurset meget spændende, dog efter-

Dato: 19. maj 2015

Ref: kek

Side 1/4

spørger de en kort intro til fx journalføring, læsning af EKG og andre praktiske ting - meget gerne undervisning af ældre studerende! De studerende er helt nye, og ved ikke hvordan tingene foregår, hvilket gør det svært at forstå. En kort intro kunne løse noget af problemet.

3 + 4. sem. De studerendes tilfredshed med faget biokemi er faldet markant siden E12. Dette bør belyses nærmere.

5 + 6. sem: Generel utilfredshed med forelæsningerne i epidemiologi og biostatistik, der får kritik for at være ustrukturerede. Der skal læses for mange og svære artikler. Der spørges til, om opgaver og svar kunne lægges ud i Blackboard?

Mikrobiologi og immunologi: Ingen holdtimer, hvilket de studerende er kede af. Forelæsningerne er alt for forskningsbaserede og ligger langt væk fra pensum. Det er svært at skabe overblik og finde ud af, hvad pensum er.

Kandidatuddannelsen:

1 + 2. sem. Institutleder Kristjar Skajaa har evalueret med de studerende. De studerende siger, at de ikke ved, hvad der forventes af dem til eksamen. Derudover argumenterer de, at forelæsninger og cases ikke hænger sammen. Mange studerende føler, at de får for lidt undervisning, og der er frustration over, at underviserne ikke har nok styr på, hvad de studerende kan på dette tidspunkt i studiet.

3 + 4. sem. Profspor 3. Overvejende tilfredshed, men de studerende efterspørger feedback. Flere gange er det sket på 9. semester, at underviserne ikke kommer til forelæsningerne. Så sidder der et fuldt auditorie og venter på en underviser, der ikke dukker op.

Profspor 4. Generel utilfredshed. De studerende påpeger uoverensstemmelse mellem spørgsmål og opgaven i 24-timersprøven.

5 + 6. sem. Profspor 5. Vedr. hjemmeplejebesøg, har de studerende svært ved at gennemskue hvad formålet med opgaven er: At se hvordan det går for sig i hjemmeplejen, eller at kunne tale med borgeren og give kollegial supervision. Løsningen er ikke bare at flytte det til et andet semester - formålet skal være klare.

Farmakologieksamen. Ingen undervisning i farmakologi på dette semester, så det er u hensigtsmæssigt at eksamen ligger her.

Akut-kronisk: De studerende kritiserer at professorklinikkerne afskaffes. De er dog generelt glade for 6. semester samt profspor 6.

5. Til orientering og godkendelse: Justering af progressionsreglerne på kandidatuddannelsen i medicin

Studienævnet for medicin har ved skriftlig behandling godkendt en justering af progressionsreglerne i kandidatstudieordningen.

Desuden godkendes det, at professionsspor 1-5 skal være bestået, inden man kan

gå til eksamen på 6. semester KA. Valgfaget skal ligeledes være bestået inden eksamen på 6. semester KA.

Ændringerne træder i kraft pr. 1/9-15.

6. Til drøftelse og evt. godkendelse: Flytning af socialmedicin og kommunikation 5 til 2. semester samt valgfrit eksamenssprog på OSCE-eksamen, 5. sem. KA

Studienævnet godkender flytningen af socialmedicin og kommunikation 5 fra 5. semester KA til 2. semester KA. Dog mener studienævnet, at der stadig er mange uafklarede punkter, bla en nærmere redegørelse for eksamen, og hvordan socialmedicin og kommunikation 5 vil blive udprøvet på 2. semester. Studienævnet ønsker derfor at blive orienteret løbende i processen.

Studienævnet godkender ligeledes, at den studerende har frit valg vedr. eksamenssprog til OSCE-eksamen på 5. semester KA. Den studerende spørges til selve eksamen, om vedkommende ønsker at blive eksamineret på dansk eller engelsk.

Ændringerne træder i kraft pr. 1/9-16.

7. Til godkendelse: Indstillingsbetingelser på mikroskopisk anatomi fjernes

Godkendt med virkning fra 1/9-15.

8. Til godkendelse: Ændring af pensum, Fysiologi 4. semester BA

Boron og Boulpaep godkendes, men ikke Brodal.

Studienævnet lægger i stigende omfang vægt på, at fagene angiver forskellig litteratur, der valgfrit kan læses efter, og som opfylder fagets mål. Studienævnet er af den opfattelse, at Brodal er en omfattende lærebog, der i sit udgangspunkt er meget neuroanatomisk, omend den også dækker neurofysiologien og kliniske aspekter. Det er studienævnets opfattelse, at det kan være kompliceret at læse mindre uddrag i en større lærebog, man ikke tidligere har benyttet. Det er dog også studienævnets opfattelse, at faget gerne må anbefale Brodal til de studerende sammen med Boron og Boulpaep, men at der skal være et mindre og også dækkende alternativ, enten i form af en mindre lærebog, noter eller andet supplement. Man finder således ikke, at et lidt over 100-siders uddrag af en dyr lærebog er berettiget som den eneste valgmulighed for de studerende..

Godkendt: "Medical physiology", Walter F. Boron & Emile L. Boulpaep, 2. udgave, Saunders Elsevier 2012

9. Til orientering: Eksamensplanlægningsprincipper

Studieleder orienterede kort om igangværende arbejde med at fastlægge overordnede principper for eksamensplanlægningen. Når et udkast er færdigt sendes det i høring hos de studerende, og derefter behandles det i studienævnet.

10. Til orientering: Universitets nye regler om orlov samt brug af PC til eksamen

Beklagelse og undren over, at man stadig ikke kan aflevere på USB, men skal have egen printer med.

11. Til godkendelse: Mødedatoer i efteråret 2015

Godkendt

12. Evt.

Feedback på mødedokumenter i Blackboard: Det fungerer umiddelbart fint. Der ønskes ikke datobegrænsning på mødedokumenter, da det kan være rart at kunne læse bilag på et senere tidspunkt.