



**Møde den: 02. maj 2016 kl. 14.15
i Det Odontologiske Studienævn**

Deltagere medlemmer: Eva Karring, Jes Halfdan Nielsen, Irene Dige,
Anne Juul Olsen, Helle Tolboe, Majbritt Halkjær, Marie Hauge Mårtensson

Deltagere observatører: Timeplanlægger Gugge Smedegaard og studievejle-
derne Emilie Schmidt og Kasper Nedergaard

Afbud fra: Maren Fiil Hjort

Dato: 28. april 2016

Side 1/4

Dagsorden:

1. Person sag
2. Datapakker og beretning forud for statusmøde
3. Undervisningsevaluering E15
4. Fremmødesvigt til forelæsninger
5. Udvidelse med nye udvekslingsaftaler
6. Orientering fra Studielederen
7. Eventuelt

Ad pkt. 1 Person sag

10 min.

Person sag vedr. ansøgning om dispensation til at bruge 3. eksamensforsøg ved reeksamen i august i stedet for ved den ordinære prøve i juni.

Studienævnet imødekom ikke ansøgningen.

Ad pkt. 2 Datapakker og beretning forud for statusmøde

30 min.

Det årlige statusmøde på odontologi afholdes d. 08. juni. På mødet delta-
ger prodekanen, institutlederne og studielederen samt repræsentanter fra
administrationen og fra CESU. Studieleder skal på mødet give en kort sta-
tus for uddannelsen, og skal inden mødet fremsende en kort skriftlig be-
retning.



Studienævnet drøftede status på uddannelsen ud fra datamaterialet og bemærkede især frafaldet indenfor det første år på bacheloruddannelsen samt en stigning i udeblivelser ved eksamen.

Studieleder arbejder videre med den skriftlige beretning frem mod statusmødet den 08. juni, og opfordrede studienævnets medlemmer til at henvende sig, såfremt der måtte komme yderligere bemærkninger, der skal med i beretningen.

Ad pkt. 3 Undervisningsevaluering E15

20 min.

Studienævnets medlemmer havde op til dagens møde gennemgået evalueringen af undervisningen for efteråret 2015.

Dette gav anledning til en drøftelse af bl.a. evalueringerne af Studium Generale og Farmakologi. Det blev besluttet, at studieleder retter henvendelse til de to fag.

Ad pkt. 4 Fremmødesvigt til forelæsninger

30 min.

Før jul drøftede Studienævnet udfordringen med meget ringe fremmøde til de ikke obligatoriske forelæsninger, uden at nå til en konklusion. Emnet er derfor sat på dagsordenen på ny.

Især OR er gået aktivt ind i problematikken, og Sektionen har siden sidst lavet en undersøgelse blandt de studerende, som studienævnet har fået forelagt i mødeindkaldelsen.

Der var stor ros til Sektionen for Ortodonti, der gennem en konkret undersøgelse af, hvad det ringe fremmøde til forelæsningerne egentlig drejer sig om. De studerendes mønster viser, at de fag, der strækker sig over flere semestre, først sættes i fokus i det semester, hvor eksamen ligger. Det betyder også, at den til rådighed værende tid prioriteres over på de eksaminer, der er præsentere.

Forelæsninger, ofte med deltagelse af eksterne kræfter, er undervisning af høj, faglig kvalitet, og som især på kandidatuddannelsen lægger op til den kliniske undervisning. Udeblivelse herfra giver et "videnshul", der forsinke/vanskeliggør en smidig overførsel fra teoretisk viden til klinisk udførelse. Dette paradoks giver sektionerne to problemstillinger:



1: der bruges rigtig mange ressourcer på at tilrettelægge og afholde forelæsningerne, uden at det giver den tiltænkte effekt

2: Der bruges rigtig mange ressourcer på at bringe den studerende, der ikke er forberedt tilstrækkeligt, derhen hvor teori og praktisk udførelse på patienter går op i en højere enhed.

Studienævnet er bekendt med, at ovennævnte problemstilling ikke kun omhandler OR, men er et generelt billede af undervisningen på kandidatuddannelsen, og sidste del af bacheloruddannelsen. PA er i øjeblikket i gang med at løse samme problemstilling på hhv. 5. og 6. semester.

På den baggrund besluttede studienævnet at arbejde videre med nytænkning af, hvordan undervisningen for fagområder, hvor teori og praksis går hånd i hånd, planlægges i den nye studiereformering af tandlægeuddannelsen i Aarhus.

Det blev endvidere besluttet, at studieleder vender tilbage til Sektion for Ortodonti med en drøftelse af muligheder for snarest at handle på problemet. Studienævnet foreslog bl.a. at øge samarbejdet med de efteruddannelsesstuderende, samt øge brugen af seminarundervisningen til, at formidle det teoretiske stof, der er essentielt, i forbindelse med den kliniske undervisning.

Ad pkt. 5 Udvidelse med nye udvekslingsaftaler

10 min.

Healths internationale afdeling har været på New Zealand og i Australien for at "opdyrke" nye muligheder for internationalt samarbejde. På den baggrund har to af universiteterne efterfølgende vist interesse for et eventuelt samarbejde om udveksling af tandlægestuderende. Det drejer sig om University of Otago og James Cook University i Melbourne. Især Otago, der ligger godt ranket, ønsker indledende dialog.

Studienævnet drøftede mulighederne. Idet uddannelsen på James Cook University ikke har samme struktur og indhold, som den danske, er det ikke relevant at inddrage denne. Imidlertid anser studienævnet uddannelsen i Otago på New Zealand som interessant og af en sådan kvalitet, at en dialog ønskes.

Studieleder retter henvendelse til IO med ønsket fra studienævnet.



Ad pkt. 6 Orientering fra studieleder

Studieleder orienterede kort om indstillingen fra AU Uddannelse til universitetsledelsen omhandlende, hvordan AU tænker udformningen af "fremdriftsreform udgave 2". Indstillingen er med på møde i universitetsledelsen i starten af maj.

Studieleder har, på delegering fra studienævnet, i samarbejde med instituttet udarbejdet en plan for en studerende, der er elitetidtrætsudøver, som strækker kandidatuddannelsen ud over 4½ år. Derved har den studerende fået en dispensation på ½ år ud over tidsgrænsen for færdiggørelse af kandidatuddannelsen.

Der er siden sidste møde indkommet et nyt forslag til valgfag for efteråret 2016 med titlen "Nationale kliniske retningslinjer for brug af antibiotika i odontologisk praksis". Valgfaget vil komme på dagsordenen på næste møde.

Ad pkt. 7 Eventuelt

Studielederen rettede en stor tak til studievejleder Kasper Nedergaard, der havde sidste studienævnmøde, som observatør. Kasper har gennem de sidste går ydet en indsats ved, at bringe erfaringer fra vejledningen ind i diskussionerne i studienævnet. Desuden har Kasper, som studerende bidraget med sine holdninger og viden om studiet, hvilket er af stor betydning for Studienævnets arbejde.

Mødet sluttede kl. 16.30
Lls/EK