

Mødedato: 19. oktober 2020

Mødested: zoom

Mødeemne: Møde i studienævnet for odontologi

Deltagerere medlemmer: Eva Karring, Jes Halfdan Nielsen, Irene Dige, Louise Hauge Matzen, Golnoush Bahrami Møller

Deltagere observatører: Ellen Holck Kristensen, Christian Aird Klitgaard Nielsen, Cecilie Krogsgaard, Katrine Mølgaard Johansen, Leder af Fællesklinikken Helle Tolboe, Mille Amalie Damgaard Madsen

HE Studier: Studievejleder Dorte Lindvad Pedersen, Inge Hougaard Ipsen (referent)

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med en enkelt ændring af rækkefølgen.

2. Sagsoversigt til orientering

Orienteringen over afgjorte sager siden sidst blev taget til efterretning.

3. Udkast til plan B for eksamen på bachelor- og kandidatuddannelsen

Studienævnet behandlede et udkast til plan B for eksamen, der træder i kraft, hvis der grundet covid-19 situationen bliver lukket yderligere ned og eksamen ikke kan afvikles med fysisk fremmøde. Studienævnets udkast forelægges som et næste skridt de fagansvarlige til yderligere kvalificering. 3.11. er der indkaldt til ekstraordinært møde i studienævnet, hvor den endelige plan B for eksamen beslutes.

Principielt ønsker studienævnet, at såfremt plan B skulle træde i kraft, så afvikles alle eksamener i terminen efter plan B, også selv om universitetet igen måtte blive genåbnet.

Fagansvarlige er velkomne til at foreslå, at bedømmelser efter 7-trinsskalaen ønskes ændret til en bedømmelse bestået/ ikke bestået. Forslaget skal begrundes, og studienævnet vil så forholde sig til, om det kan godkendes.

Reeksamen i Odontologisk Klinik er den eneste prøve, der ikke kan omlægges til en online version, og som vil skulle undtages ved en evt. nedlukning.

Skal der under en evt. nedlukning træffes hurtige beslutninger i forhold til en konkret eksamen, hvor forholdet er reguleret i studieordningen, da uddelegerer studienævnet denne kompetence til studienævnsformanden.

4. Orientering om praktisk/ klinisk undervisning, der ønskes undtaget i tilfælde af nedlukning af universitetet.

Studienævnet kvalificerede oversigten over praktisk/ klinisk undervisning, der vil skulle undtages i tilfælde af en fornyet nedlukning.

5. Behandling af undervisningsevalueringer foråret 2020 bacheloruddannelsen



Studienævnet drøftede forskellige forhold, der kom frem ved gennemgang af kursus-evaluering og fagansvarliges kommentarer hertil.

Det blev positivt fremhævet, at så mange undervisere får anerkendende ord med på vejen for deres undervisning og det engagement, de udviser her.

På andre områder er der grund til at justere indsatsen. Det blev bl.a. bemærket, at flere kurser er blevet evalueret negativt i forhold til læringsmiljøet, hvor undervisere og studerende ikke er i en konstruktiv dialog, og de studerende ikke oplever at få feedback i en tone, der kan understøtte deres læring. På nogle af kurserne giver fagansvarliges egne kommentarer til evalueringen grund til at formode, at dette vil ændre sig fremadrettet.

Det blev i forlængelse af denne drøftelse fremført, at der er behov for bedre løbende forventningsafstemning med de studerende. Undervisere oplever et stort pres fra studerende i forhold til at få svar på spørgsmål, hvor svaret kan findes i pensum og lærebøger, og hvor der med en henvisning hertil kan læses op. Der er sjældent tid til at gennemgå stoffet og kernebegreber flere gange og undervisere oplever også at få mange henvendelser pr. mail med forventning om korte svartider.

Studienævnet besluttede konkret, at der skal rettes henvendelse til kurserne Fysiologi og Klinisk Oral Fysiologi, lige som at der ønskes udarbejdet en vejledning, der præciserer rammer for mundtlig eksamen, herunder eksaminators og censors rolle.

I forhold til fysiologikurset ønsker studienævnet, at der rettes fokus mod at højne læringsudbyttet af undervisningen, således at dumpeprocenten halveres, uden at det faglige niveau falder. Studienævnet anbefaler i den sammenhæng, at der etableres holdundervisning på mindre hold med mulighed for en anden bearbejdning af stoffet, end hvad forelæsninger tillader. Dette vil også kunne give de studerende en bedre fornemmelse af, hvad de faglige krav er - herunder en bedre fornemmelse af, hvad der kræves til eksamen. Samtidig skal der både i forelæsninger og ved andre undervisningsformer sikres et læringsmiljø, hvor de studerende føler sig trygge i at stille spørgsmål til stoffet og i plenum forsøger sig med at besvare spørgsmål og træne opgaver af relevans for faget.

I forhold til undervisningen i Klinisk Oral Fysiologi ønsker studienævnet, at der sikres en mere tydelig formidling af formålet med kurset og en mere tydelig sammenhæng mellem elementerne i kurset. Uagtet covid-19 situationen i foråret er det væsentligt, at de studerende forstår relevansen af fagområdet, kan se en sammenhæng i tilrettelæggelse af kurset og opnår et højere læringsudbytte.

6. Orientering om omlagt undervisning fra uge 42 og semesteret ud.

Studienævnet tog orienteringen om omlægning af undervisningen semesteret ud til efterretning.

Det blev derudover præciseret, at undervisere godt må afholde seminarundervisning i behandlingsplanlægning, hvis de kan få adgang til et lokale, der er stort nok. Det er op til den enkelte underviser at beslutte, hvad der giver bedst mening.

7. Orientering om håndtering af henvendelse fra studerende, der er bekymrede for undervisning og eksamen med fysisk fremmøde.

Studienævnet blev orienteret om håndtering af en studenterhenvendelse, der er indsendt på vegne af 90 studerende. De studerende i nævnet mener ikke, at de generelt set oplever utryghed i forhold til smitterisiko, når de færdes på campus. Det er deres indtryk, at de studerende på uddannelsen særligt er bekymret i forhold til eksamen – om denne omlægges, eller om man kan blive forhindret i at møde op, hvis man udgør en smitterisiko, og dermed vil skulle til reeksamen.

Det blev understreget, at hvis de studerende grundet sygdom er forhindrede i at deltage i obligatorisk undervisning, da skal de henvende sig til deres underviser og sørge for at få erstatningselementer.

I forhold til det i klagen anførte ønske om, at eksamen afvikles som online, anførte Studieleder, at eksamensformen i studieordningen er væsentlig at opretholde for at sikre kvaliteten i uddannelsen. På odontologi er der mange prøver, der forudsætter begrænset adgang til hjælpemidler. Omlægning til online formater skal derfor kun anvendes, hvis der ikke er andre muligheder. Det vurderes i nævnet at være væsentligt, at disse forhold bliver italesat over for de studerende. Dette kan gøres i forbindelse med udmeldelse af plan B for eksamen.

8. Orientering fra Studieleder og øvrige medlemmer af nævnet

Irene orienterede om

- at der på Health skal indrettes lokaler, der samtidig kan håndtere fremmøde undervisning og streaming af denne undervisning.
- at Dorte Lindelof fortsat er IOOS uddannelsesambassadør, selv om ordningen som sådan er afskaffet på fakultetet. I denne rolle er hun en ressource, som studienævnet gerne må trække på.

Eva orienterede om afgørelse i en klage over eksamen i Odontologisk Klinik. Foranlediget af sagen bedes Studienævnet på kommende møde drøfte, om reeksamen bør placeres i juni eller august.

9. Orientering fra studerende

Der var ingen punkter.

10. Evt.

Golnoush frembragte ønske om, at holdstørrelsen ikke overstiger 19, hvor der ikke er udstyr til flere end 19. Problemstillingen vil skulle rejses over for institutledelsen.

Studienævnet besluttede, at de resterende møder i 2020 afvikles i zoom, og at mødetidspunktet ændres til kl. 17-20.