

**Mødedato:** 21. september 2021, kl. 16:15-18:15

**Mødested:** 1611 – 038 / Teams

**Mødeemne:** Møde i Studienævnet for Odontologi

**Deltagere:** Cecilie Krogsgaard, Karina Herholdt Petersen, Barbara Eyolfsdóttir Ellendensen, Golnoush Bahrami Møller, David Christian Evar Kraft, Irene Dige, Louise Hauge Matzen, Inge Hougaard Ipsen (referent)

**Afbud:** Charlotte Bender, Ane Kirstine Lund (suppleant for studenterrepræsentant), Mia Schou Johansen (AC-studievejleder), Helle Tolboe (Leder af Fællesklinikken), Ellen Holck Kristensen

### 1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

### 2. Orientering om afgjorte sager siden sidste møde

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

### 3. Behandling af statusrapport – studienævnets ansvarsområder

Studienævnet drøftede, hvorledes de første tre indsatser i handleplanen, hvor nævnet står som ansvarlig, kan sættes i værk.

Indsats 1: Tydeliggøre hvad feedback er, hvordan feedback gives, og hvordan studerende drager nytte af den.

Studienævnet har godkendt en ny bachelorstudieordning, der har mange elementer af feedback, herunder peer feedback. Der har derudover de seneste år været en del initiativer til efteruddannelse af de kliniske lærere med temadage om feedback, lige som der har i forbindelse med udvikling af de nye studieordninger har været afholdt workshops om udvikling af feedback elementer til de nye kurser. Det vil være en fordel, både i den eksisterende og nye studieordning, at undervisere sikrer god metakommunikation om, hvilke elementer i kursusforløbet, der har som formål at give de studerende feedback. Det blev besluttet, at kursusledere på møde i odontologis uddannelsesforum opfordres til at formidle dette klart til de studerende. Endvidere er nævnet opmærksomt på, at der ligger en særlig opgave for kursusansvarlige for det nye 1. semester, således at metakurset om studiekompetencer i Præklinisk Kursus bliver alignet med de pædagogiske tilgange og didaktiske værktøjer, der tænkes anvendt på 1. semester.

Indsats 2: Bedre udnyttelse af læringspotentialiet i dyader

Studieleder fortalte, at der er planlagt et projekt forankret ved Dorte Lindelof, der har som formål at højne læringsudbyttet ved dyadearbejdet i klinikken. Et ønsket

output fra projektet er en tydelig beskrivelse af rollerne i et dyadepar og de forskellige opgaver, der knytter sig hertil. Formålet er at konkretisere læringspotentialer og dermed også opnå et højere læringsudbytte for den studerende i dyadeparret, der ikke er den primære behandler. Et andet output af projektet er en opkvalificering af de kliniske lærere til bedre at kunne understøtte indfrielse af dette læringspotentiale. Projektet startes op i efteråret og de forskellige output forventes at kunne implementeres fra foråret 2022/ senest i efteråret 2022. Studienævnet udpeger starten af 5. semester som et strategisk vigtigt tidspunkt at introducere til dyadearbejdet.

Indsats 3: Støtte de studerende i at hjælpe hinanden på tværs af årgange.

Det blev besluttet, at nævnets studenterrepræsentanter vil tage en drøftelse af emnet op i Odontologisk Forening. Det skal drøftes, om der skal oprettes en mentorordning primært i relation til det at være studerende i klinik, eller en mere generel mentorordning for odontologistuderende. Det blev aftalt, at de studerende melder de studerendes input tilbage på studienævnsmøde i november.

#### **4. Godkendelse: Generel og Oral Medicin kursus på 6. semester af Bachelorstudieordningen 2022**

Studienævnet godkender kursusbeskrivelsen for Generel og Oral Medicin.

#### **5. Godkendelse: Udprøvning af Basal Oral Rehabilitering II**

Studienævnet godkendte den foreslåede udprøvning. Studienævnet forudsætter ved opstart af kurset, at de kliniske undervisere har de fornødne kompetencer til at foretage de løbende vurderinger, og at kursusansvarlig sikrer koordinering mellem de kliniske lærere undervejs i forløbet og frem mod endelig fastsættelse af delkarakteren for det kliniske forløb.

#### **6. Behandling af høringssvar til høringssversion af ny bacheloruddannelse**

Studienævnet kvitterer for de mange positive høringssvar. Studienævnet tager opfordringen om at styrke det digitale spor i uddannelsen til efterretning. Det blev besluttet, at der skal indarbejdes elementer til fremme af digital forståelse i BOR I og II kurserne med bl.a. teoretisk introduktion til det at tage digitale aftryk. Der skal udarbejdes enkelte læringsmål til at tydeliggøre dette. Det blev besluttet, at det i opdraget for udvikling af kandidatuddannelsen skal være tydeligt, at der stilles krav om, at uddannelsen skal styrke de studerendes digitale forståelse.

#### **7. Orientering om universitetsvalget 8. november, hvor studerende er på valg til bl.a. Studienævnet**

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

#### **8. Faste orienteringspunkter**

De studerende orienterede om, at der var positiv stemning omkring studiestart med fysisk fremmøde, og at 3. semester har haft stor glæde af de puljemidler, de har kunne bruge på forsinkede studiestartsarrangementer.

**9. Evt.**

Der var ingen punkter til evt.