

**Mødedato:** 26. november kl. 15.00-17.00

**Mødested:** Det pædagogiske værksted

**Mødeemne: Møde i Studienævnet for oral sundhed**

**Deltagere:**

**Medlemmer:** Chris Ejlerskov, Lotte Andersen, Uwe Henriksen, Jensa Ottosdottir, Ulla Bæk Lindtoft,

**Observatører:** Anne-Marie Christensen (studievejledningen), Lene Meilstrup Marti-  
nussen (studieleder).

**Sekretariat:** Merethe Haugaard (ref.).

**Gæster:** Eline Skjøttgaard Lorentzen deltog under punkt 5, Søren Dam deltog un-  
der punkt 6, Helle Hornhaver deltog under punkt 7.

**Fraværende:** Wadeer Dowezei (TP-studerende), Nastasia Maria Bech (TP-stude-  
rende), Camilla Mai Juul (KT-studerende), Ann Cathrine Kolding Andersen (TP-  
studerende), Dorte Lindelof (Suppleant, TP), Lene Marie Ehrhorn, Bibi Naziyh Do-  
wezai (TP-studerende).

**1. Godkendelse af dagsorden og velkommen til nyt medlem: Chris Ejler-  
skov**

Studienævnet bød Chris Ejlerskov velkommen, som nyt medlem for repræsenta-  
tionsområdet Klinisk tandteknik.

Dagsorden blev godkendt

**2. Opfølgning på studienævnsmødet d. 22.10. 2019**

Studienævnet godkendte referatet.

**3. Studentersager (lukket punkt)**

Studienævnet tog orientering behandlede sager siden sidste møde til efterretning.  
Der var ingen aktuelle sager til behandling.

**4. Orientering fra studerende (udgik)**

Punktet udgik, da ingen studerende var til stede under mødet.

**5. Status for revisionsarbejdet på IOOS' uddannelser**

Ulla B. Lindtoft orienterede om status for ansøgning om oprettelse af en professi-  
onsbacheloruddannelse i klinisk tandteknik.

Der er nu udarbejdet udkast til kompetenceprofil og kassogram for den kom-  
mende professionsbacheloruddannelse i klinisk tandteknik.

Derudover er der udarbejdet procesplan for behovsundersøgelsen, der skal med-  
følge ansøgning.

Studienævnet gennemgik de ovenstående udkast.

Behovsundersøgelsen:

Det er et krav ved ansøgning om ny uddannelse at der skal udarbejdes en behovs-  
afdækning, projektgruppen bag ansøgningen har valgt at benytte sig af kvalitative

metoder ved denne afdækning, for kunne få bedst muligt sparring på den kommende uddannelses udformning.

Studienævnet drøftede formatet og udtrykte enighed i valget af det kvalitative format om end man fandt, at det var en omfattende og ressourcekrævende setup, der beskrives.

Det blev foreslået at man inddrog flere nyere dimittender i behovsundersøgelsen, for at få deres blik på, hvad de kunne ønske at den nuværende uddannelse fik tilført.

Der blev udtrykt bekymring for, om balancen ift. de forskellige professioner var rigtig, man så gerne at flere kliniske tandteknikere bliver inddraget, så det ikke primært er tandlæger, der inddrages.

Her til svarede Ulla Bæk Lindtoft, at der vil blive inddraget en række kliniske tandteknikere i fokusgruppe-interviews, denne gruppe er blot endnu ikke identificeret ved navn.

Der blev spurgt til hvorvidt behov og mulighed for efter- og videreuddannelse blev en del af undersøgelsen. Ulla B. Lindtoft forklarede, at deltagerne i behovsundersøgelsen bliver opfordret til at forholde sig til kompetenceprofilen og dermed også hvad den giver videre adgang til.

Kompetenceprofilen:

Ulla B. Lindtoft gennemgik formål og kompetenceprofil.

Studienævnte var overordnet positiv overfor den foreslåede kompetenceprofil og havde følgende supplerende kommentarer:

- Man skal være opmærksom på at det kan blive en udfordring at få de relevant patientgrupper til at dække alle uddannelsens målsætninger. Det er delprojektgruppen opmærksom på. Derfor er nogle målsætninger alene på kendskabsniveau, som kan opnås via simulationsklinik og derudover vil uddannelsens indeholde ekstern praktik, hvor man i højere grad kan få kendskab til flere patientgrupper.
- I formålet oplyses det at den studerende skal kunne deltage i forskningssamarbejde, det harmonerer ikke med at deres færdigheder inden for dette er på basal niveau. Det bør ændres og uddybes.
- Delprojektgruppen bør overveje hvordan de studerende skal opnå kompetencer inden for ledelse. Er det ledelse af virksomhed eller ledelse af egen udøvelse.

Studienævnet havde derudover enkelte sproglige rettelser.

Kassogram:

Ulla B. Lindtoft gennemgik det foreslåede kassogram, som projektgruppen har udarbejdet med de input man har modtaget indtil nu og som efter studienævnets drøftelse går videre til aftagerdrøftelse.

I udarbejdelsen af kassogram, har man skelet til planerne for den kommende tandplejeruddannelsen ift. mulige fælleselementer.

Studienævnet var positiv overfor det foreslåede kassogram, dog udtrykte man bekymring for, om der var nok klinik-tid og generelt tid nok til at opøve den nødvendige tekniske kunnen. Dette har også været drøftet i det uddannelsens faglige miljø, hvor man har konkluderet, at både de kliniske og de tekniske færdigheder vil kunne opnås med det foreslåede kassogram med det rette kursusopbygning og i samarbejde med eksterne praktiksteder.

Derudover havde studienævnet enkelte kommentarer:

- PA og cariologi skal også placeres senere i uddannelsen, sådan at undervisningen falder bedre i tråd med uddannelsens progression og dermed kan understøtte de studerendes møde med de mere og mere komplicerede patientgrupper.
- Der blev udtrykt bekymring for hvorvidt 1. semester er blevet for 'teoritungt' og om de studerende vil blive utålmodige efter at komme i gang med det praktiske. Projektgruppen blev opfordret til at overveje om 1. semester kan gøres mindre teoretisk og mere praktisk, så de studerende kommer hurtigt i gang med praksis.

## 6. Eksamensplan for S20

Studienævnet drøftede og godkendte eksamensplan for henholdsvis uddannelsen i klinisk tandteknik og uddannelsen i tandpleje, sommer 2020.

## 7. Drøftelse af undervisningsevalueringer af forårets EVU-kurser (Gæst: Koordinator for EVU Helle Hornhaver)

Under punktet orienterede Helle Hornhaver om, undervisningsevalueringen i BlackBoard på EVU er sket efter de studerende har været til eksamen. Dette kan have en betydning for den lave svarprocent, fordi de studerende oplever, at de er færdige med forløbet og ikke derfor ønsker at bruge tid på evaluering. tænker mere på det. Derudover sker der en mundtlig evaluering på næstsidste undervisningsgang, hvorfor de oplever, at de allerede har givet deres input.

På sidste års statusmøde blev det besluttet, at man fremadrettet afholder undervisningsevalueringen i BlackBoard ved sidste undervisningsgang. Håbet er at denne ændring vil medføre en øget svarprocenten.

Derudover har AU valgt at skifte til nye kvalitetsindikatorer på EVU-området, hvilket vil blive implementeret og dermed også er et indsatsområde.

Studienævnet drøftede og pegede på at svarprocenten kan højnes ved, at de studerende informeres grundigt om hvad evalueringen bliver brugt til og derudover ved at den evalueringen lægges ind i skemaet, så undervisningsevalueringen i BlackBoard sker, mens de studerende er til undervisning.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning og var enig i at indsatsområderne bør være initiativer til at øge svarprocenten og implementering af nye indikatorer.

## 8. Årsrapport fra censorformandskab

Studieleder orienterede om de væsentligste konklusioner fra censorformandskabets beretning for uddannelsesåret 2018-19. Desværre er konklusionerne baseret på en lav svarprocent, da man oplever en udfordringen med at få censorerne til sende input retur.

Ud fra det input man har modtaget er det overordnede billede positivt.

Årsberetningen samler op på de særlige forhold, der har haft betydning for tandplejeruddannelsen på AU og KU og på uddannelsen til klinisk tandtekniker AU i årets løb. Den er baseret på censorernes evalueringer fra gennemførte prøver og eksamener i uddannelsen, samt har fokus på de temaer, som censorformandskabet løbende arbejder med.

De vigtigste konklusioner vedrørende:

- Uddannelsernes niveau: Alt i alt er censorernes tilbagemeldinger om det faglige niveau, som helhed og set i relation til arbejdsmarkedet godt.
- Afviklingen af prøver og eksaminer: Censorerne på begge skoler mener, at eksamensadministrationen er forløbet tilfredsstillende. Ved tandplejeruddannelsen/KU har der i undervisningsårets løb været fem klagesager. En af de studerende fik medhold i klagen, og fik tilbudt en omprøve. Alle sager er behandlet efter gældende regler og procedurer.
- Censorformandskabets anbefalinger: Censorformandskabet har ikke særlige anbefalinger.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

## 9. Nyt fra uddannelsesleder- og koordinationsgruppen

Studienævnsformanden orienterede om det seneste møde i uddannelsesleder/koordinationsgruppen.

I koordinationsgruppen arbejdes der med at undersøge muligheder for samundervisning på tværs af instituttets uddannelser. Det har allerede medført at valgfagets placering på den kommende tandplejeruddannelse blive flyttet, for at opnå samme semester-placering på alle uddannelser.

I den forbindelse blev det nævnt at uddannelsesambassadør for IOOS Dorte Lindelof har kontakt til flere der har arbejdet med samundervisning, for at høre om deres både positive og negative erfaringer.

Koordinationsgruppen arbejder desuden fortsat med at se på ressourcetrækket ift. udviklingen af de kommende uddannelser.

Uddannelsesledergruppen har drøftet, hvordan man i højere grad kan sikre at de studerende stiller op til studienævnet.

Derudover drøfter man om, der kan arbejdes med fælles vejleder-normer på tværs af IOOS.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

#### **10. Orientering fra studieleder**

- Der er udarbejdet referat for aftagerpanel, som vil blive sendt til alle deltagere og til studienævnet.
- Der er udpeget kursusansvarlige for tandplejeruddannelsen

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

#### **11. Evaluering af mødet**

Studienævnetsformanden takkede Merethe Haugaard for samarbejdet.

Der vil blive ansat ny medarbejder i HE Studier pr. 1. januar 2020, i december 2019 vil Lene Marie Ehrhorn og Eline Skjøttgaard Lorentzen fra HE Studier deltage på studienævnsmødet.