

Mødedato: 23. april 2020

Mødested: Skype

Mødeemne: Møde i Studienævnet for medicin

Deltagere: Caroline Winther Boye, Casper Skjærbæk, Thomas Jensen, Johanne Blanner Jul, Peter Alexander Rytter Secher, Bo Sander Tønning Tønnesen, Niels Uldbjerg, Mogens Andreasen, Bodil Hammer Bech, Torben Steiniche, Signe Borgquist, Per Höllsberg

Fra HE Studier: Dorte Lindvald, Daniel Anthony Slater, Inge Hougaard Ipsen

1. Godkendelse af dagsorden

Der blev meldt to punkter ind til evt.

2. Godkendelse af referat fra ekstraordinært møde 2. april 2020

Referatet blev godkendt.

3. Godkendelse af referat fra ekstraordinært møde 3. april 2020

Referatet blev godkendt.

4. Dispensationsansøgninger

4.1. Oversigt over afgjorte sager siden sidst

Der blev spurgt ind til en sag vedr. dispensation til udskydelse af en eksamen grundet deltagelse i covidberedskabet. Studienævnet ytrer ønske om at se sager fremadrettet, hvor det at indgå i covidberedskabet eller afledt effekt heraf bliver brugt som årsag til at søge dispensation.

Der blev også spurgt til en sag, hvor iværksætterti har givet mulighed for at blive fritaget fra lodtrækning ved holdsætningen. Det blev opklaret, at muligheden gælder studerende, der er tilknyttet Dual Career ved AU.

4.2 Behandling af ansøgninger om særlige prøvevilkår.

Studienævnet besluttede at ændre praksis i vurdering af behovet for særlige prøvevilkår for studerende med diagnoserne ADD og ADHD, hvor behovet for særlige vilkår er dokumenteret ved speciallægeerklæring. Dette sker på baggrund af genbehandling af en sag om særlige prøvevilkår, der af styrelsen er blevet hjemsendt til genbehandling i nævnet.

5. Behandling af ændringer i bacheloruddannelsens eksamensformer – omlægning til online formater uden mulighed for fysisk fremmøde

De forskellige forslag fra kursuslederne blev gennemgået, og der blev taget forskellige forhold op, der skulle afklares nærmere, eller som studienævnet ønskede ændret for enkelte kurser. Kursusledere vil blive kontaktet, hvor det er relevant, og bedt om at genfremsende reviderede forslag til omlagt prøve til behandling i studienævnet.

Studienævnet finder generelt, at alle eksamener skal tilrettelægges, så der kan laves en relativ valid eksamen *med* alle hjælpemidler tilladt. Det er studienævnets vurdering, at der reelt set ikke bliver mulighed for at føre tilsyn med overholdelse af evt. begrænsninger i de hjælpemidler, der må anvendes.

6. Behandling af ændringer i kandidatuddannelsens eksamensformer – omlægning til online formater uden mulighed for fysisk fremmøde

Se referat vedr. pkt. 5.

7. Godkendelse af omlægning af obligatoriske elementer på kandidatuddannelsen i medicin

Studerende efterlyser overblik over omlagt obligatorisk undervisning særligt på professionssporet. Derudover blev der rejst spørgsmål til krav stillet af underviserne i øjenspecialet, da disse krav ikke var godkendt i studienævnet. Niels Uldbjerger vil følge op på disse forhold.

Derudover blev omlægning af følgende obligatorisk undervisning behandlet:

4. sem: kommunikation, funktionelle lidelser: Faget ønsker krav om deltagelse og fremmødereгистраering fastholdt.

4. sem: neurofysiologi – godkendt

5. sem: seminar om døden – fremmødekontrol erstattes med en opgave.

5. sem: kommunikation – godkendt.

6. sem: lægens pligter – selvrefleksionsopgave. Godkendt.

6. sem: retsmedicin – godkendt.

8. Ændringsforslag vedr. Klinik på den nye bachelorstudieordning (godkendelsespunkt)

Studienævnet behandlede et oplæg vedr. klinik på den nye bacheloruddannelse i medicin. Studienævnet godkendte, at klinikdelene af Funktionel Anatomi og Histologi flyttes fra semesteruge 11 til semesteruge 21 efter gennemført eksamen i Funktionel Anatomi og Histologi. Deltagelse i klinik er i ny studieordning ikke obligatorisk, hvilket er en forudsætning for ændringen. Forslaget blev godkendt.

9. Forberede Berit Eikas og Lise Wogensens Bachs deltagelse i studienævnsrådet i maj

Studienævnet ønsker mødet udskudt til primo juni til et separat møde via skype. Studienævnet ønsker, at bl.a. evalueringspraksis for undervisningen skal drøftes på mødet.

10. Undervisningsevalueringer bacheloruddannelsen i medicin E19

De studerende i studienævnet præsenterede udvalgte pointer fra de gennemførte evalueringer. I betragtning af at vi overgår til en ny studieordning med ændrede undervis-

ningsformer mv. tog Studienævnet gennemgangen til efterretning. Det blev dog bemærket, at visse kurser er evalueret under forventeligt niveau, hvilket vil blive genstand for nærmere diskussion efter næste evaluering, såfremt evalueringen ikke er blevet bedre. Gennemgangen førte også til en drøftelse af, hvilken rolle semesterrepræsentanten har i evalueringsprocessen. Der er et stærkt ønske fra det videnskabelig personales side, at semesterrepræsentanterne deltager aktivt i evalueringsprocessen og bringer de relevante forhold op til drøftelse med kursusleder. Det er vigtigt, at første led i korrektion af u hensigtsmæssige forhold sker via en dialog mellem fag og studenter.

11. Undervisningsevaluering kandidatuddannelsen i medicin E19

De studerende i studienævnet præsenterede udvalgte pointer fra de gennemførte evalueringer. Studienævnet tog gennemgangen til efterretning, men bemærkede en meget lav deltagelse i AU's officielle online evaluering. Gennemgangen førte til en drøftelse af, hvilken rolle semesterrepræsentanten har i evalueringsprocessen. Der er et stærkt ønske fra det videnskabelig personales side, at semesterrepræsentanterne deltager aktivt i evalueringsprocessen og bringer de relevante forhold op til drøftelse med kursusleder.

Studienævnet ønsker til næste møde at behandle evalueringsdata fra de studerendes klinikforløb.

12. Evt.

Studieleder bad de studerende om at tage kontakt til semesterrepræsentanten for 6. semester af kandidatuddannelsen. Prodekanen vil gerne i kontakt med vedkommende for at drøfte ønsker i forbindelse med dimissionen.

Spørgsmålet om at omlægge bedømmelsesformen ved omlægning af eksamen til online prøver blev taget op. Studienævnet vil gerne, at kursuslederne bliver hørt til, om en omlægning fra bedømmelse med 7-trinsskala til bestået/ikke bestået er hensigtsmæssig for deres kursus.