

-  
**Mødedato:** 24. oktober kl. 16 - 19  
**Mødested:** Bygning 1611, lokale 024  
**Mødeemne:** Studienævnet for medicin

Deltagere: Janne Lebeck, Hanne Bjerregaard Møller, Bodil Hammer Bech, Torben Steiniche, Kristina Bacher Svendsen, Klaus Krogh, Sofie Hillgaard Pedersen, Karen Kam Wium Pedersen, Astrid Beck Fischer, Nikoline Amalie Svenningsen, Julie Haahr Jakobsen, Karen Porskrog Boisen  
Fra HE Studier: Daniel Slater (sagsbehandler), Anne Møller Jeppesen (referent)  
Afbud: Lene Konrad (Vejledning)

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.  
Evt: Planlægning af undervisning på Faglig Dag.

### 2. Godkendelse af referat fra seneste studienævnsmøde

Referatet er godkendt.

### 3. Nyt fra studienævnsformand

Studieleder og nævnsformand orienterede:

- Kandidatlisterne vedrørende valg til studienævn er nu lavet, og det ser ud til, at der er fredsvalg- både blandt de studerende og blandt VIP.
- Tidlig Klinik: på sidste studienævnsmøde drøftede nævnet, hvorvidt det er muligt at bede de studerende om aktivt at tilmelde sig Tidlig Klinik i stedet for aktivt at afmelde sig.  
Dette er allerede implementeret fra E23, hvor der d.d. er 174 tilmeldt.  
Evalueringen af denne tilgang vil blive gentaget og videreformidlet til studienævnet.

### 4. Dispensationssager siden sidst

Sag 35 ændres til afslag  
Sag 54: forskningsår har et antal pladser i Aarhus

### 5. Behandling af dispensationssager

Sag 1: Dispensation til 5. prøvforsøg til Neuroscience.  
Studienævnet lagde vægt på, at den studerende har bestået 140 ECTS. Den studerende har haft en fin progression, hvor kun eksamen i Neuroscience mangler. Den studerendes tilstand dokumenteres også via lægeerklæringer.

## 6. Gennemgang af kursusevalueringer for bacheloruddannelsen

Studienævnet har bl.a. til opgave at kvalitetssikre undervisningen på uddannelserne. Som en del af kvalitetssikringen foretager studienævnet en gennemgang af kursusevalueringerne fra det seneste semester.

Kursusevalueringen har ophæng i kvalitetspolitikkerne delpolitik 2, der omhandler Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser og delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer.

Studienævnet godkendte tidligere på året ny proces for kursusevalueringer, hvor studienævnet ikke gennemgår samtlige kurser. Det betød, at studieleder/studienævnsformand samt næstformand gennemgik alle kursusevalueringer og har fremhævet følgende kurser til gennemgang:

- Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation
- Funktionel Anatomi og histologi
- Neuroscience
- Epidemiologi og biostatistik
- Immunologi og mikrobiologi
- Farmakologi
- Ba-projekterne - alle
- Introduktion til arbejds- og træningsfysiologi

Her er det prioriteret at have et kursus fra hvert semester. Folkesund er bevidst ikke inkluderet til gennemgang, da kurset kører med et nyt design fra F24 og eventuelle tilbagemeldinger, derfor ikke ville være brugbare. Hvis medlemmerne af studienævnet, har bemærket elementer i evalueringen af de øvrige kurser, kan dette også diskuteres på mødet.

Janne Lebeck oplyste, at der desværre ses flere evalueringer med lave svarprocenter – en del af forklaringen er, at der på enkelte kurser tilsyneladende har været et u hensigtsmæssigt forløb i forhold til hvornår og hvor længe kursusevalueringen har været åben. Hanne B Møller vil drøfte det kursuslederne på BA uddannelsen for at sikre en højere svarprocent fremadrettet.

### 1. semester

#### Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation

- Studienævnet drøftede, hvorvidt det for faget kunne være muligt at italesætte vigtigheden af og rammesætte videnskabsteoridelen.
- De studerende efterlyste en anden eksamensform, som eksaminerer de studerende i at anvende teorien og ikke udelukkende memorere.

## 2. semester

### Funktionel Anatomi og histologi

- Kurset har en rigtig flot svarprocent og bringer rigtig gode forslag til ændringer fremadrettet, og ændringer der allerede er indført.
- Ift. belastningsgraden, foreslår kurset at rykke klinikopholdet til senere på uddannelsen. Dette vil bidrage til at mindske den samlede belastning på semesteret og SN planlægger at undersøge mulighederne for at Tidlig Klinik kan optimeres, hvor placeringen af opholdet også vil blive vurderet. Belastningsgraden vil dog alt andet lige fortsat være høj, med mange som føler sig pressede på semestret.
- Igen italesættes et ønske fra de studerende om, at eksamen splittes op.
- Studienævnet bemærkede, at evalueringerne påpeger, at der mellem enkelte undervisere synes at være forskellige holdninger til, hvad pensum i histologidelen er.
- Kursusleder foreslår, at Klinisk Anatomi skal ensrettes yderligere på tværs af holdene og opdatere vejledningerne.
- De studerende efterspørger flere undervisere på hold i Klinisk Anatomi – evt. studenterundervisere der har fået crash kursus.
- De studerende sætter stor pris på studenterundervisere og den visuelle læring – kurset får megen ros og går for at være et skelsættende semester.

## 3. semester

### Neuroscience

- Studienævnet bemærkede, at der fortsat er svingende kvalitet ift. især holdundervisningen, hvor meget af det er pga. sprogbarrierer eller hvilket nichefelt, som er underviseres specielle interesse. Studienævnet drøftede hertil, at det er vigtigt, at underviserne kan undervise bredt.
- Det bemærkedes også, at de studerende har svært ved at vurdere pensum og detaljegraden, hvorfor kurset kan føles meget belastningstungt. Studienævnet drøftede hertil, at undervisningen kommer til at ligge jævnt fordelt med Molekylære Principper for Celle- og Organfunktioner i F24, hvilket Studienævnet håber kan afhjælpe den tunge belastning.
- De studerende efterspurgte, om der kan laves studiecafeer, hvor studerende kan stille spørgsmål til forelæserne i stedet for at det skal foregå efter forelæsningsne, hvor der ofte er mange med spørgsmål.
- De studerende orienterede, at Christian Vægter (ny kursusleder) har planer om at bruge studenterundervisere i undervisningen.

## 4. semester

### Epidemiologi og biostatistik

- Studienævnet bemærkede gode fokusområder med løsningsforslag.

- Studienævnet forstår, at det er rart for holdene, at der er faste undervisere, men evalueringerne giver udtryk for, at der kan være stor forskel på den undervisning, de modtager. Studienævnet drøftede vigtigheden i at de studerende bør række ud til kursusleder, hvis der er noget på kurset, som ikke fungerer.
- Strukturen på kurset i BrightSpace er anderledes og kan være svært for de studerende at navigere i - måske kurset kan lave det til moduler, som andre gør, hvis løsningsforslaget fra denne omgang ikke ændrer på opfattelsen af strukturen i Bright Space.

#### 5. semester

##### Immunologi og mikrobiologi

- Studienævnet bemærkede, at spottesten nu af mange får rigtig fin ros sammenlignet med tidligere.
- De studerende vurderede, at både holdtimer og timer i lab får god respons. Forelæsningerne kunne dog godt bruge, at der blev sat flere ord på de visuelle billeder.
- Studienævnet ser positivt på, at brugen af kompendiesamling ændres, så man ikke hægter studerende af fra start
- De studerende tilkendegav igen, at tilgængelighed af flere eksamensopgaver ville være at foretrække, da det kan være svært at kende kernepensum og gamle eksamenssæt florerer alligevel blandt de studerende
- For at skabe plads til bachelorprojektet, kunne kurset evt. overveje, online forelæsninger.

##### Ba-projekterne

- Studienævnet bemærkede, at mange studerende fremhæver at vejlederne ikke altid er enige om, hvor meget vejleder må læse igennem. Det er derfor ikke den samme vejledning, de studerende får.
- De studerende efterlyser i evalueringerne mere viden om, hvordan man skal gribe sådan en opgave an.

##### Introduktion til arbejds- og træningsfysiologi

- Studienævnet bemærkede, at kurset igen får tilbagemeldinger ift. overlap til eksisterende obligatorisk kursus.
- Kurset fremhæver, at tilstedeværelsen er faldende i løbet af de fire uger. Kurset overvejer derfor, om obligatorisk tilstedeværelse er en mulighed. Studienævnet ser dog hellere, at kurset gøres mere relevant for de studerende og undgår den obligatoriske undervisning. Kurset er også selv inde på overlap til tidligere kursus, så Studienævnet vil anbefale, at man gentænker valgfaget og sikrer, at overlap minimeres.

- De studerende efterlyser en klar forventningsafstemning mellem kursus og de studerende fra start – både hvad angår undervisning og aflevering af opgaver.

## 6. semester

### Farmakologi

- Studienævnet bemærkede, at der endnu en gang er problemer med strukturen på kurset, aflysninger og omflytning af undervisning, som bidrager til frustration blandt de studerende.
- Kan kurset ikke finde en anden løsning end et samlet PDF-skema, som opdateres løbende, hvor det er svært at navigere i, hvilket hold opdateringen omfatter? Kan man gøre noget for at mindske behovet for opdateringer.
- De studerende oplyste, at mange af videoforelæsningerne er gamle videoer, og de selvsamme videoer, som blev kritiseret 1.5 år siden. I evaluering er der forslag til hvilke videoer, der især kunne have glæde af en opdatering – kunne man starte med disse, når kurset påbegynder sin opdatering af videoerne?
- Kan temadagene fungere bedre – kunne tiden med fordel bruges på kernepensum i stedet? Evt. som holdundervisning. Kunne det være tydeligere. De studerende omtalte en temadag, hvor der er en underviser til 270 studerende, de studerende ser hellere at man laver en holdtime, så undervisningen bliver mere fokuseret – eller orienterer og forventningsafstemmer ift. hvad en temadag bør indeholde og omhandle.

## 7. **Gennemgang af kursusevalueringer – AU Summer University 2023**

Som ved kursusevalueringerne af bachelorkurserne, har Studienævnet også til opgave at se på kursusevalueringerne fra AU Summer University. Vi har i år (modsat tidligere) forsøgt at sikre evalueringen bedre og der er blevet afsat tid på undervisningens anden sidste dag til at udfylde evalueringen. Kursuslederne har haft mulighed for at udfylde skema med input til fremtidige udbud. Hvis dette ikke figurerer i vedhæftede, er det fordi, at det ikke er modtaget fra kursusleder.

Studienævnet overordnede kommentarer til kurserne på AU Summer University var, at man stadig bør arbejde for at sikre en højere svarprocent (4/10 kurser, havde en svarprocent < 30%), så data bliver mere valid. Og Studienævnet ser gerne, at alle sender en tilbagemelding på kurset til studienævnet.

Studienævnet havde følgende specifikke kommentarer til kurserne:

### Translational Psychobiology

Studerende med meget forskellige baggrunde er optaget på kurset, men bør det tydeliggøres, at man skal have kendskab til biologifeltet?

### Aarhus Summer School in Music Neuroscience

Studienævnet bemærkede, at der var mere kodning, end forventet. Bør det tydeligere fremgå af kursusbeskrivelsen?

#### **8. Søvnforstyrrelse- nyt valgfag ved psykologistudiet**

Som et nyt initiativ ønsker HE i samarbejde med Aarhus BSS at udbyde et kursus inden for søvnforstyrrelser til både psykologi- og medicinstuderende. Kurset eksisterer allerede på Aarhus BSS til deres psykologistuderende. I det tværfaglige arbejde, har der været nedsat en mindre arbejdsgruppe med bl.a. Kristina Bacher Svendsen. Undervisningen kommer til primært at varetages af Psykologi, men der vil også være undervisning fra egne undervisere. Meningen er, at der reserveres 10 pladser til medicinstuderende på KA, kurset udløser 5 ECTS og varer i 8 uger og ligger i efterårssemestret. Medicinstuderende vil skulle følge den teoretiske undervisning i 5 uger, hvorefter der skal udarbejdes en opgave samt oplæg for at bestå kurset. Formålet er, at valgfaget kan skabe gode synergier på tværs af fagligheder.

Studienævnet godkendte kursusbeskrivelsen med enkelte bemærkninger. Kurset udbydes første gang E24.

#### **9. Summer University 2024**

Orienteringen er taget til efterretning.

#### **10. Studienævnsseminar 2024**

Orienteringen er taget til efterretning.

#### **11. Eventuelt**

Planlægning af Faglig Dag: stadig vigtigt, at der planlægges uden om faglig dag – første fredag i marts og oktober måned skal de studerende helst have undervisningsfri fra kl. 11.