

**Mødedato:** 20. april 2021, kl. 16.00-19.00

**Mødested:** Zoom

**Mødeemne:** Møde i Studienævnet for medicin

**Deltagere:** Anders Nøhr, Thomas Jensen, Peter Alexander Rytter Secher, Johanne Blanner Jul, Bo Sander Tønning Tønnesen, Niels Uldbjerg, Bodil Hammer Bech, Torben Steiniche, Signe Borgquist, Hanne Bjerregaard Møller, Per Höllsberg

**Fra HE Studier:** Dorte Lindvald (studievejleder), Lise Ask Andersen (referent), Viktor Thomsen (sagsbehandler), Daniel Slater (sagsbehandler)

**Gæst pkt. 5:** Julie Schmidt Fallesen

**Afbud:** Caroline Winther Boye

## 1. Godkendelse af dagsorden

## 2. Godkendelse af referat fra 23.03.2021 (16.00 – 16.05)

Bilag 2.1. Udkast til referat fra studienævnsmøde 23.03.2021

## 3. Dispensationssager (16.05 – 17.25)

### 3.1. Oversigt over afgjorte dispensationssager

### 3.2. Behandling af dispensationssager

5 sager til behandling

Bilag 3.1. Oversigt over afgjorte dispensationssager

Bilag 3.2. Sag 1

Bilag 3.3. Sag 2

Bilag 3.4. Sag 3

Bilag 3.5. Sag 4

Bilag 3.6. Sag 5

## 4. Godkendelse: Ændringer til forskningsforløb (5 min., 17.30-17.35)

Kursusleder for forskningsforløbet på 3. semester af kandidatuddannelsen ønsker ændringer af teksten under 'Bemærkninger til eksamensform'. Der ønskes mulighed for gruppeeksamen, hvilket understøtter kvalifikationsbeskrivelsen ("Endvidere sigter forløbet mod at styrke den studerendes kompetencer inden for selvstændig problemløsning, projektarbejde (selvstændigt og i samarbejde med andre").

Desuden ønskes studienævnets vurdering af, om læringsmål og bemærkninger skal ensrettes ift. indhold af det videnskabelige produkt. Se kommentarer i bilag 4.

Bilag 4. Kursusbeskrivelse inkl. ønsker til ændringer

**5. Beslutning: Initiativer til styrkelse af faglig og social trivsel (45 min., 17.35-18.20)**

Iht. handleplanen 2020 udarbejdet på statusmødet for medicin august 2020 har studienævnet i samarbejde med HE Studier følgende opgave med frist juni 2021: *Udarbejde en plan for iværksættelse af initiativer til styrkelse af den faglige og sociale trivsel med henblik på at mindske frafald i løbet af bacheloruddannelsen (ca. 15%).*

**5.1. Frafald på medicin**

Kort oplæg ved Julie Schmidt Fallesen, HE Studier  
Hvad fortæller data om frafaldet på medicinuddannelserne?  
Se bilag 5.1. og 5.2.

**5.2. Fastholdelse og trivsel**

Oplæg ved Dorte Lindvald, studievejleder  
Hvorfor falder studerende fra? Og hvorfor bliver de?  
Hvad gøres hos studievejledningen ift. fastholdelse.  
Læs desuden i bilag 5.3. om CED projekt på alle fakulteter med Cellebiologi (1. semester) som forsøgskursus i bilag 5.3.

**5.3. Er der behov for yderligere initiativer?**

På baggrund af informationen om den nuværende situation bedes studienævnet drøfte, om der er behov for yderligere initiativer for at fremme medicinstuderendes trivsel og fastholde studerende på uddannelsen. I givet fald hvor.

Bilag 5.1. Frafaldsdata  
Bilag 5.2. Frafald og frafaldsårsager på Health (maj 2018)  
Bilag 5.3. CED pilotprojekt: Studiefaglige refleksionsrum

**6. Drøftelse: Skabelon til beskrivelse af kurser på Summer University (10 min., 18.20-18.30 min)**

Prodekan Lise Wogensen Bach står bag udarbejdelsen af en pixi om Summer University på health samt et forslag til en fælles skabelon til beskrivelse af nye Health-kurser på Summer University. Prodekanen ønsker studienævnets eventuelle kommentarer til felterne i skabelonen.

Bilag 6.1. Forslag til skabelon til kursusbeskrivelse Summer University  
Bilag 6.2. Pixi Summer University på Health

**7. Drøftelse: Stoffliste på Farmakologi (10 min, 18.30-18.40)**

I undervisningsevalueringerne af Farmakologi nævner studerende gang på gang

stofflisten som problematisk og for omfattende. Studienævnet bedes drøfte omfanget af stofflisten. Er den for omfattende eller passende ift. hvad der forventes af pensums størrelse på et 10 ECTS points fag. Bidrager alle stoffer på listen positivt til fagets læringsmål.

Bilag 7. Stoffliste farmakologi

### **8. Orientering: Progressionskrav på kandidatuddannelsen (5 min, 18.40-18.45)**

Studievejledningen har på baggrund af henvendelser fra studerende oplevet en række udfordringer som følge af kravet om bestået 1. og 2. semester på kandidaten inden deltagelse i Klinik 2. Studerende i studienævnet har modtaget mail fra Studievejledningen og ønsker at gøre studienævnet opmærksomme på problematikkerne.

Bilag 8. Mail fra Studievejledning

### **9. Beslutning: Evaluering af studieordninger**

*OBS Punktet udskydes til mødet i maj, hvis ikke der tid nok på dette møde.*

Studienævnet havde på mødet i marts besøg af Anne Mette Mørcke og Tina Bering Keiding fra CED. Studienævnet fik i den anledning rådgivning om, hvordan de bedst kommer videre med evaluering af de nye studieordninger:

#### Næste skridt

1. Vælg ét område studienævnet vil starte med at evaluere (UPL, kompetencekort, progression og sammenhæng eller internationalisering).
2. Definer, hvad evalueringen skal munde ud i? Hvad skal den have af konsekvenser?
3. Kontakt CED, der kan hjælpe med at lave et undersøgelsesdesign.

Studienævnet skal på dette møde arbejde med pkt. 1 og 2.

I bilag 9 er påbegyndt en liste med plusser og minusser for de enkelte emner, studienævnet tidligere har prioriteret.

Bilag 9: Udvælgelse af emne til evaluering

### **10. Eventuelt**