

Mødedato: 28. april 2020

Mødested: Skype

Mødeemne: Ekstraordinært møde i Studienævnet for medicin

Deltagere: Caroline Winther Boye, Casper Skjærbæk, Thomas Jensen, Johanne Blanner Jul, Peter Alexander Rytter Secher, Bo Sander Tønning Tønnesen, Niels Ulbjerg, Mogens Andreasen, Bodil Hammer Bech, Torben Steiniche, Per Höllsberg

Fra HE Studier: Lene Marie Ehrhorn, Inge Hougaard Ipsen

Afbud: Signe Borgquist, Dorte Lindvald

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

2. Dispensationssag (beslutningspunkt)

Der blev givet afslag på ansøgning om forlængelse af maksimal studietid for studerende på bacheloruddannelsen.

3. Omlægning af eksamen (godkendelsespunkt)

Under dette punkt blev der fulgt op på de forhold, der på foregående møde blev bragt op vedr. omlægning af eksamener til online eksamener uden fysisk fremmøde.

3.1 Godkendelse af ændringer vedr. hjælpemidler samt bedømmelsesformen mm.

Det blev godkendt, at følgende kurser ændrer bedømmelsesformen fra 7-trinsskala til bestået/ ikke-bestået:

- Medicinsk Genetik
- Mikroskopisk Anatomi
- Biokemi
- Mikrobiologi og Immunologi
- Farmakologi
- Patologi

For kurserne Medicinsk Genetik, Biokemi, Epidemiologi og Biostatistik samt Mikrobiologi og Immunologi er studienævnets ønske om, at alle hjælpemidler skal være tilladte blevet efterkommet.

I dette forudsættes, at det ikke er tilladt for studerende at være i dialog med andre, mens eksamensbesvarelsen udformes.

Hermed har ingen kurser begrænsninger i hjælpemidler ved de omlagte eksamener.

Eksaminationstiden for biokemi blev godkendt til 4 timer.

Reeksaminationstiden for GOP blev godkendt til 45 min. (aktuelt står den til 60).

3.2 Mikroskopisk Anatomis online mundtlige prøve

Studienævnet godkendte, at prøven afholdes som online mundtlig eksamen uden hjælpemidler. Hvis der bliver mulighed for at afholde den som eksamen med fysisk fremmøde, så afholdes den som beskrevet i bachelorstudieordningen – bl.a. med 7-trins bedømmelse.

3.3 Makroskopisk Anatomis tilbagemelding vedr. bredden i eksaminationen i den omlagte mundtlige eksamen

Studienævnet tog de supplerende oplysninger vedr. eksamen i makroskopisk anatomi til efterretning. Nævnet ønsker dog også yderligere belyst, hvorledes der sikres bredde i den eksamination, der afvikles på 2015 ordningen, som også indeholder udprøvning i neuroanatomi. Studienævnet er her særligt opmærksom på, at det er de studerendes tredje prøveforsøg.

3.4 Hoved-Neuros online mundtlige prøve

Studienævnet besluttede, at prøven i Hoved-Neuro skal afvikles som online mundtlig prøve i juni.

4. Opfølgning vedr. obligatoriske elementer på kandidatuddannelsen, drøftet på seneste møde

Punktet var en opfølgning på spørgsmål, der blev rejst på foregående møde i studienævnet. Niels og Casper melder konklusion af drøftelser vedr. krav til undervisning i øjensygdomme ind til Lise / Inge, så det kommer til at fremgå af oversigten med de obligatoriske elementer for kandidatuddannelsen.

5. Status på modificeret klinikplan – hvordan ser behovet for erstatningsklinik ud pt?

Studerende ønsker, at den obligatoriske undervisning i øre-næse-hals og øjenspecialerne, der udskydes til juli eller august, så vidt muligt samles på én dag pr. hold – eller i hvert fald så komprimeret som muligt. Der er tvivl blandt de studerende i nævnet, om det er tydeligt for alle på 4. semester, at disse udskudte praktiske undervisningssessioner er obligatoriske for at kunne bestå kurset. *Note: Denne information fremgår nu af den udmeldte eksamensplan.*

6. Evaluering af klinikforløb fra efteråret 2019 (drøftelsespunkt)

Studienævnet efterspørger, at data gives på afdelingsniveau. Niels orienterer om, at evalueringerne på IKM bliver behandlet med tilsvarende opfølgning på afdelingsniveau. De studerende vil gerne inddrages i det arbejde og vil blive inviteret med fremadrettet. Endvidere spørges endnu engang til en mere klar definition af ”bedside undervisning”, da det ikke lader til at være en klart defineret enhed.

7. Evt.

De studerende ønsker at drøfte, hvorledes indfasning af de nye studieordninger kan evalueres, således at der arbejdes fleksibelt med den konkrete udmøntning af ordningen, og der hurtigt kan rettes op på ikke velfungerende løsninger.
