



**Møde den: 19. september 2016 kl. 15.30  
i Det Odontologiske Studienævn**

**Deltagere medlemmer:** Eva Karring, Jes Halfdan Nielsen, Irene Dige, Helle Tolboe, Marie Hauge Mårtensson, Louise Trap, Maren Fiil Hjort og Line Vang Madsen

**Deltagere observatører:** Studievejleder Emilie Schmidt

**Afbud fra:** Emilie Friis Jensen

Dato: 10. juni 2016

Side 1/5

**Dagsorden:**

1. Personsager
2. Opfølgning på dumpeprocent i PA
3. Nye bøger i Anatomi
4. Orientering fra Studieleder
5. Eventuelt

**Ad pkt. 1 Personsager**

Der var til mødet 2 sager til behandling, en ansøgning om ny studiestart og en ansøgning om et 4. eksamensforsøg i Almen Fysiologi.

Ingen af de to ansøgninger blev imødekommet.

**Ad pkt. 2 Opfølgning på dumpeprocent i PA**

Som opfølgning på studienævnets beslutning i 2015 om, at tilføre fagområdet PA støtte fra CESU, til at bringe dumpeprocenten ned og karaktergennemsnittet op, foreligger resultatet nu af ordinær og reeksamen for sommeren 2016.

Dumpeprocenten for den ordinære eksamen er faldet fra 30,9 i 2015 til 17,8 i 2016, og til reeksamen er dumpeprocenten 54 %.

Karaktergennemsnittet er steget fra 2,2 til 4,1 for ordinæreksamen, dog ikke ved reeksamen, hvor den er 2,1.

Uanset, at dumpeprocenten er faldet, er det studienævnets vurdering, at den stadig er for høj, og især ved reeksamen.



De studerende giver udtryk for, at det den høje dumpeprocent og det lave karaktergennemsnit kan hænge sammen med, at de oplever, at der ikke er gennemsigtighed i undervisningen, og at de ikke føler sig understøttet i læringen – især til forelæsningerne. Der doceres stof, som ikke findes i lærebogen, og som de studerende ikke kan få adgang til. De studerende oplever, at der er en diskrepans mellem det, der står i bogen og det, der kan blive spurgt om til eksamen. Dette skaber dyb frustration og utryghed blandt de studerende, hvilket bl.a. afspejles i eksamensresultatet.

Det har imidlertid været en mærkbar forbedring, at en underviser, i det forgangne semester, har ydet de studerende ekstraordinær, understøttende undervisning.

Irene Dige mente dog, at en nedgang fra 30% til 17,8% umiddelbart er fint, da hun har forstået på underviserne i faget, at det eneste tiltag, der er kommet den årgang til gode, som netop har været til eksamen, er at eksamen er blevet digital. Alle andre tiltag, som sektionen har iværksat har været for andre årgange og vi vil først se resultatet af det ved næste eksamensrunde. Desuden har Irene fået indtryk af fra den undervisningsansvarlige, at han efter møder med CESU har indsendt flere forslag til forbedringer i undervisningen for studielederen, som ikke er blevet imødekommet. Sidstnævnte er ikke blevet præsenteret for studienævnet.

Studielederen kunne ikke genkende dette, og opfordrede Irene Dige til at fremskaffe og videresende de forslag til forbedring af undervisningen, som studielederen skulle have modtaget fra den undervisningsansvarlig. Dette med henblik på orientering af studienævnet.

Irene foreslog, at den undervisningsansvarlige bliver inviteret til at deltage i et studienævnmøde, så det kan drøftes med ham hvilke mulige tiltag, der kan øge de studerendes forståelse for faget og i sidste ende klæde dem på til at bestå eksamen.

Studienævnet drøftede problematikken, og er af den opfattelse, at det må være muligt at finde en måde, hvorpå de studerende bedre kan understøttes i læringen i PA, samt at give dem adgang til det materiale, som den fagansvarlige udtrykker, er korrekt, og som bruges i eksamensøjemed. Studienævnet besluttede at invitere den fagansvarlige til mødet i november, for at drøfte mulighederne for at understøtte de studerende læring.

### **Ad pkt. 3 Nye bøger i Anatomi**

Anatomi-grundbogen 2016 er kommet i en ny udgave, ændringerne, som blev afprøvet i undervisningen sidste år, efter aftale med Studielederen, gør, at bogen nu er reduceret fra 511 sider (2013) til 501 sider (2016). Desuden er bogen med spotopgaver nu kommet i en ny udgave (2016) med få justeringer.



Studienævnet godkendte ændringerne.

**Ad pkt. 4 Orientering fra studieleder**

- a) Henvendelse fra censor ifbm. eksamen i Odontologisk Klinik

*Dette punkt blev rykket op som første punkt på dagsordenen, idet studielederen vurderede, at studienævnet burde være orienteret om punktet, forud for behandling af et senere punkt på dagsordenen.*

Studienævnet blev orienteret om, at en censor ved Odontologisk Klinik eksamen i sommeren 2016 har sendt en indberetning, idet han, under eksamen havde observeret forhold, som han vurderede var i strid med eksamensbekendtgørelsens § 60.

Irene Dige påpegede, at hun havde deltaget i en af de nævnte eksamener og var aldeles uenig i de beskrevne forhold i henvendelsen.

- b) Ny næstformand, Marie Hauge Mårtensson: Siden sidste studienævnsmøde har de studerende pr. mail valgt ny næstformand.

Studienævnet ønskede Marie tillykke med valget som næstformand, og ser frem til et godt samarbejde.

- c) Nye AU regelsæt vedr. prøver og studieaktivitetskrav:

Aarhus Universitet har vedtaget en række nye regelsæt, der alle træder i kraft pr. 1. september 2016. Studienævnet blev orienteret om de væsentligste ændringer i de nye regelsæt, og tog disse til efterretning.

<http://studerende.au.dk/nyheder-og-arrangementer/nyhedsarkiv/nyhed/artikel/fremdriftsreform-ii-paa-health-1/>

<http://www.au.dk/om/organisation/regelsamling/5/56/>

- d) Digitale eksaminer og redigering af tekster omkring hjælpemidler

I forbindelse med, at Health i løbet af efteråret sigter mod, at overgå til digitale eksaminer på langt de fleste prøver, skal der ske en tilretning/ensretning af teksterne omkring hvilke hjælpemidler,



der må medbringes. Dette arbejde skal være færdigt inden udgangen af september.

e) Sikring af 3 prøvemuligheder

Studielederen orienterede kort om, at som følge af Fremdrift II, herunder indførelse de maksimale studietider, skal det sikres, at de studerende har 3 prøvemuligheder i de fag, der ligger sidst i uddannelsen. Studielederen igangsætter arbejdet hermed i samarbejde med de berørte fagansvarlige.

f) Orientering fra fakultetets uddannelsesforum d. 14. september.

Studienævnet have fået udleveret dagsordenen fra mødet i fakultetets uddannelsesforum, og tog punkterne til efterretning. Punktet vedr. undervisningsevaluering blev drøftet. HE studier arbejder ihærdigt på, at evalueringerne og systemunderstøttelsen heraf bliver bedre. Desuden kunne meddeles, at underviser fremover kan stille 12 af sine egne spørgsmål.

**Ad pkt. 5 Eventuelt**

Den foreløbige eksamensplan for vinter 16/17 er lige på trapperne, men kunne ikke nå at komme med på dagens møde. Det blev besluttet, at eksamensplanen fremsendes studienævnet på mail, der herefter kan indgive kommentarer og/eller godkende den.

Det blev aftalt, at eksamen i Odontologisk klinik 2017 kommer på som dagsordenspunkt i oktober.

Prodekanen har inviteret studienævn, CESU, undervisere og studerende til "Uddannelsesdag på Health" den 13. december 2016 kl. 12-16 på AIAS. Temaet er "studereraktiverende undervisning".

Op til denne dag har studienævnet fået til opgave at finde en oplægsholder (5 min.) samt to studerende, der skal lave – og på dagen præsentere poster om dagens tema. Det blev aftalt, at studieleder laver oplægget og at Studienævnets næstformand Marie finder to studerende til opgaven med posteren.

Irene Dige spurgte til status for studieordningsreform. Studienævnsformanden kunne oplyse, at der p.t foregår et udredningsarbejde i samarbejde med CESU, med henblik på at skabe overblik over udvikling af tandlægeuddannelser på internationalt plan, som planlægges at skulle inddrages i vores studieordningsreform.

Irene udtrykte, at dette ikke er alment kendt på instituttet, hvilket det seneste strategimøde 24. august er et synligt bevis på, idet samtlige grupper



havde som prioritering, at en ny studieordning skulle laves i 2017. Derfor foreslås, at sektionslederne i første omgang informeres om dette.

Mødet sluttede kl. 17.45  
EK/lls