

Mødedato: 30. august kl. 16 - 19
Mødested: Bygning 1611, lokale 024
Mødeemne: Studienævnet for medicin

Deltagere: Johanne Jul Elnegaard, Mads Skovsgaard Larsen, Karen Kam Wium Pedersen, Sofie Hillgaard Pedersen, Janne Lebeck, Niels Ulbjerg, Bodil Hammer Bech, Torben Steiniche, Hanne Bjerregaard Møller,

Fra HE Studier: Dorte Lindvald (studievejleder), Daniel Slater (sagsbehandler), Anne Møller Jeppesen (referent)

Afbud: Thomas Jensen, Klaus Krogh

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Studerende tilføjede to punkter:

- Tilføjelse af endnu en studerende til dispensationsudvalget
- Lokalebooking -opfølgning fra statusmødet

2. Godkendelse af referat fra seneste studienævnsmøde

Referat godkendt.

Opfølgning på krænkelsessager på IKM: Niels orienterede, at de studerende i forbindelse med introduktionen til første semester på kandidatuddannelsen nu vil modtage information vedr. krænkende adfærd, og hvordan de skal forholde sig, hvis de kommer til at stå i en sådan situation. Der arbejdes desuden sammen med HE Studier, der har udarbejdet [information på studieportalen om procedure](#).

3. Nyt fra studienævnsformand

- Opmærksomhedspunkt: Næste møde er flyttet fra den 27. september til den 20. september
- Invitation til Ph.d.-forsvar af Louise Binow Kjær, der har deltaget i aftagerpanelmødet tidligere på året. Hendes ph.d. omhandler, hvordan man optimerer den studerendes udbytte af klinik.
- Evaluering af internationalisering er sendt ud til kursusledere, der inkorporerer spørgsmålene i BLUE i evalueringen af efterårssemestret 2022.
- Evaluering af eksterne elementer; klinikophold vil blive evalueret i BLUE som de øvrige evalueringer. Der laves en pilot i Viborg for efteråret 2022. Konceptet er, at den skriftlige evaluering gennemføres inden en evt. mundtlig evaluering. Evalueringen giver en samlet kvantitativ oversigt, samt kvalitative tilbagemelding fra klinikforløbene, som videreformidles til Studienævnet. De studerende gav udtryk for, at det kan være svært at finde evalueringen i Brightspace. Opfølgning: De studerende modtager en notifikation, når evalueringen åbner – trykker man denne væk, vil man ikke modtage en ny

notifikation. Men studerende modtager både en mail på deres post.au.dk-adresse med direkte link til evalueringen, og de kan altid finde evalueringen under "Course Tools" i barren på det pågældende kursus øverst i Brightspace.

- Opfølgning fra statusmødet: Studieleder Janne Lebeck har undersøgt, hvordan Farmakologi evalueres på andre danske uddannelsesinstitutioner. Det viser sig, at undervisningen i farmakologi på de andre uddannelsesinstitutioner generelt er opbygget af et mindre (op til 5 ECTS) kursus i basal farmakologi og de øvrige elementer indgår som en integreret del af det øvrige curriculum. KU og AAU giver dog udtryk for, at de studerende ikke er begejstrede for kurset i basal farmakologi, men det er svært at sammenligne, når formatet er så forskelligt.

4. Orientering: Dispensationssager siden sidst

Orientering taget til efterretning.

5. Beslutning: Behandling af dispensationssager

Sag 1: Imødekomme af udsættelse af 1. årsprøven med 1 semester samt ny holdsætning. Afgørelsen begrundes med, at den studerende vil modtage SPS støtte og for vinter 2022/23 drejer det sig om 20 ECTS – altså på reduceret belastning. Der er i begrundelsen også taget højde for, at den studerende har følt en bedring hen over sommeren, som også understøttes af udtalelsen fra d. 22/8-22.

6. Orientering: Opfølgning på eksamen i Neuroscience

Studie- og trivselsvejleder Dorte Lindvald gav en status på spørgsmålet vedr. fejlvejledning ifm. brug af ordbøger til eksamen i Neuroscience. Studievejledningen beklagede fejlvejledning, men kan ikke genkende situationen – men det har affødt en ændret praksis, hvor studenterstudievejlederne i sådanne spørgsmål tjekker kursuskataloget. Hvis der ikke er fyldestgørende information her, skal den studerende selv rette henvendelse til kursusansvarlig. Health Studieservice, hvor fejlvejledningen er opstået, vil også blive informeret om denne praksis.

7. Orientering: Akutuge E22

Studieleder orienterede, at de på Klinik og Sygdomslære 3 ikke kan rekruttere ortopædkirurger som undervisere til akutugen i det kommende semester. Ortopædkirurgidagen i løbet af Akutugen må for E22 desværre udgå. Akutugens undervisning i akutte ortopædkirurgiske tilstande vil blive leveret som en

erstatningsforelæsning, så pensum dækkes og den samlede teoretiske undervisning ikke ændres.

De studerende ytrede bekymring for, at mange på 12. semester skal i klinik inden for ortopædkirurgi – men dem der ikke skal, kan evt. komme til en embedseksamen i ortopædkirurgi uden at have haft hands-on erfaring med området. Niels Uldbjerg kan desværre ikke garantere, at det bliver bedre fremadrettet, men vil undersøge yderligere og bringe en tilbagemelding til Studienævnet.

8. Orientering: Årets underviserpris

Årets underviser 2022 er blevet tildelt i marts måned ifm. Faglig Dag. De studerende orienterede, at der har været forvirring omkring processen, da de, ifølge årshjulet, først skal indstille en underviser til december. Fremadrettet vil de gerne indstille en underviser til prisen i oktober måned ifm. Faglig Dag. Opfølgning: Hvis et studienævn ikke følger årshjulet (med tildeling i december) kan studienævnet godt få tildelt beløbet til underviseren, men denne vil ikke modtage et diplom. Årshjulet er godkendt i HUF, og står ikke til at blive ændret.

9. Orientering: Status på optagelsestale 2022

Ingen kommentarer til bacheloroptyaget på 533 studerende. På kandidatuddannelsen er der kun optaget 208 ud af 224 pladser. I samarbejde med Optag vil IKM fra vinteroptaget 2022/23 se på ansøgere uden retskrav – dette kræver dog en individuel faglig vurdering af alle ansøgere, som er tidskrævende for fagmiljøet – men det kan potentielt betyde, at kandidatuddannelsen får pladserne fyldt op.

10. Orientering: Midler til accelereret oplæring i journalskrivning

Niels orienterede, at Klinik og sygdomslære 1 har fået tildelt midler til oplæring i journalskrivning. Tildelt til et semester, hvorefter det evalueres og fortsættes afhængig af evalueringen og midler. De studerende ytrede bekymring for, at projektet kun inddrager studerende, der er i klinik på AUH, hvor de får en fordel frem for dem, som er i klinik andre steder.

11. Godkendelse: Valgfag F23

Revideret kursusbeskrivelse af valgfaget: Fra laboratorieanalyser til klinisk praksis:

- Læringsmålene skal omformuleres, så de opfylder kriterierne for solotaksonomien, før Studienævnet kan godkende valgfaget

Nyt valgfagsudbud: Writing in the Sciences:

- Studienævnet godkendte valgfaget og ønsker, at der i kursuskataloget tilføjes, at man må ikke have færdiggjort ”How to write and publish a research paper” fra AU Summer University, hvis man vil følge dette kursus. Der undersøges, hvordan dette systemunderstøttes.

12. Godkendelse: Summer University 2023

Nyt Summer University udbud: Extracellular Vesicles in Health and Diseases:

- Studienævnet godkendte summer university kurset, og gør opmærksom på, at det kan uddybes yderligere, at det både er henvendt til kandidat- og ph.d. studerende.

Nyt Summer University udbud: Aarhus Summer School in Music Neuroscience:

- Studienævnet drøftede, hvorvidt reeksamen er nemmere end den ordinære prøve, hvorfor de ønsker at få denne uddybet ved kursusleder inden godkendelse.

13. Drøftelse: Aftagerpanel 2023-25

Der skal nedsættes nyt aftagerpanel for medicin med effekt fra 2023.

Studienævnet drøftede, hvorvidt potentielle nye medlemmer skal kontaktes og i så fald hvem.

Studienævnet foreslog følgende:

- at man rækker ud til University of Oslo for at benytte sig af Circle U. alliancen og give endnu et internationalt perspektiv i aftagerpanelet.
- at Susanne Akselsen, der er formand for Lægevidenskabelige selskaber kunne være en mulig kandidat.
- at kontakte en ny praktiserende læge
- at der evt. findes en anden nyuddannet læge.
- Phuong Le Reisinia er ikke længere ansat som lægefaglig direktør ved AUH, så der skal findes en ny repræsentant indenfor psykiatrien.
- Tine Bryan Stensbøl repræsenterer stadig Lundbeck.

Janne undersøger nærmere og sætter navne på til næste studienævns møde.

14. Drøftelse: Forskningsintegration på egen uddannelse

Den 26. august var Studienævn og HUF inviteret til at deltage i opstartsmøde omhandlende Forskningsintegration på egen uddannelse.

Det er en del af AU-strategien 2025 at styrke forskningsbaseret uddannelse, dyb faglighed og forskningsintegration i uddannelserne mhp. at uddanne dimittender til fremtidens arbejdsmarked, der kan bidrage til at fremme vækst, velfærd og udvikling i samfundet.

Studienævnet fremhævede følgende gode eksempler til forskningsintegrationen på både bachelor- og kandidatuddannelsen:

1. Det individuelle forløb – hvor de studerende kan få op til 45 ECTS inden for ren forskning.
2. Kurser på de 3 første semestre af bacheloren (eksempelvis: Genetik og Personlig Medicin og Neuroscience inddrager elementer fra videnskabelig primærlitteratur i kurserne. Kurset Epidemiologi og Biostatistik giver en grundig introduktion til videnskabelige artiklers opbygning og hvordan de skal læses. Denne viden bruges til at bl.a. at opfylde læringsmålene: ”Analysere sundhedsvidenskabelige problemstillinger systematisk og kritisk på basis af generelle forhåndskundskaber og ny indsamlet litteratur”, samt at ”Diskutere og vurdere videnskabelige metoder og resultater” i forbindelse med bachelorprojektet.

De kursusansvarlig skal evt. blive bedre til at italesætte, når man arbejder forskningsbaseret

15. Orientering: Undersøgelsen udarbejdet af FADL

Studienævnet takker for undersøgelsen.

16. Eventuelt

De studerende ønsker at have mulighed for at tilføje en studerende til Dispensationsudvalget, hvis en af de to eksisterende medlemmer ikke har mulighed for at deltage. De studerende koordinerer internt, hvem der deltager i møderne. Sofie træder ind i Dispensationsudvalget.

Studerende har til statusmødet indikeret, at det kan være svært at finde ud af, hvor man kan booke lokaler. [Information omkring dette er tilgængelig på studieportalen](#). Information omkring dette, er også blevet inkorporeret i studiestarten vha. tutorerne, og de studerende i Studienævnet lægger op til, at de i Medicinerrådet også inddrager informationen i RusAcuta (rushåndbogen).