



**Møde den: 06. juni 2016 kl. 14.15
i Det Odontologiske Studienævn**

Deltagere medlemmer: Eva Karring, Jes Halldan Nielsen, Irene Dige,
Anne Juul Olsen, Helle Tolboe, Maren Fiil Hjort, Marie Hauge Mårtensson

Deltagere observatører: Studievejleder Emilie Friis Jensen

Afbud fra: Majbritt Halkjær, Emilie Schmidt, Gugge Smedegaard

Dato: 10. juni 2016

Side 1/7

Dagsorden:

1. Ansøgning om tilføjelse af en artikel i Pæd. pensum
2. Beslutningspunkt, valgfag
3. Ansøgning om reducering af eksamenstid i Oral Histologi
4. Fremdrift II, 1. årsprøven
5. Fremdrift II, progressionsregler
6. Kvalitetssikring af BA-studieordning, indstillingsbetingelser
7. Orientering fra Studieleder
8. Eventuelt

Indledningsvis meddelte Studielederen, at der efter udsendelse af dagsordenen er indkommet et 2 ekstra punkter til beslutning. Punkterne behandles sidst på mødet. Studielederen rettede endvidere en stor tak til Anne Juul Olsen for sit engagement i Studienævnet gennem de sidste år. Anne bliver kandidat om få uger.

Ad pkt. 1 Ansøgning om tilføjelse af en artikel i Pæd. pensum

Mens Sektion for Pædodonti afventer den nye bog i Pædodonti, som i skrivende stund er i proces, vil Sektionen gerne erstatte få sider i kapitlet om endodonti af primære molarer med en artikel. Dette grundet, at indholdet ikke længere er opdateret i forhold til de gængse behandlingsprincipper.

Studienævnet godkendte ændringen, med virkning fra efteråret 2016.

Ad pkt. 2 Beslutningspunkt, valgfag

På sidste møde i maj blev studienævnet orienteret om, et nyt forslag til et valgfag i efteråret 2016 med titlen " Nationale kliniske retningslinjer for



brug af antibiotika i odontologisk praksis.” Da det ikke var med som et konkret punkt på dagsordenen, kunne studienævnet ikke beslutte, hvorvidt valgfaget kunne godkendes.

Studienævnet har desuden siden sidst fået fremsendt et udkast til et konkret indhold af valgfaget, og besluttede således at godkende valgfaget for efteråret 2016.

Ad pkt. 3 Ansøgning om reducere af eksamenstid i Oral Histologi

Der er fra fagansvarlig i Oral Histologi kommet en ansøgning om reducere af eksamenstiden i faget med en time, på baggrund af, at udformningen af eksamensopgaven ændres. Det påtænkes, at reducere i forhold til antal hovedspørgsmål og underspørgsmål, således at der ca. vil være 25 spørgsmål, der tester pensum generelt i forhold til fagets emner og afspejler kurset som beskrevet i studieordningen.

Studienævnet godkendte en reduktion af varigheden af eksamen i Oral Histologi fra 3 til 2 timer med virkning fra efteråret 2016. Der vil på baggrund heraf blive foretaget en ændring i studieordningen og Kursuskataloget, hvorigennem de studerende varsles/orienteres.

Ad pkt. 4 Fremdrift II, 1. årsprøven

Indledningsvis fik studienævnet en orientering om, hvad de centrale punkter i Fremdrift II på AU betyder. For at forenkle referatet herfra kan man orientere sig på studieportalen under ”Fremdrift II på Health”

<http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/odontologi/fremdriftsreform-ii-paa-health/>

Dernæst gik Studienævnet over dagsordenspunktet:

Efter indstilling fra HE Uddannelsesforum (tidl. Studielederforum) blev det på fakultetsledelsesmødet tirsdag d. 24. maj vedtaget, at ændre førsteårsprøverne på bacheloruddannelserne på Health jf. AUs nye regelsæt vedr. fremdriftsreformen, der træder i kraft 1. september 2016.

Det er således besluttet, at førsteårsprøven på alle bacheloruddannelserne på Health fremover er lig med alle prøverne på den pågældende uddannelses 1. semester (30 ECTS), og at disse prøver skal være bestået inden udgangen af 1. studieår. Dvs. at de nye regler gælder alle bachelorstuderende der indskrives pr. 1. september 2016 og frem. Studerende indskrevet før 01.09.2016, bibeholder fristen for beståelse af 01. årsprøven på to år, samt kravet om beståelse af de 1. årsprøvefag, der er beskrevet i den studieordning, de er indskrevet under.



Studienævnet tog beslutningen til efterretning, og drøftede hvilke ændringer i fagsammensætningen af førsteprøvefagene, der fremover ville være nødvendige. Studielederen er opmærksom herpå i det fremadrettede arbejde med de nye studieordninger.

Desuden skal studienævnet i samarbejde med Institutet se på, hvordan de studerende, der ikke består det prækliniske kursus i Materialelære sikres 3 prøvemuligheder inden udgang af 1. studieår. Studielederen bringer denne opgave videre til Institutet.

Ad pkt. 5 Fremdrift II, progressionsregler

På fakultetsledelsesmødet tirsdag d. 24. maj blev det ligeledes vedtaget, at progressionsregler 'vinder' over max. studietid, og at alle progressionsregler på uddannelserne fjernes, med mindre de bunder i hensynet til patientsikkerhed.

På baggrund heraf gennemgik studienævnet nødvendigheden af de nuværende progressionsregler, der ligger i studieordningerne. Det blev besluttet at følgende progressionskrav fastholdes:

Bacheloruddannelsen

5. semester: Hele 1. - 4. semester skal være bestået for, at studerende kan tilmeldes undervisningen i: Kliniske Fag FK 5 og Bedøvelse og Hjertelungeredning. Progressionsbestemmelsen er begrundet i patientsikkerhed.

5. semester: Prøven i "Bedøvelse og Hjertelungeredning" skal være bestået, for at udøvelse af bedøvelse i patientbehandlingen kan praktiseres. For at kunne deltage i prøven "Bedøvelse og Hjertelungeredning", skal de praktiske kurser i Lokalanalgesi og Hjertelungeredning været bestået. Progressionsbestemmelsen er begrundet i patientsikkerhed.

6. semester: Kliniske Fag FK 5 og Bedøvelse og Hjertelungeredning skal være bestået for, at studerende kan tilmeldes Kliniske Fag FK 6, Oral Radiologi og Bachelorprojektet på 6. semester. Progressionsbestemmelsen er begrundet i patientsikkerhed.

6. semester: For opnåelse af fællesklinisk kursusattest efter 6. semester, er det en forudsætning, at prøven i Endodonti er bestået. Er prøven i Endodonti ikke bestået, må den studerende ikke udføre endodonti på patienter. Progressionsbestemmelsen er begrundet i patientsikkerhed.



Kandidatuddannelsen

1. semester: For at kunne opnå kursusattest i Kliniske fag Kir 7, skal prøven i Oral Kirurgi være bestået. Er prøven ikke bestået, må den studerende ikke foretage patientoperationer på Sektion for Kæbekirurgi og Oral Patologi. Progressionsbestemmelsen er begrundet i patientsikkerhed.

3. semester: For at opnå kursusattest i Kliniske fag Kir 9, skal prøven i implantologi være bestået. Er prøven ikke bestået, må den studerende ikke foretage implantatoperation på patienter. Progressionsbestemmelsen er begrundet i patientsikkerhed.

Det blev besluttet, at progressionskravet på kandidatuddannelsen med følgende ordlyd udgår som et "hårdt" progressionskrav:

4. semester: For deltagelse i 4. semesters kliniske undervisning i Pæodonti, skal deltagelse i 3. semesters obligatoriske undervisning i Pæodonti være gennemført.

Baggrunden for denne beslutning bunder i, at Studienævnet er vidende om, at "ikke opfyldelse af kravet" allerede håndteres af Sektionen for Pæodonti ved bl.a. barsler, udvekslinger og generelle forsinkelser.

Ad pkt. 6 Kvalitetssikring af BA-studieordning, indstillingsbetingelser

Studienævnet fjernede i foråret 14 flere progressionsregler – herunder indstillingsbetingelser i studieordningerne, for at efterkomme kravet i fremdriftsreformen om, at bane bedre vej gennem studiet for de studerende.

Det har imidlertid vist sig, at afskaffelse af indstillingsbetingelser, hvor et kursus skal være bestået for at kunne deltage i eksamen, er særdeles uhensigtsmæssig i forhold til den studieordningskonstruktion, vi har i dag. Med den nuværende konstruktion er der risiko for, at såfremt en studerende er dumpet i et kursus, men bestået eksamen, vil den studerende ikke kunne drages til ansvar for, at skulle bestå kurset senere. Der har endnu ikke været tilfælde, hvor studerende har "nægtet", at gennemføre et kursus efter, at have bestået eksamen i faget, men det er fundamentalt nødvendigt, at regelgrundlaget er konsistent.



Studienævnet drøftede hvorfor indstillingsbetingelserne tilbage i 2014 blev fjernet. På daværende tidspunkt fulgte der med "Fremdriftsreform I" et krav om "tvangstilmelding til kurser og eksamen" – og "ingen mulighed for afmelding af hverken 1. og 2. prøveforsøg". Ud fra det regelsæt besluttede studienævnet, at såfremt en studerende ikke bestod et obligatorisk kursus, der lå under Tandmorfologi, Almen Histologi, Oral Histologi, Mikrobiologi og Oral Radiologi, ville studienævnet ikke "frarøve" den studerende 2 prøveforsøg, ved at fastholde indstillingsbetingelsen.

Imidlertid åbner "Fremdrift II" op for, at studerende kan framelde sig eksamen, hvorfor genindførelse af indstillingsbetingelserne igen giver mening, idet det er obligatoriske kurser, der er fundamentale for studiet.

Det blev besluttet at genindføre indstillingsbetingelsen for deltagelse i eksaminerne på:

Tandmorfologi, Almen Histologi, Oral Histologi, Mikrobiologi og Oral Radiologi

Ad pkt. 7 Orientering fra studieleder

- 1) Studielederen orienteret om, at der fra prodekan Charlotte Ringsted er udarbejdet et notat, der gør rede for, hvordan uddannelserne med forskningsbaseret undervisning, skal *forstå* forskningsbaseret undervisning. Notatet belyser bl.a. følgende:

1. Uddannelsen og underviserne

- Uddannelsen er forankret i et aktivt forskningsmiljø
- Uddannelsen/kurserne ledes af forskere
- Underviserne er aktive forskere
- DVIP og andre undervisere er tilknyttet forskningsmiljøet

2. Undervisningen

- Der undervises i teori og de nyeste forskningsresultater
- Der undervises i videnskabelig metode
- De studerende læres op i den videnskabelige proces

3. Forskningsbaseret udvikling af uddannelse og undervisning

- Uddannelsen er i form, indhold og metode baseret på forskning om uddannelse og pædagogik
- Der udføres aktiv forskning relateret til uddannelsernes form, indhold og metode

Studienævnet tog notatet til efterretning.

- 2) I forbindelse med det forestående statusmøde med prodekanen den 08. juni har studielederen nu færdiggjort "studielederen beretning", som studienævnet bidrog til på sidste møde. Studielederen resumerede kort beretningen for Studienævnet, der ikke havde yderligere kommentarer hertil.



- 3) I forlængelse af justeringen i "Regler om disciplinære foranstaltninger over for studerende ved Aarhus Universitet", har der været rejst spørgsmål om, hvilke regler der gælder for de øvrige studerende i tilfælde af eksamenssnyd ved et kandidatspeciale, der skrives i grupper. Der foreligger nu en retningslinje. Studienævnet tog denne til efterretning.
- 4) Studienævnetsformanden/Studieleder ønskede generelt at drøfte møderammerne for studienævnets arbejde, herunder varigheden af møderne. Det forekommer indlysende, at kvaliteten af studienævnets arbejde lider under, at der generelt er alt for lidt tid, til at arbejde med opgaverne. Derfor blev der lagt op til en drøftelse af, hvordan fremtidige studienævnsmøder kan planlægges. Studienævnet blev enige om at flytte nogle af møderne til efter kl. 17, og at fastholde de resterende møder med start kl. 14.15 og med ikke så stram "bagkant", som tidligere. Der blev lavet et udkast til efterårets mødeplan.
- 5) Studienævnet blev orienteret om hvilke personsager, der er blevet behandlet siden sidst.

Ekstraordinært punkt 1:

Sektion for Parodontologi havde fremsendt en ansøgning om, at indføre udprøvnings af de studerende efter endt stødkursus på 5. semester samt efter præklinisk kursus i kirurgi på 6. semester. Formen på udprøvningsne tænkes som prøver, der giver adgang til klinisk træning, og såfremt den studerende dumper gentages prøverne 2 uger senere og indtil den studerende består.

Studienævnet ønsker læringsforløb, hvor evaluering/screening af de studerende understøttes med feedback. Udprøvnings, der har karakter af "stopprøver", er ikke læringsunderstøttende, og studienævnet opfordrer derfor Sektionen til at evaluere på en anden måde end foreslået.

Ekstraordinært punkt 2:

Der er fra HE Studier kommet en forespørgsel om, hvorvidt studienævnet kan uddelegere kompetencen, til at fastsætte maksimal studietid for dispensater, til studieadministrationen.

På Health er der pt. knap 1.500 forsinkede studerende i forhold til forventet antal optjente ECTS. Heraf er ca. 500 studerende dispensater jf. ovenfor beskrevet, der skal have udregnet deres maksimale studietid hver især og have information herom pr. brev i deres e-boks.



Det forventes, at dette arbejde tidsmæssigt vil være ganske ressource-tungt. Det foreslås derfor, at kompetencen til at vurdere maksimal studietid i overgangen til den nye fremdriftsreform lægges over til studieadministrationen, så det bliver administrationen, der på delegation fra studienævnet får kompetencen til, at give de berørte studerende en generel dispensation fra studieinaktivitetskravet.

Et enigt studienævnt besluttede at uddelegere kompetencen til at fastsætte maksimal studietid for odontologis dispensater til studieadministrationen på Health.

Mødet sluttede kl. 16.45
Lls/EK
