

Mødedato: 18. april 2021, kl. 16.00-19.00

Mødested: Zoom

Mødeemne: Møde i Studienævnet for medicin

Deltagere: Caroline Winther Boye , Anders Nøhr, Thomas Jensen, Peter Alexander Rytter Secher, Johanne Blanner Jul, Bo Sander Tønning Tønnesen, Niels Ulbjerg, Bodil Hammer Bech, Torben Steiniche, Signe Borgquist, Hanne Bjerregaard Møller, Per Höllsberg

Fra HE Studier: Dorte Lindvald (studievejleder), Lise Ask Andersen (referent), Viktor Thomsen (sagsbehandler), Daniel Slater (sagsbehandler)

1. Godkendelse af dagsorden

2. Godkendelse af referat fra 20.04.2021 (16.00 – 16.05)

Bilag 2.1. Udkast til referat fra studienævnsmøde 20.04.2021

3. Dispensationssager (16.05 – 16.50)

3.1. Oversigt over afgjorte dispensationssager

3.2. Behandling af dispensationssager

3 sager til behandling

3.3. Opfølgning vedr. fritagelse fra klinikpladsfordeling og forskningsårsstuderende

3.4. Opfølgning vedr. overnatningsmuligheder for studerende, der oplever vanskeligheder ved at transportere sig.

Bilag 3.1 Oversigt over afgjorte dispensationssager

Bilag 3.2. Sag 1

Bilag 3.3. Sag 2

Bilag 3.4. Sag 3

Bilag 3.5. Tilbagemelding fra hospitaler vedr. overnatningsmuligheder

4. Drøftelse: Resultater af uddannelseszoom 2020 (16.50-17.10)

Uddannelseszoom er Uddannelses- og forskningsministeriet store spørgeskemaundersøgelse til studerende og dimittender på de videregående uddannelser i Danmark. Spørgeskemaundersøgelsen er første gang udsendt til studerende i efteråret 2018 og senest i efteråret 2020. Læs mere om undersøgelsen i bilag 6.1.

Studienævnet bedes på baggrund af resultaterne identificere særlige opmærksomhedspunkter med henblik på at give input til studielederberetningen, som studieleder skal udarbejde inden det årlige statusmøde i juni. Desuden med henblik på at give input til, hvad der generelt ønskes fokus på ved statusmødet og i handleplanen 2020/21.

Vigtig forberedelse inden møde:

- Hvad bemærker du særligt i *studentundersøgelsen* (hhv. bachelor og kandidat)? Identificer opmærksomhedspunkter.
- Hvad bemærker du særligt i *dimittendundersøgelsen* og fra registerdata om ledighedsgrad? Identificer opmærksomhedspunkter

Bilag 4.1. Om studenterundersøgelse og dimittendundersøgelse på Aarhus Universitet

Studenterundersøgelsen

Bilag 4.2. Studenterundersøgelse uddannelseszoom (medicin bachelor)

Bilag 4.3. Studenterundersøgelse uddannelseszoom (medicin kandidat)

Dimittendundersøgelsen

Bilag 4.4. 1-2 års-dimittendundersøgelse uddannelseszoom (medicin)

Bilag 4.5. 5-6-års-dimittendundersøgelse uddannelseszoom (medicin)

Bilag 4.6. Ledighedsgrad 4.-7. kvartal_medicin (registerdata fra Danmarks Statistik)

Bilag 4.7. Ledighedsgrad indfasning_medicin (registerdata fra Danmarks Statistik)

5. Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og studieleders statuspapir (forberedelse til årets statusmøde) (17.10-17.50)

Årets statusmøde på medicin finder sted 11. juni. Formålet med statusmødet er at sikre og udvikle kvaliteten af uddannelserne, dvs. en mulighed for at drøfte hvad der fungerer godt og på hvilke områder der er brug for udvikling. Rammen for dialogen på statusmødet er de fem delpolitikker i AU's kvalitetspolitik og de dertilhørende kvalitetsindikatorer. Inden statusmøde udarbejder studieleder et kort statuspapir.

Læs mere om processen for årlig status og de fem delpolitikker i AU's kvalitetspolitik [her](#) og i bilag 5.7.

5.1. Studienævnet bedes drøfte årets kvalitetsindikatorer

Studieleder har udarbejdet et udkast til statuspapir (bilag 5.3). På baggrund af kvalitetsindikatorerne bedes studienævnet give input til statuspapiret.

I forberedelse til punktet kan der evt. tages udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvordan er fordelingen af røde, gule og grønne indikatorer?
- Er der nogle bemærkelsesværdige udviklinger i indikatorværdierne sammenlignet med sidste år?
- Er der indikatorer der giver anledning til nærmere undersøgelse og som bør gives et særligt fokus på statusmødet?
- Er der områder/problematikker som indikatorerne ikke indfanger, som bør gives et særligt fokus på statusmødet?

5.2. Studienævnet bedes komme med input til handleplanen for 2021-2022

- Er der handleplaner fra sidste år, der ikke er afsluttet, og som derfor bør sættes på handleplanen, se bilag 5.5?
- På baggrund af ovenstående drøftelser og på baggrund af studienævnets drøftelse af studenterundersøgelsen og dimittendundersøgelsen: har studienævnet ideer/ønsker til, hvilke handlinger der skal sætte i gang det kommende år?

Bilag 5.1. Datapakke 2021_BA

Bilag 5.2. Datapakke 2021_KA

Bilag 5.3. Studielederes statuspapir 2021 (udkast)

Bilag 5.4. Status på handleplan medicin 2020-2021 (udkast)

Bilag 5.5. Health handleplan 2020-2021

Bilag 5.6. Dagsorden til statusmøde

Bilag 5.7. Baggrund og proces for statusmøder

6. Beslutning: Evaluering af studieordninger (17.50 – 18.30)

Studienævnet havde på mødet i marts besøg af Anne Mette Mørcke og Tina Bering Keiding fra CED. Studienævnet fik i den anledning rådgivning om, hvordan de bedst kommer videre med evaluering af de nye studieordninger:

Næste skridt

1. Vælg ét område studienævnet vil starte med at evaluere (UPL, kompetencekort, progression og sammenhæng eller internationalisering).
2. Definer, hvad evalueringen skal munde ud i? Hvad skal den have af konsekvenser?
3. Kontakt CED, der kan hjælpe med at lave et undersøgelsesdesign.

Studienævnet skal på dette møde arbejde med pkt. 1 og 2.

I bilag 9 er påbegyndt en liste med plusser og minusser for de enkelte emner, studienævnet tidligere har prioriteret.

Bilag 6.1. Udvælgelse af emne til evaluering

7. Eventuelt