

Studienævnsmøde d. 20. oktober 2015

Referat

**Til stede:** Per Höllsberg, Niels Uldbjerg, Jeppe Prætorius, Kristian Stengaard-Pedersen, Torben Steiniche, Torsten Lauritzen, Nina Bjerre Andersen, Vibeke Bjerg, Julius Hvidt, Agnes Hennebjerg Lunde, Eirild Espeseth og Mai-Britt Vestergaard

**Fra studieadministrationen:** Karoline Engsig-Karup, Lene Marie Ehrhorn, Ditte Bak og Lise Ask Andersen

**Fra studievejledningen:** Julie

### 1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt. Det blev vedtaget at inkludere forslag om en principbeslutning vedrørende håndtering af forhåndsgodkendelser samt 2 yderligere sager under punkt 3.

Dato: 20. oktober 2015  
Ref: kek

### 2. Godkendelse af referat fra 22. september 2015

Godkendt.

Side 1/2

### 3. Dispensations- og meritsager

3.1 Orientering om afgjorte sager

3.2 Fire dispensationssager til behandling:

Afslag på ansøgning om ekstra tid til eksamen, da det vil sænke prøvens niveau.

Dispensation til særlige prøvevilkår i form af ekstra tid til eksamen.

Dispensation til behandling af ansøgning om forhåndsgodkendelse indkommet efter fristens udløb grundet efterfølgende ændring af frist.

Afslag på behandling af ansøgning om forhåndsgodkendelse indkommet efter fristens udløb grundet manglende usædvanlige forhold, samt at ansøgningen heller ikke ville have været rettidigt modtaget efter de nye frister.

Det godkendes desuden, at administrationen kan afgøre sager om forhåndsgodkendelse indkommet efter fristens udløb, såfremt der ikke foreligger usædvanlige forhold.

3.3 Drøftelse af forældelse/tidsgrænser i relation til (start-)merit

5 afgørelser om tildeling af startmerit blev drøftet på mødet, hvor det i nogle konkrete tilfælde blev besluttet at nulstille forkortelsen af tidsgrænsen i forbindelse med tildeling af startmerit. Det konkrete skøn i hver enkelt sag, om hvorvidt en merit skal resultere i en forkortelse af tidsgrænsen, forelægges SN fremadrettet.

**4. Til drøftelse og godkendelse: Ensretning af reksamensform på 1-3. semester KA**

Studienævnet godkendte forslaget om, at reeksamen på 1. - 3. semester af kandidatuddannelsen i medicin afvikles som en mundtlig eksamen, såfremt antallet af studerende tilmeldt reeksamen er på 12 eller færre studerende. Er antal tilmeldte studerende til reeksamen 13 eller derover, afvikles reeksamen som en ny MCQ. Tallet vil ved godkendelse i studienævnet kunne justeres i fremtiden, alt efter hvordan ordningen fungerer i praksis. Ensretningen træder i kraft fra og med E15.

**5. Indstilling: Ny praksis vedr. annullering af eksamensforsøg ved sygdom**

Studienævnet godkendte en ny praksis på området, således at studerende også efter afholdelse af eksamen kan ansøge om at blive afmeldt eksamen pga. sygdom, og ved imødekommelse får annulleret et prøvoforsøg.

**6. Til diskussion og godkendelse: Semesterrækkefølge og progressionsregler på bacheloruddannelsen**

Studienævnet godkendte fjernelse af kravene om, at studerende skal have deltaget i prøverne på et tidligere semester, for at kunne fortsætte på det efterfølgende semester på bacheloruddannelsen i medicin. I 2011- og 2015-studieordningen for BA vil der fremover alene stå, at de studerende tilmeldes kurser i den i studieordningen fastlagte semesterrækkefølge – underforstået både undervisning og eksamen. Ændringen træder i kraft fra og med E15.

**7. Orientering: Studieleder orienterer om *Læsevejledning i Mikroskopisk Anatomi***

Administrationen er blevet gjort opmærksom på, at der på faget mikroskopisk anatomi har eksisteret en læsevejledning i mikroskopisk anatomi. I læsevejledningen var betegnelsen målbeskrivelse anvendt. De eneste godkendte læringsmål efter hvilke de studerende eksamineres, er de af studienævnet godkendte læringsmål, der fremgår af studieordningen.

Faget er gjort opmærksomt på dette, og har efterfølgende rettet i læsevejledningen.

**8. Orientering: Universitetsvalg 2015 er i gang**

[www.au.dk/valg](http://www.au.dk/valg)

**9. Eventuelt**

Det bemærkes, at vi begynder at se den u hensigtsmæssige konsekvens af fremdriftsreformen, hvor de studerende skal lede efter "huller" i studieordningen for at kunne få ½ års studiefri. Det koster mange ressourcer, at de studerende skal tænke taktisk i at dumpe hhv. 1. og 2. prøvoforsøg, og desuden koster det mange ressourcer rent administrativt i form af ekstra sagsbehandling, koordinering m.v.