

**Møde den: 11.3.2015, kl. 14:15-16:15**  
**Aarhus: 1611-121B**  
**Emdrup: A204**  
**Møde i Studienævnet for Sundhedsvidenskab**

**Dagsorden**

**Deltagere:** Cecilia Ramlau-Hansen, Kirsten Frederiksen, Kirsten Beedholm, Michael Væth, Jesper Hjortdal, Cecilie Rud Budtz, Thomas Kristian Hansen, Sara Huld Sveinsdóttir Tackie, Louise Solholt Pedersen, Maria Young Lundsgaard, Anne Aggerholm Jønsson (studievejleder), Inge Molt Ipsen (referent), Lise Ask Andersen (sagsbehandler, deltager i punkt2, studentersager)

### **1. Godkendelse af dagsorden**

### **2. Studentersager**

Se bilag nr. 1-4.

### **3. Observatører i studienævnet (beslutningspunkt)**

Det indstilles, at studievejleder og uddannelsesleder for Kandidatuddannelse i sundhedsvidenskab tildeles rollen som observatører, idet deres medvirken i studienævnsmøderne skal bidrage til:

- 1) at belyse forskellige uddannelsesrelevante forhold, der behandles i nævnet.
- 2) at tage vigtig information og beslutninger med tilbage til hhv. vejledningen og den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

Dette indebærer, at de indkaldes til møderne og fremgår af deltagerlisten i dagsordenen. Tilsvarende registreres det, om de har deltaget i mødet i henhold til at have registreret, om den ønskede funktion med deres deltagelse har kunnet opfyldes til det pågældende møde.

Det er uklart, om nævnet har ønsket, at studentersuppleanter formelt skal tildeles rolle af observatører, endvidere med hvilken begrundelse, herunder set i forhold til suppleanters forskellige ønsker til fast deltagelse i studienævnsmøderne. Hvilken ønsket funktion kunne studienævnet se med sådan en tildeling? Skulle nogle suppleanter i givet fald have den rolle/status, mens andre ikke havde det?

Derfor bedes nævnet drøfte og træffe beslutning, om hhv. studievejleder, uddannelsesleder og studentersuppleanterne skal tildeles roller som observatører i nævnet.

Uafhængigt af udfaldet af ovenstående beslutning, modtager suppleanter og observatører dagsorden og bilag for møderne. Hermed kan alle følge med i nævnets arbejde og i tilfælde af, at et valgt medlems deltagelse skal erstattes med en suppleant, er der sikret mulighed for kontinuitet i arbejdet.

#### **4. Undervisningsevalueringer E 14 kandidat i sygepleje og den sundhedsfaglig kandidatuddannelse (drøftelsespunkt)**

Uddannelseslederne fremlægger hovedtræk i de gennemførte evalueringer. Studienævnet bedes tage en drøftelse af evalueringerne, og om der er anledning til at arbejde videre med nogle af de drøftede problemstillinger.

##### Master i klinisk sygepleje:

- Sygeplejefagets kliniske praksis: Rapport er vedhæftet.
- Udvikling i klinisk sygeplejepsiksis: Rapport er vedhæftet.

Bilag 5

##### Kandidatuddannelsen i sygepleje

- Vidensformer og forskningsmetode: Rapporter vedhæftet for Aarhus og Emdrup.  
Valgfag: Kvalitative metoder: Rapporter vedhæftet for Aarhus og Emdrup.
- Valgfag: Spørgeskema: Rapport for Emdrup er vedhæftet.
- Valgfag: Eksistentielle fænomener: Rapport for Emdrup er vedhæftet.
- Valgfag: Patientinvolvering: Rapport for Aarhus er vedhæftet.

Bilag 6

##### Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse:

- MTV-rapport: Der var kun tre respondenter og der er derfor ikke udarbejdet en rapport. De tre besvarelser er vedhæftede. Evalueringen blev udført efter sidste undervisningsgang. Undervisers egen tilbagemelding på evalueringen er vedhæftet.
- Valgfag Mundtlig formidling: Rapporten er vedhæftet. Underviser havde ingen yderligere kommentarer, men er tilfreds med evalueringen.
- Valgfag Projektledelse: Rapporten er vedhæftet inkl. undervisers egen tilbagemelding på evalueringen.

Bilag 7

#### **5. Valgkurser E 15 optometristuderende (orienteringspunkt)**

Studieleder orienterer om de muligheder, optometristuderende har i efteråret 2015 for at vælge valgfag.

#### **6. Godkendelse af valgkurser Kandidatuddannelsen i sygepleje (godkendelsespunkt)**

Uddannelsesleder foreslår følgende udbud af valgfag for kandidatuddannelsen i sygepleje E15:

TITEL	UDBUDSSTED	Kursusansvarlig
Spørgeskema som redskab og metode til udvikling og udforskning af sygepleje	Emdrup	Marianne Vamosi
Spørgeskema som redskab og metode til udvikling og udforskning af sygepleje	Aarhus	Sussi Laustsen
Kvalitative metoder som tilgang til udforskning af sygepleje	Emdrup	Bente Martinsen
Kvalitative metoder som tilgang til udforskning af sygepleje	Aarhus	Kirsten Beedholm
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise	Aarhus	Sanne Angel
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise	Emdrup	Sanne Angel
Eksistentielle fænomener og den fænomenologisk-hermeneutiske tradition	Emdrup	Pia Dreyer
Eksistentielle fænomener og den fænomenologisk-hermeneutiske tradition	Aarhus	Pia Dreyer
Patientinvolvering	Emdrup	Kirsten Lomborg
Sundhedsfremmende sygepleje – teori og metode	Aarhus	Hanne Kronborg

Studienævnet bedes tage stilling til:

Om det foreslåede udbud kan godkendes.

**7. Specialet – mulighed for at være flere om en opgave (drøftelsespunkt)**

Studenterrepræsentanter i studienævnet ønsker en drøftelse af muligheden for at være mere end en person om specialeopgaven.

**8. Gensidig orientering**

Punktet giver mulighed for en kort gensidig orientering nævnets medlemmer imellem.

Evt. orientering ved studienævnsformand

Evt. orientering ved næstformand

Evt. orientering ved uddannelseslederne

**9. Evt.**