

Mødedato: 25. august, kl. 10-12
Mødested: Bygning 1611, mødelokale 030
Mødeemne: Møde i Studienævnet for odontologi

Deltagere: Ellen Holck Kristensen, Barbara Eyolfsdóttir Ellendersen, Golnoush Bahrami Møller, David Christian Evar Kraft, Charlotte Bender, Irene Dige, Louise Hauge Matzen, Inge Hougaard Ipsen (referent)

Observatører: Ane Kirstine Lund (suppleant for studenterrepræsentant), Mia Schou Johansen (AC-studievejleder)

Afbud: Helle Tolboe, Karina Herholdt Petersen,

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

2. Orientering om afgjorte studentersager

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

3. Studentersager

Studienævnet gav afslag i tre sager om dispensation fra progressionsbestemmelser.

4. Progressionsregler frem mod odontologisk klinik

Studienævnet besluttede at afskaffe progressionsreglen frem mod odontologisk klinik med virkning fra 1. september 2021. Afskaffelsen er begrundet i, at reglen har overlevet sig selv og ikke længere tjener et formål om at værne om patientsikkerheden, lige som de øvrige regler vedr. maksimal studietid, sikring af tre prøvemuligheder inden for den maksimale studietid samt krav om automatisk tilmelding til specialet ikke harmonerer med progressionsreglen.

Der skal tages særligt hånd om information om denne ændring og italesættelse af, at eksamen i odontologisk klinik er sideordnet de øvrige eksamener i uddannelsen.

5. Eksamensplanen vintereksamen 2021/22

Studienævnet godkendte eksamensplanen, men bemærker, at de finder det u hensigtsmæssigt, at flere eksamener ligger efter kl. 17. Af hensyn til de studerende finder studienævnet det mere hensigtsmæssigt, at eksamen afvikles weekenddage frem for sene eftermiddage.

6. Principper i eksamensplanlægningen

Studienævnet drøftede, hvorledes planlægning af eksamenerne bedre kunne imødekomme de studerendes behov for forberedelse til eksamen.

Det er et grundlæggende ønske, at der som minimum er to dage undervisningsfri inden en eksamen. I den sammenhæng tæller en weekend også. Dette er et særligt et opmærksomhedspunkt for planlægning af eksamen på 5.-6. semester af bacheloruddannelsen og 1.-4. semester af kandidatuddannelsen, hvor der er undervisning i klinik helt frem mod eksamensperioden. Af hensyn til den kliniske undervisning og afslutning af denne kan eksamener med fordel lægges i januar/ to dage inde i juni. Hvis der i kalenderåret er mulighed for det, kan der fx også lægges en eksamen en mandag op til jul, hvis klinikken slutter fredagen tre dage før.

Et andet ønske er, at eksamener lægges i weekenden, hvis alternativet er, at eksamen i store hold afholdes efter kl. 17.

Et yderligere forhold at tage med i planlægningen er, at udnytte hele januar og juni måned, da dette også vil give de studerende bedre mulighed for fordybelse mellem de enkelte eksaminer.

Kan ønsket om at sikre to dage mellem sidste klinikdag og en eksamen honoreres i eksamensplanlægningen, så skal der ikke gives yderligere fri til studerende i klinik. Dette skal meldes tilbage til kursus- og fagansvarlige.

7. Vurdering af undervisningsmiljøet

Universitetet skal i 2021 gennemføre en evaluering af undervisningsmiljøet, og studienævnet behandlede derfor data, der belyser de studerendes oplevelse af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø. Studienævnet har i foråret tidligere behandlet lignende data som baggrund for input til den handleplanen, der er fremkommet i forlængelse af statusmøde med prodekan for uddannelse.

På mødet drøftede studienævnet særligt data vedr. mobning, chikane og diskrimination. Studienævnet blev orienteret om de eksisterende retningslinjer for krænkende adfærd. Ud over, hvad der allerede er sat i værk i handleplanen, ønsker studienævnet, at der sættes en særlig indsats i værk for at sikre, at det er tydeligt for både undervisere og studerende, hvor man går hen, hvis man som studerende oplever krænkende adfærd. Det indebærer, at den eksisterende retningslinje skal formidles bredt både til undervisere og studerende. Det blev aftalt, at Studievejledningen har opgaven med at formidle den til de studerende og studieleder til undervisere.

Studienævnet identificerede også lokalemæssige udfordringer, herunder pladsproblemer og mangel på grupperum. Studienævnet ønsker, at den allerede foreliggende plan, der beskriver mulighed for at arbejde i grupper på tandlægeskolen, genlanceres.

8. Faste orienteringspunkter

Studieleder orienterede om, at der er udarbejdet et nyt online kursus med information om tavshedspligt. Kurset vil indgå i studiestartskurset som et obligatorisk element, og det vil også blive tilbudt studerende på 5. semester som del af FK5. Det overvejes om det også kan tilbydes 3. semester som en del af Præklinisk Kursus 3, samt FK7 og FK9, hvis det kan lade sig gøre, men det skal først og fremmest op at køre for hhv. 1. og 5. semester.

9. Evt.

Der var ingen punkter under evt.
