

-
Mødedato: 29. august kl. 16 - 19
Mødested: Bygning 1611, lokale 024
Mødeemne: Studienævnet for medicin

Deltagere: Janne Lebeck, Klaus Krogh, Hanne Bjerregaard Møller, Bodil Hammer Bech, Torben Steiniche, Kristina Bacher Svendsen, Sofie Hillgaard Pedersen, Karen Kam Wium Pedersen, Julie Haahr Jakobsen, Astrid Beck Fischer, Karen Porskrog Boisen, Nikoline Amalie Svenningsen,

Fra HE Studier: Daniel Slater (sagsbehandler), Lene Konrad (Vejledning) Anne Møller Jeppesen (referent)

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Til eventuelt:

- Immunologi og mikrobiologi – eksamensopgaver der skal frigives pga. ønske om aktindsigt
- Aflysning af obligatorisk undervisning

2. Godkendelse af referat fra seneste studienævnsmøde

Referatet er godkendt.

3. Nyt fra studienævnsformand

Studieleder og nævnsformand orienterede:

- Pga. stort optag i V23 er der nu et øget antal studerende på 2. semester på BA. Her er nu 287 tilmeldte. Kapaciteten er 279 studerende, hvilket har betydet, at der i de første to uger har været booket andre auditorier. Den 28. august deltog 260 studerende i den fysiske undervisning, og der er en forhåbning om, at undervisningen kommer til at køre uden større problemer.
- Studienævnet skal i løbet af E23 og F24 arbejde på en digital kompetenceprofil for medicinuddannelsen. På næste møde vil der blive holdt et oplæg om selve modellen, som kompetenceprofilen kan tage udgangspunkt i. For at komme i mål skal der udvælges undervisere (både fra BA og KA) til en arbejdsgruppe, der vil kunne give sparring og input til, hvad en sådan profil bør indeholde. Janne Lebeck efterspurgte, at nævnet overvejer, om de kan pege på personer, som kunne være vigtige at have med i processen og melde retur til hende.
Hun understregede, at der bør være et klinisk fokus på kompetencerne, og mindre fokus på forskningen.

Hun foreslog følgende områder:

- Genetik (big data)
- Epidemiologi og biostatistik (datamanagement, GDPR)
- Folkesundhed (Health D360 – hvordan data fra mobil kan spille ind i en bedre behandling) – Bodil Hammer vil undersøge, om der er undervisere på IFS, der kunne være interessante.
- Kommunikation(digitale platforme)
- Hanne Møller foreslog mikroskopi – machine learning, identifikation af bestemte celler, MR scanner.
- Billede diagnostik og AI og genkende strukturer -Torben Steiniche orienterede hertil, at han gerne være deltage i arbejdsgruppen og vil lede efter en røntgenlæge.
- Kristina Bacher foreslog Leif Østergaard fra Center of Functionally Integrative Neuroscience (CFIN)

4. Dispensationssager siden sidst

Få kommentarer, som Daniel Slater tager med videre i sagsbehandlerteamet.

5. Behandling af dispensationssager

Sag 1: Afslag på ansøgning om 5. eksamensforsøg samt et semesters yderligere udsættelse af førsteårsprøven til V23/24.

Studienævnet vurderede, ikke, at den studerende udviser studieegnethed pba. den studerendes studieaktivitet. Studienævnet ser ikke en bedring i den studerendes situation.

Sag 2: Dispensation til ekstra tid til Neuroscience for studerende med dysleksi
Studienævnet vurderede, at der er grundlag for at bevare de 15 min pr time – der er stadig en tungere læsebyrde end på andre kurser. Dyslektikere vil derfor fremadrettet få 5 timer til eksamen.

6. Nyt valgfag på kandidatuddannelsen: Sexologi

Der er udviklet et nyt valfagskursus til kandidatuddannelsen inden for Sexologi med opstart i F24.

Studienævnet havde følgende kommentarer til kursusbeskrivelsen, som videreformidles til kursusleder:

- Reksamensform: Stilles opgaven af underviser – kursusbeskrivelsen må gerne konkretisere det?
- Det 3. læringsmål - kan det være *identificere/klassificere* og *diskutere*? Studienævnet ser gerne, at nye kurser husker at benytte sig af solotaxonomien for senere at kunne sammenligne kurser på tværs.
- Kan kurset ende på de 135 timer, som er minimum for et 5 ECTS kursus?

Studienævnet godkendte kursusbeskrivelsen.

7. Ændringer i eksamensformen: Folkesundhed

Folkesundhed har i en længere periode arbejdet på at omstrukturere kurset, så det bedre lever op til de studerende forventninger. Studienævnet modtog på sidste nævnsmøde et udkast til kursusbeskrivelse, som nu er revideret og klar til endelig godkendelse.

Studienævnet er meget positive overfor omstruktureringen af kurset og den nye måde de vil undervise på.

Studienævnet havde følgende kommentarer, som videreformidles til kursusleder:

- Studienævnet ser gerne, at kurset udspecificerer, af hvad der skal afleveres i Digital Eksamen – hvad ligger der i præsentationen?
- Der er et 0 for meget ved det endelige produkt ved reeksamen.

Anne Møller orienterede, at eksamen vil ligge om torsdagen i den 5. semesteruge med aflevering om fredagen. Første hold eksamineres om mandagen, derefter tirsdag og onsdag i den 6. semesteruge. Patologi og farmakologi kan gå i gang med undervisningen om torsdagen i den 6. semesteruge.

Studienævnet godkendte kursusbeskrivelsen.

8. Ændringer til kurset Videnskabsteori, Sundhedspsykologi og Kommunikation

Kursusleder har indsendt ændringer ifm. udbud til F24. Ændringerne omhandler:

- Sletning af Life Science: Kurset bibeholder en overordnet term ift. at perspektivere til den aktuelle samfundsdebat. Studienævnet godkendte ændringen.
- Brobygningen til de øvrige kurser på 1. semester. Studienævnet godkendte, at kurset kan perspektivere til flere sygdomskategorier og ikke udelukkende cases inden for cellebiologi og genom og genetik.
- Sletning af læringsmål. Studienævnet godkendte, at slette dele af det 14. læringsmål, som fremover vil lyde ”Diskutere mulige konsekvenser af egen og andres praksis”.

Studienævnet vurderede således, at de ønskede ændringer kan godkendes.

9. Ændring af titel på bachelorprojekt

Bachelorprojektet "Klinisk" ønsker at ændre titel samt input til indhold.

Med ændringerne i teksten i kursuskataloget, har kursusansvarlig en forventning om, at er indhold på kurset er mere klart for de studerende. Samtidig ønsker kursusansvarlig også at ændre titlen, så den ikke har samme kliniske fokus.

Studienævnet vurderede, at forslaget til en ny titel giver anledning til spørgsmål og ikke nødvendigvis er dækkende for det, som kurset ønsker. Studienævnet vurderede derfor, at faget bør finde en mere sigende titel, inden kurset ændres. Tilbage meldingen fra kursusleder vil blive sendt i mailhøring i studienævnet.

10. Ændring af titel og indhold på eksisterende valgfag på kandidatuddannelsen

Valgfaget i "Klinisk Epidemiologi" har haft svært ved at tiltrække studerende, hvorfor teamet nu ønsker at implementere flere ændringer. Det vil både betyde en ny titel og nye læringsmål. Meningen er, at det nye kursus skal erstatte det tidligere.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

- Lægger kurset sig meget fast på konkrete emner? Studienævnet lægger op til, at man tilføjer "for eksempel" ved følgende sætning: *Vi kommer for eksempel ind på evidenspyramiden, vacciner og fake news, fase 4 studier, personlig medicin, biomarkører, kliniske interventioner, brækkede knogler, og multisygdomme der truer med at vælte sundhedsvæsenet.*
- For at beskrivelsen ligner andre kursusbeskrivelser vurderede Studienævnet, at følgende sætning slettes: *For studerende, der drømmer om at lave klinisk epidemiologisk forskning på topniveau, vil dette valgfag give en god ballast.*
- Udprøvningen er undervisningsdeltagelse, hvilket tilføjes, når kurset oprettes.

Studienævnet godkendte ellers den nye kursusbeskrivelse, og kurset kan oprettes, når kursusleder har meldt retur på ovenstående til Anne Møller.

Kursusleder er blevet gjort opmærksom på, at hvis studerende har været tilmeldt det tidligere kursus, men ikke bestået, skal de have mulighed for at blive eksamineret via den tidligere kursusbeskrivelse tre gange. Der er ikke en forventning om, at det er mange.

Studienævnet gør opmærksom på, at der i den nye kursusbeskrivelse skal tilføjes, at studerende, der allerede har taget valgfaget i "Klinisk Epidemiologi" ikke kan følge kurset i "Klinisk Epidemiologisk Forskningsmetode: evidensbaseret medicin & god protokolskrivning".

11. Ændringer til Kirurgisk Dream Team

Kursusleder har indsendt ændringer ifm. udbud til F24, som omhandler en konkretisering af indhold, så beskrivelsen stemmer overens med det underviste.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

- Studienævnet havde svært ved at forstå læringsmål 4 (det sidste læringsmål). Kursusleder bedes vurdere, om det kan omformuleres og huske at benytte sig af solotaxonomien.
- Studienævnet drøftede og var nysgerrige på, hvorvidt kurset har overvejet de lovmæssige forhold ift. en opgave, der baserer sig på journalopslag? Er det en patient eller en patientgruppe?
- Studienævnet godkendte, at de fire kompetencevurderingsskemaer udgår.

Når kursusleder har meldt retur ift. ovenstående, vil ændringerne hurtigt komme i mailhøring ved Studienævnet, inden kurset oprettes.

12. Nyt Summer University kursus: Autophagy in neurodegeneration, neuroinflammation and immunity: From the molecular mechanisms to the diseases

IBM har udviklet nyt tilbud til Summer University 2024. Studienævnet havde ingen kommentarer og godkendte kurset.

13. Yderligere undervisning på Hoved og Nervesystem på kandidatuddannelsen

Kursusteamet på 4. semester på kandidatuddannelsen har på baggrund af kursusevalueringerne ændret lidt i de 3 ugers neuro-rul.

Ændringerne dækker:

- Der flyttes mere teori frem inden klinik (2 dage)
- På introdag inkluderes en 1/2 times forelæsning om ryg sygdomme og 1 times forelæsning i hovedpine tilstande (både akutte og kroniske).
- 1 + 3 times undersøgelsesteknik lægges inden klinik.
- 1 time af de aktuelle 4 timers undersøgelsesteknik afsættes til rygundervisning (kirurgerne vil oplære neurologi- lektorerne).

Alt i alt betyder det + 1 1/2 times ekstra undervisning.

Studienævnet godkendte ændringen med de 1 1/2 times ekstra undervisning.

14. Årets optagelsestal

Årets optagelsesproces er ved at være afsluttet, og optagne studerende er nu indskrevet på uddannelserne. Studieleder orienterede kort om tendenser i ansøgning og optagelse på bachelor- /kandidatuddannelsen.

Bacheloruddannelsen har i år udbudt 603 studiepladser, hvilket er et højere udbud end tidligere. Studieleder og Viceinstituteder har været i dialog med Prodekan for Uddannelsen om det forhøjede tal for at forstå, hvorfor man skruer

op, når der opstod flere problemer med det optaget (586 udbudte studiepladser) i V2023. De 603 udbudte pladser, skal dog ses sammen med, at de nu fordeler stand by pladserne anderledes – før startede de alle om vinteren, men nu bliver de mere jævnt fordelt. Det er ikke alle, der takker ja til studiepladsen, hvorfor er man nødt til at optage flere for at tage hensyn til svind.

Bacheloroptaget fordeling 2023:

- 275 indskrives pr. 1/9 2023 – ønske om 267 pr. 1. oktober
- 292 vinter indskrives pr. 1/2 2024 – forventet frafald inden studiestart

Kandidatoptaget 2023

- Pr. 21/8 er der 260 indskrevne studerende (omkring 20 tidligere indskrevet (som blev opdaget for sent), som først har tilmeldt sig undervisningen nu. Derudover er ca. 30 udefra – SDU, AAU m.m.)
- Studieleder orienterede, at måltallet er på 224 studerende.
- Studienævnet drøftede, at kliniktiden ikke bliver bedre af at optage for mange, hvorfor man skal være opmærksom på ikke at overskride begrænsningen.
- 1. semester har den mindste kapacitet – de andre semestre har nærmere plads til det antal, der er optaget. Studieleder har efter mødet tjekket op på, hvor mange internationale studerende, der er startet. Det viser sig, at 5 studerende fra SDU, 5 studerende fra AAU samt 22 med en bachelorgrad fra udenlandsk universitet er startet.

15. Overnatning ifm. klinikophold ved Regionshospitalet Gødstrup

Som følge af flere klager og tilbagevendende negative evalueringer er der frem til udgangen af 2023 lavet en aftale med Aiden Hotel omkring et antal overnatningspladser for studerende. For nu forløber den nye mulighed i E23. Der er pt. 60 studerende, der ikke har fået plads på et værelse, hvilket Gødstrup og deres boligstøtte er ved at undersøge nærmere.

16. Studienævnsseminar i Odense

Anne Møller melder retur til SDU, at midt marts vil være det bedste tidspunkt at lægge studienævnsseminaret.

17. Eventuelt

Et privat firma, Aspiri, har søgt aktindsigt i alle eksamensopgaver fra 2020-2022 på bacheloruddannelsen i medicin. Aspiri bruger indsigt til at udbyde eksamensforberedende kurser. AUs jurister har været indblandet og pga. Offentlighedsloven har firmaet ret til at søge aktindsigt, og de indblandede kursusledere vil skulle frigive deres eksamensopgaver, retteliste o.l. Det skal dog understreges, at når materialet udleveres gøres det altid opmærksom på, at

materialet ikke må videredistribueres, og at en sådan krænkelse af ophavsretten kan politianmeldes.

Kursuslederne på bacheloruddannelsen er ikke glade for det, og stiller sig uforstående over, at materialet skal udleveres.

Studienævnet drøftede også kort de tiltag som FADL og Studievejledningen udbyder, som er mere generelle eksamensforberedende kurser.

De studerende orienterede, at Mediciner Rådet har modtaget meldinger på episoder, hvor obligatorisk undervisning er blevet flyttet i sidste øjeblik på KA, hvilket ikke er hensigtsmæssigt for de studerende, da de nogle gange kun har mulighed for at bestå den obligatoriske undervisning én gang på semestret. Studienævnet drøftede, om det kunne være muligt, at man i skemalægningen har en "buffer", hvor man alternativt kan lægge den obligatoriske undervisning, hvis det viser sig, at den nødsaget bliver aflyst/skal flyttes. Dvs. hvor der er obligatorisk undervisning også har blokeret en alternativ mulighed på et senere tidspunkt i tilfælde af aflysning. Studieleder vil drøfte muligheden og samtidig efterspørge, om IKM har en backup-underviser til obligatorisk undervisning. Hun rækker ud til Viceinstituteder ved IKM.