

-  
**Mødedato:** 29. marts kl. 16 - 19  
**Mødested:** Bygning 1611, lokale 038  
**Mødeemne:** Møde i Studienævnet for medicin

**Deltagere:** Thomas Jensen, Johanne Jul Elnegaard, Bo Sander Tønning Tønnesen, Mads Skovsgaard Larsen, Sofie Hillgaard Pedersen, Karen Kam Wium Pedersen, Niels Uldbjerg, Bodil Hammer Bech, Torben Steiniche, Hanne Bjerregaard Møller, Janne Lebech, Klaus Krogh,

**Fra HE Studier:** Dorte Lindvald (studievejleder), Lise Ask Andersen (referent), Daniel Slater (sagsbehandler)

**Gæster:** Anne Møller Jeppesen (HE Studier), 2 studenterstudievejledere

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

### 2. Godkendelse af referat fra 1. marts 2022

Dagsorden godkendt.

Som opfølgning på tidligere drøftelse, oplyser Niels, at alle studerende, der har ønsket overnatning i Gødstrup, har fået det. De er forsat i gang med at afklare muligheder for transportgodtgørelse ved kørsel i egen bil.

### 3. Nyt fra studienævnetsformand

Pga. opgaverokade hos HE Studier stopper Lise som studienævnetsbetjener på medicin. Anne Møller Jeppesen overtager opgaven pr. 19. april 2022.

Janne har været på besøg til en undervisningsgang på Patologi på 6. semester BA. Formålet med besøget var, at få en ide om, hvor mange der planlægger at splitte semesteret op samt årsagen dertil. Der har været en formodning om, at det er en stigende tendens på netop det semester. Mere end 1/3 af de studerende fortalte, at de splitter semesteret op. Ca. 50% begrundet det med, at de ønsker bedre tid til aktiviteter uden for studiet. Det kan være med til at forklare udsvingene i ansørgertal til kandidaten ved hhv. vinter- og sommeroptag.

### 4. Orientering: Dispensationssager siden sidst

Orientering taget til efterretning

### 5. Beslutning: Behandling af dispensationssager

Sag 1: Imødekomme af yderligere 1 semesters udsættelse af førsteårsprøven.

Sag 2: Imødekomme af ønskede særlige prøvevilkår. Dog ikke til at komme til eksamen den sidste af eksamensdagene.

## 6. **Beslutning: Justeringer i kurser som følge af præcisering af rammer for eksamensforudsætninger i den nye eksamensbekendtgørelse**

1. september 2022 træder [en ny eksamensbekendtgørelse](#) i kraft. I den nye eksamensbekendtgørelse er der fastsat tydeligere rammer for, hvordan universiteterne må og kan arbejde med eksamensforudsætninger. Det kan få betydning for en række kurser på medicinuddannelsen. Bl.a. fremgår, at eksamensforudsætninger altid skal være godkendte inden deltagelse i eksamen første gang. Eksamensforudsætninger må ikke indbygges i en reeksamen.

Som følge af den nye eksamensbekendtgørelse, er en række kursusansvarlige kontaktet med henblik på justeringer eller præciseringer i kursusbeskrivelserne. Studienævnet godkendte følgende med virkning fra E22:

### VSK

Beskrivelse af alternativ måde at få godkendt eksamensforudsætninger, hvis gruppeproduceret video ikke godkendes. Dermed fjernes b-prøven, som indtil nu har haft eksamensforudsætningen indbygget.

### Genetik og personlig medicin

Eksamensforudsætning fjernes.

### Folkesundhed

Eksamensforudsætning fjernes.

### Klinik 2

Tværfaglig stuegang fjernes som eksamensforudsætning.

Sammen med Niels følger Lise op på følgende kurser ift. beskrivelse af, hvad der sker, hvis eksamensforudsætningerne ikke godkendes:

- Sygdomslære 2
- Klinik 2
- Psykiatri
- GOP

Der blev spurgt til, hvad der sker, hvis man dumper pga. for meget fravær i klinikken, men man allerede har fået godkendt kompetencekort. Skal man tage det hele igen?

Lise har efterfølgende undersøgt nærmere: De underskriver den studerende har fået gælder også et efterfølgende semester, hvor man altså kun behøver taget det man mangler.

**7. Beslutning: Skal en eksamens varighed kunne reduceres ved omlægning til hjemmeopgaver (plan b)?**

Ved de seneste semestres omlægning af eksamener, blev enkelte eksamener reduceret i tid ved omlægelse fra stedprøve uden hjælpemidler til hjemmeopgave med alle hjælpemidler. De studerende i studienævnet har rejst spørgsmål til denne praksis.

Ved seneste store eksamensomlægning pga. omfattende Covid-19-nedlukning sommeren 2021, brugte kun Farmakologi og Molekylære principper for celle- og organfunktioner samme eksamenssæt som oprindelig planlagt, men reducerede eksamens varighed med 1 time.

I eksamen i Farmakologi er det meget nemt at slå svar op på internettet. Eksamen i Molekylære principper for celle- og organfunktioner er ikke en eksamen, der ellers er tidspresset. Studienævnet accepterede derfor tilsvarende reduktion af eksamenstiden til disse to eksamener, hvis eksamener igen skal omlægges til hjemmeopgaver.

**8. Beslutning: Mulighed for Projektorienteret valgfag i grupper**

Koordinator for valfagene på bacheloruddannelsen, foreslår, at det bliver muligt for studerende på Projektorienteret valgfag at skrive projektrapporten i grupper.

Studienævnet godkendte med tilføjelse af, at reeksamen skal være individuel, hvis man dumper.

**9. Beslutning: Ændring i læringsmål for speciale (omfang af resume)**

Specialeansvarlig Janne Lebeck har foreslået, at der ændres på kravene til længden af det korte fokuserede resume på engelsk, samt lægmandsresumeeet på dansk i forbindelse med Specialet på 4. semester på Kandidatuddannelsen for Medicin. Da længden af resumeerne er angivet i specialet læringsmål, vil en imødekomelse medføre en justering af to af læringsmålene.

Baggrunden for ønsket var at specialet skal struktureres ”i IMRAD-format med ”Introduction”, ”Materials”, ”Results” and ”Discussion”. Altså som en videnskabelig artikel. Derfor ønskes længden af resumeerne ændret til max. 250 ord, da dette i højere grad harmonerer med den gængse længde af videnskabelige resumeer/abstracts end de nuværende max 1.200 anslag.

Studienævnet godkendte forslaget.

Desuden ændres ”resume” til ”abstract” i læringsmål 9.

## 10. Beslutning: Nedsættelse af dispensationsudvalg

Studienævnet besluttede at nedsætte et dispensationsudvalg, der sammen med sagsbehandlerne træffer afgørelse i en række dispensationssager.

Følgende blev valgt til dispensationsudvalget:

VIP: Janne og Hanne /Torben. Hanne og Torben deltager på skift.

Studerende: Johanne og Mads.

Dispensationsudvalgets opgave:

- Træffe afgørelse i dispensationssager, der ikke er rutinesager, men hvor der dog foreligger en form for præcedens af læne sig op ad.
  - Beslutte om der kan træffes afgørelse i dispensationsudvalget eller om sagen skal til behandling i studienævnet.
- Sager vedr. fastsættelse og ændring af praksis behandles af studienævnet. Desuden behandles sager, der har stor konsekvens for den studerende også af studienævnet - særligt hvis dispensationsudvalget hælder mod at give den studerende afslag.

Arbejdsform:

- Mødes med sagsbehandlere ca. hver 14. dag i 1½ time
- Mødet foregår online
- Ingen forberedelse til møde. Sagsbehandlerne præsenterer sagerne på mødet.

## 11. Evaluering aftagerpanelmøde

Onsdag den 9. marts var der aftagerpanelmøde på medicin. Hovedparten af studienævnet deltog på mødet.

Studienævnet fremhævede følgende fra mødet:

- Lægen får frem over en stor rolle som sundhedsfremmer. Indslaget om dette af Hosea Dutschke fra Aarhus Kommune var meget spændende. Han er interesseret i at etablere et samarbejde af en art. F.eks. studenterklinik i sundhedshuse. Kan der være en praksisdel af kurset Folkesundhed? Bodil har taget input fra aftagerpanelmødet med tilbage til Folkesundhed. Niels snakkede med Hosea om, at prøve at etablere et valgfag inden for dette felt.
- Hvordan gøres overgangen fra studerende til KBU lettere? Kan studerende få endnu mere ud af klinikopholdene på uddannelsen? Kan studenterklinikker integreres i uddannelsen? Få mere ansvar i klinikkerne? Niels oplyser, at der allerede er opmærksomhed på det. UPL'erne samles 4 gange årligt og drøfter erfaringer.

- Yngre læger tynges af bekymring for utilsigtede hændelser. Kan utilsigtede hændelser afmystificeres på studiet? Kan det italesættes anderledes end i dag? Emnet findes på uddannelsen i dag, men måske kan der være endnu mere fokus på at afmystificere?
- Drøftelsen af behovet for integration af undervisning i digitale kompetencer på uddannelsen, mødes lidt forskelligt i studienævnet. Er de unge ikke allerede digitale indfødte? De lærer meget hurtigt at anvende nye digitale systemer. Modsat handler det måske om, hvad man forstår ved digitale kompetencer. Hvad dækker det over? Kan de studerende behandle og analysere data? Forstår de bagvedliggende algoritmer? Hvad ligger der af værdi i, at man som medicinstuderende erhverver disse kompetencer? Det vil nok være noget, studienævnet på et tidspunkt skal forholde sig nærmere til.

## 12. Behandling af kursusevalueringer på BA E22

Studienævnet har bl.a. til opgave at kvalitetssikre undervisningen på uddannelserne. Som en del af kvalitetssikringen foretager studienævnet en gennemgang af kursusevalueringerne fra det seneste semester. Studienævnet skal som minimum behandle de kurser, der har farven rød i indikator 1 spørgsmålet *Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningen som...* og som dermed er vurderet til at give et utilfredsstillende samlet udbytte.

Studienævnet behandlede kurser på bacheloruddannelsen med undtagelse af 1. og 3. semester, som udsættes til mødet i april, hvor også kurser på kandidatuddannelsen behandles.

Studienævnet havde tilbagemeldinger til følgende kurser:

### Folkesundhed

Kurset er dårligt evalueret og er et fokus for SN de kommende semestre. Faget har angivet gode fokusområder. Det er vigtigt at kursets relevans formidles tydeligt. Fint med den planlagte strukturændring. Studienævnet havde enkelte forslag til fokusområder, der ligger i forlængelse af fagets egne fokusområder.

### Funktionel anatomi og histologi

Fin evaluering og gode fokusområder. Der er forslag fra studerende om, at dele faget op i to. Det er et meget stort fag og de studerende har svært ved at se integrationen. For nuværende deles faget ikke, da det kræver en ny studieordning. De studerende efterspørger at der på undervisernes slides må være mere tekst omkring de stillede opgaver. De studerende i nævnet bakker op, men ikke VIP'erne. Kan opgaverne i histologi laves mere pensumafgrænsede?

Integration af celle- og organ funktioner

God evaluering og flot at belastningsgraden ser ud til at være passende. Det var et stort problem på Fysiologi på den tidligere studieordning.

Studienævnets forslag til fokusområder:

- Tidlig og god info om hvordan eksamen foregår
- Tænk eksamenstræning ind i holdtimer

Bachelorprojekter

Litteratursøgningskurset ligger for sent for nogle. Kan alle tilbydes litteratursøgningskurser i den første uge af perioden for bachelorprojekt. Kan der evt. laves en video?

**13. Orientering: Årsberetning fra censorkorpset på medicin**

Orientering taget til efterretning

**14. Eventuelt**

Ikke noget til eventuelt