



**Møde den: 19. december 2016 kl. 14.15**  
**i Det Odontologiske Studienævn**  
**Sted: Bygn. 1611 lokale 121b**

**Deltagerere medlemmer:** Eva Karring, Jes Halfdan Nielsen, Irene Dige, Maren Fiil Hjorth, Marie Hauge Mårtensson, Line Vang Madsen, Louise Trap

**Afbud fra:** Helle Tolboe

**Deltagere observatører:** Timeplanlægger Gugge Smedegaard og studie-

Dato: 19. december 2016

Side 1/4

**Dagsorden:**

1. Personsager
2. Integrering af Odontologisk Materialelære i undervisningen i Protetik
3. Undervisningsevaluering foråret 2016
4. Indstilling til Jubilæumsfondens pædagogiske hæderspris og Dronningens Rejselegat
5. Ændring af vejledning til Bachelorprojektet
6. Orientering fra Studieleder
7. Eventuelt

**Ad pkt. 1 Personsager**

Studienævnet behandlede to persager:

1. ansøgning om et 4. eksamensforsøg i Genetik
2. ansøgning om genåbning af sag samt behandling af ansøgning om ny studiestart

Studienævnet imødekom ikke ansøgningen om et 4. eksamensforsøg i Genetik. Ansøgning om genåbning af en sag, hvor der forelå nye oplysninger, resulterede i en imødekommelse af dispensation til ny studiestart i 2017.

**Ad pkt. 2 Integrering af Odontologisk Materialelære i undervisningen i Protetik**

Studienævnet behandlede en ansøgning fra Sektion for Protetik, vedr. et ønske om, at integrere den odontologiske materialelære i undervisningen i protetik.

Det teoretiske fag Odontologisk Materialelære, som før studieordningsændringen i forbindelse med fremdriftsreformen, var et selvstændigt fag med eksamen efter 2. semester. Undervisningen på 2. semester blev ned-



lagt, og undervisningsindholdet skulle herefter lægges ind under de kliniske fag, som indholdet logisk hører ind under. Der er således ikke tale om en fjernelse af et fagområde, men blot om en anderledes placering i forhold til undervisning og eksamen.

Dette blev vedtaget af Studienævnet og trådte i kraft med den nye studieordning, der startede 1. september 2014 og fik således virkning fra foråret 2015.

Undervisningen bliver placeret på de fag og semestre, hvor det findes relevant. Ligeledes bliver udprøvningen af den undervisning, der hører til det protetiske område en del af den skriftlige eksamen i protetik ved afslutningen af 10. semester. Der er ingen planer om at udvide omfanget af eksamen, hverken m.h.t. antal spørgsmål eller i tid.

Størstedelen af den undervisning, der blev formidlet på 2. semester, var tidligere nødvendig at gentage, når det skulle anvendes i forbindelse med undervisningen i Protetik på hhv. 5., 6., 7., 8., 9. og 10. semester. Disse gentagelser er med implementeringen af 2. semesterstoffet ikke længere gentagelser, men en fast del af undervisningen.

I litteraturhenvisningen er implementeringen af stoffet, der tidligere blev udprøvet på 2. semester i forbindelse i Odontologisk Materialelære, af meget begrænset omfang. Sektion for protetik har fundet en bog, som omhandler de relevante materialer og fokusere på materialernes anvendelighed mere end på "hardcore" materialelære.

Studienævnet mente overordnet, at den forelagte implementering vil kunne godkendes. Imidlertid opstod der ønske om afklaring vedr. omfanget af litteraturudvidelsen inden den endelige beslutning tages. Studienævnsformanden undersøger dette, og vender tilbage til næste møde i januar.

### **Ad pkt. 3 Undervisningsevaluering foråret 2016**

På trods af de mange udfordringer med bl.a. overgangen fra det gamle evalueringssystem til det nye, foreligger resultatet af undervisningsevalueringen nu for foråret 2016.

Svarprocenten har været meget lav, og studienævnet får kun tilsendt evalueringer på fag, der har haft en svarprocent over 20.

Studienævnet godkendte foråret 2016' evalueringer uden kommentarer. Dog udtrykte studienævnet skuffelse over de lave svarprocenter.

### **Ad pkt. 4 Indstilling til Jubilæumsfondens pædagogiske hæderspris og Dronningens Rejselegat**

I forbindelse med Aarhus Universitets årsfest fredag den 15. september 2017 udnævnes fire modtagere af et rejselegat på 25.000 kr. fra "Dronning Margrethe den II's rejselegat til studerende ved Aarhus Universitet".



Ved samme lejlighed påregner Aarhus Universitets Jubilæumsfond at uddele en pris på 100.000 kr. som påskønnelse af indsats for fremragende og banebrydende undervisning på Aarhus Universitet (Pædagogisk Hæderspris).

Studienævnet havde ingen kandidater at indstille.

#### **Ad pkt. 5 Ændring af vejledning til Bachelorprojektet**

Studienævnet besluttede på mødet den 04. april 2016, at vejledningen til bachelorprojektet skulle revideres inden eksamen i 2017.

Baggrunden for beslutning var, at studienævnet mente, at der på flere punkter i den nuværende vejledning var uklarheder, hvorfor en revidering var nødvendig.

På den baggrund blev der på studienævnsmødet den 10. oktober 2016 nedsat et udvalg med Irene Dige som tovholder, og udvalget har nu fremsendt et forslag til ændring af vejledningen.

Studienævnet godkendte revideringen af vejledningen Bachelorprojektet, der i hovedtræk har ændret sig på følgende punkter:

1. Det skal ikke længere fremgå, hvem og hvad de studerende i gruppen, der har haft ansvar for i opgaven
2. Isolering af de studerende er ikke længere nødvendig
3. Der eksamineres fremover i højere grad således, at den individuelle præstation kan konstateres
4. Eksamensgrundlaget for reeksamen er nu tydeligere beskrevet.

#### **Ad pkt. 6 Orientering fra Studieleder**

1. 2017 – studienævnets største opgaver:

Studienævnet vil i 2017 blive inddraget i udviklingen af den nye studieordning. Ved møde i januar 2017 vil studienævnet blive gjort klogere på, hvilken rolle studienævnet har i de processer der kommer i forbindelse med projektet.

2. Studiemiljøundersøgelsen er tilendebragt i november 2016, og vi har en deltagelsesprocent, der svarer til fakultetets gennemsnit. I år er vi ikke topscorer, men leverer en acceptabel deltagelse. Selve resultatet af undersøgelsen kommer i foråret 17.
3. Health Uddannelsesrapport



Studienævnet havde op til mødet fået Health Uddannelsesrapport 2016 til orientering. Uddannelsesrapporten samler op på arbejdet med kvalitets-sikring og -udvikling af uddannelserne på Health i det forgangne år, ligesom den indeholder tværgående indsatsområder og handleplaner for det videre arbejde. Rapporten er udarbejdet med afsæt i de enkelte uddannelsers statusrapporter for 2016 og input fra Health Uddannelsesforum, Akademisk Råd og Fakultetsledelsen. Rapporten er godkendt af fakultetsledelsen, ligesom den er forelagt Udvalget for Uddannelse, hvor den sammen med uddannelsesrapporterne fra de øvrige fakulteter danner grundlag for AUs samlede uddannelsesberetning.

4. Bachelorers videre forløb på AU  
Hertil var der ingen kommentarer.

5. Referat fra Studieleaderforum (HUF). Hertil var der ingen kommentarer.

6. Åbning af studieplads på 6. semester foråret 2017

Der var indkommet en ansøgning fra en tidligere odontologistuderende fra IOOS, der på baggrund af sygdom havde måttet udmelde sig. Efter en konkret og positiv vurdering af ansøgningen, og en tilkendegivelse fra instituttet om, at der kunne tilbydes en plads på 6. semestertrin, blev dette meddelt Optag på AU. Herefter har ansøger takket ja til pladsen med start ultimo januar 2017.

7. Fejl i optag – en studerende ekstra i 2017

Efter en konstateret fejl i optagelsesproceduren, har instituttet fået meddelelse om, at Optag har tilbudt en studerende en plads ved optaget i 2017. Denne studerende forventes at takke ja til pladsen.

Mødet sluttede kl. 16.30.  
EK/lfs d. 22.12.2016