

Mødedato: 24. november 2020, kl. 16-19

Mødested: Zoom

Mødeemne: Møde i Studienævnet for medicin

Deltagere: Caroline Winther Boye, Casper Skjærbæk, Thomas Jensen, Peter Alexander Rytter Secher, Johanne Blanner Jul, Bo Sander Tønning Tønnesen, Niels Uldbjerg, Bodil Hammer Bech, Mogens Andreasen, Torben Steiniche, Signe Borgquist, Per Höllsberg

Fra HE Studier: Dorte Lindvald (studievejleder), Lise Ask Andersen (referent), Daniel Anthony Slater (sagsbehandler)

Gæster pkt. 2.: Berit Eika (prorektor) og Lise Wogensen Bach (prodekan, Health), Jeppe Norskov Stokholm (specialkonsulent)

Gæster pkt. 5: Torben Bæk Hansen, Jesper Stentoft, Henning Mølgaard, Kristina Bacher Svendsen, Ulla Breth Knudsen, Liv Tholstrup (CED)

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Besøg af prorektor Berit Eika og prodekan Lise Wogensen Bach

Prorektor Berit Eika (BE) og Prodekan på Health Lise Wogensen Bach (LWB) besøgte studienævnet for medicin. De præsenterede AU's strategi frem mod 2025 og drøftede særlige emner, der optager studienævnet.

Fysisk studiemiljø

Kandidatstuderende, der ikke har deres daglige gang på campus, har meget dårlige faciliteter til at udnytte mellemtimer på regionens hospitaler. Samtidig er der fortsat problemer på studiepladser på AU.

LWB oplyste, at der er snak om etablering af et studentehus på AUH med plads til studerende fra forskellige sundhedsuddannelser. I Campus 2.0 projektet er der stor bevågenhed på studiepladser og på hvordan der bliver plads til nye undervisningsformer. BE fortalte, at der i den nye universitetsby er planer om et studiemiljø med plads til organisationer, cafemiljø mm. Tidsperspektivet er 2025 eller senere. Allerede fra 1. januar 2021 får studerende adgang til et system, hvor de kan søge og booke lokaler til gruppearbejde. Det skaber ikke flere pladser, men gør de eksisterende synlige. Studerende i studienævnet efterspurgte et færdighedslaboratorium, hvor studerende kan øve færdigheder og studenterorganisationer kan afholde kurser. LWB oplyser, at planerne om et studentehus ikke har været så konkrete endnu, at man har forholdt sig til muligheden for et færdighedslaboratorium, men ønsket er noteret.

Forskning

En af AU's kerneydelser er forskning. Signe Borgquist havde i den forbindelse en bøn fra forskningsrådet på IKM og AUH: Der er behov for tilstrækkelige vejleder-

ressourcer. Man skal have et ansættelsesforhold på AU for formelt at kunne vejlede.

Der blev spurgt til, hvordan studerende skal finde tid til forskning ved siden af deres uddannelse. LWB svarede, at medicinstuderende har en unik mulighed for forskningsår og at der desuden er talentsporet. Håbet er at begge dele kan fortsætte.

Covid-19

BE kvitterede og takkede for indsatsen ifm. håndteringen af undervisning og eksamen under Covid-19. Det er generelt gået godt, men der ses en mangel på trivsel og motivation blandt de studerende. Det har lært os at det fysiske møde er afgørende, selv om det er muligt at mødes på afstand.

3. Godkendelse af referater fra 27.10.200 og 10.11.2020

Referater blev godkendt.

4. Dispensationssager

4.1. Oversigt over afgjorte dispensationssager

Oversigt taget til efterretning

4.2. Behandling af 4 dispensationssager

Sag 1: Dispensation til afmelding af kurser E20 og udsættelse af maksimal studietid pga. usædvanlige forhold

Sag 2: Afslag på at blive indskrevet som udvekslingsstuderende på kandidatens 3. semester (Klinik 2). Har ikke i tilstrækkelig grad bestået elementer svarende til Klinik og sygdomslære 1 og Sygdomslære 2, hvilket er en forudsætning for at kunne blive tilmeldt Klinik 3.

Punktet afbrudt 17.15, og genoptaget efter punkt 5.

5. Status på kompetencevurderinger og kompetencekort samt drøftelse af forslag til justeringer

De kursusansvarlige på kandidatuddannelsens kliniksemestre gav en status på implementeringen af kompetencevurderinger og kompetencekort på den nye studieordning på kandidatuddannelsen i medicin. De præsenterede desuden et forslag til nyt layout for kompetencekortene samt justeringer af antallet af kompetencevurderinger på de enkelte semestre. Forslagene blev diskuteret med studienævnet.

Opsamling fra diskussionen:

- Studienævnet tog godt imod den foreslåede forenkling af kompetencekortene, der gør dem mere overskuelige og funktionsdygtige.
- Ok at tilpasse kompetencerne, der skal vurderes på de forskellige semestre, så længe det sikres at læringsmålene i studieordningen opnås.
- Ok at tilpasse opdeling i kompetence 1-3 i kompetencekortene, så længe det sikres at læringsmålene i studieordningen opnås.
- Ok at kompetencer, der vurderes, kan variere på de forskellige semestre alt efter relevans. Progression skal i så fald sikres via opmærksomhed på læringsmål.
- Ok at antallet af formative vurderinger kan variere på forskellige semestre afhængigt af bl.a. klinikkens længde. Fokus på relevans og kvalitet frem for kvantitet.
- Ok at andre end UPL kan give formativ feedback. Fortsat kun UPL eller en lektor/professor, der kan foretage den summative vurdering.
- Forslag: Bevar ens kompetencekort, men græn felter med de kompetencer, der ikke vurderes på det pågældende semester. Alternativt forskellige kompetencekort.

Studienævnet bakkede op om, at der arbejdes videre med forslaget med henblik på en godkendelse i studienævnet i december.

6. Dispensationssager (Fortsat)

Genoptaget fra punkt 4:

Sag 3: Afslag på udsættelse af førsteårsprøve, da der ikke skønnes at være usædvanlige forhold.

Sag 4: Dispensation til afmelding af kurser E20 pga. usædvanlige forhold. Afslag på udsættelse af maks. studietid.

7. Godkendelse: Reeksamen på Klinik 2 og HLK V20/21

På hjerte-lunge-kar eksamen plejer reeksamen af være mundtlig, hvis 12 eller færre studerende er tilmeldt. Det samme gælder de andre MCQ-eksamener på kandidatuddannelsen. På overgangskurset Klinik 2 og HLK, der kører E20, er det ikke blevet specificeret, hvordan reeksamen foregår. Kursusansvarlig har ikke været opmærksom på dette, men har hele tiden forventet, at reeksamen er mundtlig og afvikles på samme måde som på det gamle HLK. Studienævnet godkendte følgende reeksamen på Klinik 2 og HLK V20/21:

Såfremt der er 12 eller færre studerende tilmeldt reeksamen, afholdes denne som en mundtlig prøve.

Der eksamineres i 30 minutter. Eksaminator udvælger og tager afsæt i tre til fem spørgsmål fra det MCQ-sæt, der blev givet ved den ordinære prøve. Den

studerende kan hente eksamenssættet på Blackboard før reeksamen (når karaktererne for ordinær eksamen offentliggøres).

Såfremt der er 13 eller flere tilmeldt reeksamen, afholdes den som den ordinære MCQ.

8. Orientering: Effekter af nedlukningen F20 samt undersøgelse af undervisningen F20

Studienævnet blev orienteret via nøgletal vedr. effekter af coronanedlukning F20 ift. eksamener S20, frafald og undervisningsevaluering. Desuden via en undersøgelse af online undervisning forår 2020 (Rambøll rapport)

Orientering taget til efterretning

9. Orientering: Opfølgning evalueringsmøde

Som opfølgning på studienævnets møde 10. november vedr. evalueringer af de nye studieordninger, orienterede studienævnensformand om, at det til studienævns-mødet i december laves et oplæg til, hvordan evalueringsprocessen kan gribes an.

10. Eventuelt

Valget til studienævnet er afsluttet. På VIP-siden træder Mogens Andreasen ud af nævnet. I stedet indtræder Hanne Bjerregaard Møller (Biomedicin). På studentersiden udtræder Casper Skjærbæk og erstattes af Anders Nøhr (1. semester bachelor). Resten af det nuværende nævn fortsætter.