

Møde den: 30. januar 2017 kl. 14.15
i Det Odontologiske Studienævn
Sted: Bygn. 1611 lokale 121b (for enden af Health adm. gangen)

Referat

Deltagerere medlemmer: Eva Karring, Helle Tolboe, Irene Dige, Marie Hauge
Mårtensson, Line Vang Madsen, Jane Hejlesen

Deltagere observatører: Timeplanlægger Gugge Smedegaard

Afbud fra: Jes Halfdan Nielsen, Janet Bürger og studievejlederne Emilie Schmidt
og Emilie Friis Jensen.

Dagsorden:

1. Konstituering
2. 2017 – Ny studieordning
3. Integrering af Odontologisk Materialelære i undervisningen i Protetik
4. Aftagerpanel
5. Studiestartsprøver
6. Ny bogudgave i Pædagogik
7. Orientering fra Studieleder
8. Eventuelt

Dato: 30. januar 2017

Side 1/6

Ad pkt. 1 Konstituering

I efteråret 2016 var der valg til nye studentermedlemmer til studienævnet. På den baggrund skulle studienævnet konstituere sig, og der skulle vælges en formand, en stedfortræder herfor samt en næstformand.

Formandens gennemgang af studienævnets arbejde blev udsat til mødet i februar, da der var flere afbud til dagens møde.

I forlængelse heraf, var studentermedlemmerne inden dagens møde blevet opfordret til, at afklare, om der var mulighed for at udpege en næstformand ved konstitueringen. Dette havde Marie Mårtensson sørget for, idet hun stiller op som kandidat til næstformandsposten, og havde til dagens møde medbragt stemmer samt fuldmagter fra stemmeafgiverne.

Følgende medlemmer blev valgt:

Studienævnsformand: Eva Karring, studieleder
Studienævnsnæstformand: Marie Mårtensson, studentermedlem
Stedfortræder for studienævnsformanden: Irene Dige, Lektor

Ad pkt. 2 2017 – Ny studieordning

Studienævnet blev på mødet i december 2016 kort orienteret om, at der på dagens møde vil blive givet et overblik over, hvor processen for arbejdet med den nye studieordning p.t. er, og hvad og hvornår studienævnet skal arbejde med denne.

I bilagene havde studienævnet fået en grundlæggende procesplan over revision af en uddannelse, hvor faserne er opdelt som følger

- Fase 0 – ”Afklaring af det strategiske grundlag for revisionen”
- Fase 1 – ”Afklaring af rammer for revisionen”
- Fase 2 – ”Analyse og beslutningsoplæg”
- Fase 3 – ”Outcome, kursus- og prøveudvikling”
- Fase 4 – ”Samling og høring af studieordning”
- Fase 5 – ”Evaluering”

Den administrative projektleder fra HE-studier deltog i dette punkt, og orienterede – i samarbejde med studieleder om processens status, der pt. befinder sig i fase 0. Procesplanens faser blev gennemgået, og gav studienævnet et indblik i, hvad nævnet skal arbejde med og ca. hvornår i processen. Der foreligger på nuværende tidspunkt ikke en konkret tidsplan for hele revisionsforløbet, dog er en workshop med deltagelse af alle uddannelser på IOOS i støbeskeen, med afholdelse formentlig ultimo august 2017.

Ad pkt. 3 Integrering af Odontologisk Materialelære i undervisningen i Protetik

Det teoretiske fag Odontologisk Materialelære, var før studieordningsændringen i forbindelse med fremdriftsreformen, et selvstændigt fag med eksamen efter 2. semester. Undervisningen på 2. semester blev nedlagt, og undervisningsindholdet skulle herefter lægges ind under de kliniske fag, som indholdet logisk hører ind under. Der er således ikke tale om en fjernelse af et fagområde, men blot om en anderledes placering i forhold til undervisning og eksamen.

Dette blev vedtaget af Studienævnet og trådte i kraft med den nye studieordning, der startede 1. september 2014 og fik således virkning fra foråret 2015.

Undervisningen bliver placeret på de fag og semestre, hvor det findes relevant. Ligeledes bliver udprøvningen af den undervisning, der hører til det protetiske område en del af den skriftlige eksamen i protetik ved afslutningen af 10. semester. Der er ingen planer om at udvide omfanget af eksamen, hverken m.h.t. antal spørgsmål eller i tid.

Størstedelen af den undervisning, der blev formidlet på 2. semester, var tidligere nødvendig at gentage, når det skulle anvendes i forbindelse med undervisningen i Protetik på hhv. 5., 6., 7., 8., 9. og 10. semester. Disse gentagelser er med implementeringen af 2. semesterstoffet ikke længere gentagelser, men en fast del af undervisningen.

I litteraturhenvisningen er implementeringen af stoffet, der tidligere blev udprøvet på 2. semester i forbindelse i Odontologisk Materialelære, af meget begrænset omfang. Sektion for protetik har fundet en bog, som omhandler de relevante materialer og fokusere på materialernes anvendelighed mere end på "hardcore" materialelære.

Studienævnet behandlede dette punkt i december, og mente overordnet, at den forelagte implementering vil kunne godkendes. Imidlertid opstod der ønske om afklaring vedr. omfanget af litteraturudvidelsen inden den endelige beslutning tages. Studienævnsformanden har nu undersøgt dette, som det fremgår af ovenstående redegørelse.

Studienævnet godkendte den forslåede plan for implementering af den del af den odontologiske materialelære, der henhører under fagområdet protetik.

Ad pkt. 4 Aftagerpanel

Aftagerpanelet for tandlægeuddannelsen på AU har gennem årene haft flere konstellationer. Senest har uddannelsen "delt" aftagerpanel med tandlægeuddannelsen på KU. Da studienævnet og instituttet står overfor en revision af uddannelsen, vil det være hensigtsmæssigt, at tandlægeuddannelsen på AU etablerer "sit eget" aftagerpanel.

Studienævnet lavede en "brainstorm" over hvilke profiler, der kunne være givende at have i et aftagerpanel. Følgende blev nævnt

En privat praktiserende tandlæge
En nyuddannet tandlæge (5 år)
Repræsentant fra den kommunale tandpleje
Repræsentant indenfor kæbekirurgi
Repræsentant indenfor ortodonti
Repræsentant indenfor forskning
Studieleder fra tandlægeuddannelsen på KU
Repræsentant fra Sundhedsstyrelsen
Repræsentant fra Tandlægeforeningen
Repræsentant fra ATO
Censorformanden
Repræsentant fra CESU på AU
Repræsentant fra Ph.d.-udvalg fra KU Institut for Odontologi

Studienævnet besluttede at "summe" over sammensætningen og hvem, der eventuelt kunne peges på. Punktet tages med igen på næste møde i februar, hvorefter studienævnsformanden bringer studienævnets forslag videre til Institutlederen.

Ad pkt. 5 Studiestartsprøver

Eksamensbekendtgørelsen §16 åbner mulighed for at indføre studiestartsprøver på bacheloruddannelser. HE traf i forbindelse med implementering af Fremdrift I beslutning om, at der ikke bruges studiestartsprøver på fakultetets uddannelser.

På de 3 andre hovedområder har man indført prøven i forskellige modeller og har nu de første erfaringer. På årets statusmøder har "match in" været et fokusområde på flere uddannelser, og på baggrund heraf blev studienævnet orienteret om rammer og erfaringer med studiestartsprøver.

Med udgangspunkt i det erfaringsmæssige meget lille antal af nye studerende, der slet ikke dukker op på tandlægestudiets første semester, besluttede studienævnet at afvente effekten af Fremdrift II, i forhold til at se, hvordan 1. og 2. forsøg i 1. årsprøven, samt tilmeldingen til 2. semester "afslører" de studerende, der ikke er aktive. Studienævnet ønsker derfor ikke på nuværende tidspunkt at indføre en studiestartsprøve.

Ad pkt. 6 Ny bogudgave i Pædagogik

Der er nu udgivet en ny lærebog i Pædagogik. Der er tale om en 3. udgave af 'Pediatric Dentistry a Clinical Approach', nu med editorerne Koch, Poulsen, Espelid og Haubek – en lærebog med i alt 27 kapitler og 390 sider. Det er en forøgelse på 3 kapitler, der imidlertid er essentielle og en afspejling af udviklingen indenfor fagområdet. Kapitlet om endodonti er opdateret, og er i den nye bog opdelt i to kapitler. Derfor udgår den artiklen om endodonti, som i en periode har erstattet det utidssvarende kapitel herom. Sektionen anmoder om godkendelse til at ibrugtage den nye bogudgave.

Studienævnet godkendte ibrugtagningen af den nye lærebog fra efteråret 2017.

Ad pkt. 7 Orientering fra Studieleder

- 1) SL orienterede fra uddannelsesforum den 25. januar 2017. AU har arbejdet på en ny form for "Talentforløb" for spirende forskere. På næste møde i februar vil Lene Baad-Hansen, der har været med i udviklingsarbejdet af det nye "Talentforløb", orientere studienævnet herom.

På uddannelsesforum blev desuden status for Digital eksamen drøftet. Studieleder orienterede om de udfordringer, der har været ved vintereksamen. På den baggrund udtrykte Studienævnets medlemmer bekymring omkring det nuværende eksamensvagtssystem, idet det forekommer, at vagterne ikke ser deres opgave ændret i forbindelse med indførelse af Digital eksamen. Der bør foretages en forventningsafstemning mellem tilsyn og fagansvarlige for eksamen. Af hensyn til de studerendes retssikkerhed er det ligeledes påkrævet, at de afvigelser, der kan opstå under en eksamen, bliver registreret, således der i en evt. efterfølgende sagsbehandling findes dokumentation for hændelsen.

- 2) Opsummering af nye regler som følge af Fremdrift II: Studienævnet tog disse til efterretning.
- 3) Rapport vedr. rekruttering af mænd til odontologi BA.: Studienævnet tog rapporten til efterretning. Desuden fremsendes Power Pointe til nævnet. Studienævnet vil senere på foråret tage rapporten med i arbejdet omkring rekruttering.
- 4) Orientering om ændring af evalueringer og feedback på fællesklinikken: Det nye semester byder på en ændring af den evaluering og feedback, som de studerende kender fra deres kliniske undervisning på FK.

Evalueringer og feedback vil i foråret blive givet med kortere intervaller, hvilket vil sige flere evalueringer i en mindre formel form direkte ved stolen/på klinikken.

Der er desuden arbejdet med at formulerede retningslinjer for vurderingerne i de 12 evalueringsspørgsmål, og der er foretaget en mindre redigering af de 12 kendte evalueringsspørgsmål.

Foråret er en "pilot" periode, hvor der indhentes erfaringer, som vil blive evalueret i juni/juli.

- 5) Studieleder kunne orientere studienævnet om, at Odontologisk klinikeksamen forbliver med en digital patientcase.

Ad pkt. 8 Eventuelt

Irene Dige har forsøgt at tilmelde sig til et kursus om "teambased learning" på Cesu. Imidlertid var der ikke tilslutning nok, men Cesu vil gerne komme ud på Institutter og afholde kurset, såfremt der er tilstrækkelig tilslutning. Irene vil opfordre instituttet til, at samle en tilstrækkelig personkreds til, at kurset kan gennemføres på IOOS.

Irene Dige vil gerne have opprioriteret udfordringen med, at flere og flere fag kan konstatere, at færre studerende møder frem til forelæsningerne. Studienævnets formand lovede at sætte punktet på dagsordenen på næste møde.

Side 6/6

Mødet sluttede kl. 16.30
EK/lis