

**Møde den: 28. 4. 2015**  
**Aarhus 1611-121B**  
**Emdrup indgang B8, lokale B274**  
**Møde i studienævnet for Sundhedsvidenskab**

**Referat**

**Til stede:** Cecilia Ramlau-Hansen, Kirsten Frederiksen, Kirsten Beedholm, Michael Væth, Jesper Hjortdal, Cecilie Rud Budtz, Thomas Kristian Hansen, Sara Huld Sveinsdóttir Tackie, Louise Solholt Pedersen, Christina Catherine Dahm (uddannelsesleder, SFK), Dorte Rytter (kommende barselsvikar for Christina) Anne Aggerholm Jønsson (studievejleder), Inge Molt Ipsen (referent), Jeppe Norskov Stokholm, Lise Ask Andersen (sagsbehandler, deltog i punkt2, studentersager), Tine Holmqvist-Larsen (suppleant), Gunvor Dichmann Thyssen (suppleant), Lina Sophie Daugaard Lernevall (suppleant)

**Afbud:** Lærke Toft Hesselvig (suppleant, Emdrup)

**Fraværende:** Maria Young Lundsgaard; Anne Kathrine Gunvor Hansen (suppleant, Emdrup);

Dato: 27. april 2015

Ref: imi

Side 1/6

Cecilia præsenterede Dorte Rytter, der er ansat som post doc på Sektion for Epidemiologi. Dorte skal vikariere for Christina som uddannelsesleder, når Christina går på barsel til august. Dorte vil i overgangen frem mod august deltage i de studienævns-møder, hun kan. Endvidere præsenterede Cecilia Jeppe Norskov Stokholm fra Studier HE, som fremadrettet skal betjene studienævnet og være Studieleaders uddannelsesrådgiver i stedet for Inge Molt Ipsen.

## **1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

## **2. Studentersager**

Sag 1: Ansøgning om forhåndsgodkendelse af valgkursus, kandidatuddannelse i sygepleje (bilag 1)

Indstilling fra kursusansvarlig blev fulgt og ansøgningen imødekommet.

Sag 2: Ansøgning om merit for valgfag 3 og 4 på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (bilag 2)

Indstilling fra kursusansvarlig blev fulgt og ansøgningen imødekommet.

Sag 3: Ansøgning om dispensation fra tilmeldingskravet grundet graviditet (bilag 3)  
Studienævnet finder, at sygdom op til fødslen, er et selvstændigt usædvanligt forhold, som derfor ikke tæller med som en del af barselsperioden.

Cecilia orienterede om sager afgjort af Studieleder/Studienævnsformand uden for møderne.

### 3. Forberedelse af uddannelsernes statusmøde med prodekan for uddannelse

Cecilia orienterede om baggrunden for fremsendelse af datapakkerne, der indgår i drøftelser mellem uddannelsesledelserne og prodekan for uddannelse til årlige statusmøder.

Grænseværdierne blev fastlagt i efteråret 14 for de udvalgte evalueringsparametre, og det er nu første gang, uddannelserne får de tal, der sættes op imod de fastlagte grænseværdier.

Studienævnet drøftede uddannelsernes placering på de forskellige parametre.

Værdierne på de forskellige parametre blev drøftet først for kandidatuddannelsen i sygepleje, dernæst for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

#### Kandidatuddannelsen i sygepleje:

Kirsten fremlagde tallene og orienterede også om, at de har været drøftet på møde i Sektionen for sygepleje.

Sygepleje har et rødt flag på den første indikator, der vedrører frafald på uddannelsen. Frafaldstallet er målt på en årgang efter normeret tid + et år efter uddannelsesstart. Der blev spurgt til, om frafaldstallene på uddannelsen kunne være påvirket af studerende, der var optagede, men aldrig havde bekræftet deres plads eller reelt havde meldt sig ud i forbindelse med semesterstarten. Dette er ikke tilfældet, da der er tale om de såkaldte oktobertal, der er udarbejdet netop for at tage højde for den usikkerhed, der ligger i om studerende reelt ønsker at acceptere en tilbudt studieplads og gøre brug af denne.

Det blev bemærket, at ud fra antal optagne studerende, var det én studerende, der gjorde udfaldet i forhold til, at uddannelsen gik fra gult flag til rødt.

At en studerende således var afgørende for, at den aktuelle værdi blev rød, gav anledning til drøftelse af, om grænseværdierne skulle justeres i en mindre ambitiøs retning, også taget grænseværdierne på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse i betragtning. Det blev fremført som synspunkt, at en enkelt studerende ikke skulle give anledning til, at studienævnet skulle sætte initiativer i gang, og at dette i givet fald måtte gøres på et mere solidt grundlag. Hertil blev fremført, at der ud over tallet fra 2014 også var tal fra 12 og 13 at forholde sig til, som grænseværdierne er udarbejdet på baggrund af. Konklusionen blev imidlertid, at studienævnet ikke fandt det nødvendigt at drøfte den substantielle problematik vedrørende frafald yderligere, når der indtil videre kun var ét år med et rødt flag.

På indikatorerne fra studiemiljøundersøgelsen var det studienævnets opfattelse, at værdierne, der var lagt, så uddannelsen startede med en gul værdi, var udtryk for, at de studerende havde været utilfredse med forholdene på Dalgas Avenue. Dette signal ville studienævnet fortsat gerne lade gå videre til fakultetsledelse, som de mener, er de aktører, der kan gøre noget ved den problematik. Endvidere blev det endnu en gang fremført, at den lave svarprocent i studiemiljøundersøgelsen er et dårligt datagrundlag at lave kvalitetsvurderinger ud fra.

Der var ingen bemærkninger til de øvrige indikatorer for uddannelsen, da de resterende værdier gav grønne flag.

#### Den Sundhedsfaglig kandidatuddannelse:

Christina knyttede enkelte bemærkninger til værdierne for Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse. Uddannelsen har et gult flag på faglig trivsel. Grænseværdien blev sat på samme studienævnsmøde i efteråret, hvor studiemiljøundersøgelsen blev drøftet. På dette møde kom det bl.a. frem, at de studerende havde forskellige opfattelser af, hvad der mentes med fagligt fællesskab – om det var et fagligt fællesskab mellem de studerende på uddannelsen, eller evt. et større, mere tværfakultært fagligt fællesskab. Anne (Studererstudievejleder) bemærkede, at der netop på baggrund af den drøftelse i nævnet var planlagt en studieintroduktion til de nye årgange, der skulle muliggøre en større sammenhængskraft mellem årgangene på uddannelsen såvel som et fællesskab på tværs af uddannelserne. Heri indgår både en mindre tutorfunktion og en mentorordning, som allerede eksisterer på kandidatuddannelsen i sygepleje. Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse havde værdier i den grønne kategori på de øvrige indikatorer, og Christina havde derfor ingen yderligere bemærkninger til data-rapporten.

I en lidt bredere diskussion kom det frem, at det var en almen kendt udfordring, at professionsbachelorerne, når de starter, allerede oplever sig som en del af et fagligt fællesskab med udgangspunkt i deres grunduddannelse. Studerende på disse uddannelser har en faglig identitet i forvejen, så det er en tvetydig størrelse for disse studerende, hvad faglig trivsel er. Men det blev også klart, at selv om det er en særlig udfordring for målgruppen, er noget en del af de studerende efterspørger, og også gerne ser udvikle sig i retning af et stærkere fagligt og socialt studiemiljø. I relation hertil blev der spurgt til de fysiske rammer og fordeling af studerende på lokaler det kommende semester. Cecilia oplyste om, at 2. årgang på sundhedsfaglig kandidat skal have en del undervisning på Dalgas lige som 2. årgang fra ka i sygepleje. De nye årgange på de tre uddannelser bliver samlet i parken til forelæsninger og holdundervisning på metodesporet.

I den forbindelse nævnte næstformanden, at hun havde hørt idrætsstuderende udtale sig negativt om, at studerende fra den sundhedsfaglige kandidatuddannelse også skulle til at bruge lokaler på Dalgas Avenue. Cecilia ville på den baggrund tage en drøftelse med studielederen på idrætsuddannelserne.

Endvidere blev det drøftet, om uddannelserne skulle have samme grænseværdier, og det blev nævnt som et indsatsområde at arbejde for, at der kom højere svarprocenter på studiemiljøundersøgelsen, så den får stærkere validitet.

#### **4. Orientering og drøftelse af reglen om at specialet skal afslutte uddannelsen**

Cecilia orienterede kort om reglen om, at specialet afslutter uddannelsen, og om den udvidede dispensationsmulighed, der er fulgt med fremdriftsreformen. Tidligere krævede en dispensation usædvanlige forhold, mens det nu er nok, at studerende ikke har bestået tidligere kurser. I udgangspunktet tilmeldes studerende i semesterrække-

følgen, så dispensationsspørgsmålet vil kun være relevant for studerende, der grundet usædvanlige forhold skal have lagt et individuelt studieforløb. Der skal på mødet i maj træffes beslutning om, hvilke konkrete kurser der kan undtages fra reglen på de respektive uddannelsers studieordninger.

Som pejlemærker for beslutningen i maj, var nævnet inde på følgende:

De grundlæggende metodefag er afgørende for at kunne gå i gang med specialet.

På eksisterende ordning af kandidatuddannelsen i sygepleje tjener valgkurserne et konstituerende formål ind i uddannelsens kernefaglighed. Herunder er det også et parameter, at studerende på ét af valgkurserne på 3. semester arbejder med en selvstændig opgave.

På de nye ordninger, herunder også optometri, blev det drøftet, at valgkurserne tjener en lidt anderledes funktion. Hvor valgfriheden på 3. semester er reduceret, og der bl.a. er kommet et obligatorisk monofagligt kursus, er små valgfrie elementer på hvert semester af den sundhedsfaglige kandidatuddannelse nu erstattet med valgfrihed på et sent semester med en faktisk udprøvning og større ects omfang – i hvert fald på de tematiske kurser.

Et alternativ til at tage udgangspunkt i metodefag alene, kunne også være at tage udgangspunkt i, at 1.-2. semester var bestået inden specialet kunne afsluttes. Herved blev tilgodeset både de grundlæggende monofaglige kurser såvel som grundlæggende metodekurser.

Det blev besluttet, at administrationen på baggrund af ovenstående laver et oplæg til beslutning for de enkelte studieordninger til studienævnsmødet i maj.

## **5. Undervisningsevaluering af 1. semester Kandidatuddannelse i Optometri og Synsvidenskab**

Uddannelsesleder Jesper Hjortdal fremlagde resultaterne af undervisningsevalueringerne for det første gennemløb af 1. semester af kandidatuddannelse i optometri og synsvidenskab.

Jesper hæftede sig ved, at studerende havde brugt 12-13 timers forberedelse pr. kursus, hvilket sammenregnet med den undervisning, der var givet, gav en arbejdsuge på omkring de 40 timer, som tilstræbt for en fuldtidsuddannelse.

På patologisk optik havde de besluttet at skifte lærebogen ud til det kommende kursus og også i større grad prioritere de studerendes aktive undervisningsdeltagelse ved i større grad at indføre øvelser som et led i undervisningen.

Jesper hæftede sig derudover ved, at studerende gav udtryk for at have fået et stort læringsudbytte på patologisk optik, som fagligt ligger i direkte forlængelse af deres kernefaglighed, mens de i langt mindre grad har givet udtryk for at have fået et stort læringsudbytte af metodekurserne.

Studienævnet tog evalueringen til efterretning uden yderligere bemærkninger.

## **6. Fælles udbud af valgfag (orientering, drøftelse og godkendelse)**

Kirsten Beedholm (Valgfagskoordinator) og studieleder er påbegyndt arbejdet med at få etableret et fælles udbud af valgkurser efteråret 2016. Dette orienterede Kirsten om

på mødet med henblik på at få nævnets input til arbejdet.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning og havde ingen grundlæggende indvendinger til den foreslåede proces. Der var enighed om, at det var en god idé at sende den udarbejdede inspirationsliste med ud, når fagmiljøer blev inviteret til at byde ind med kurser, så dem der bød ind også havde lidt kontekst at støtte sig til. Studienævnet havde ingen faglige argumenter for at sætte en øvre grænse på holdstørrelserne på valgkurserne, men påpegede, at lokaler kunne give en naturlig grænse for holdenes størrelser. Inge har efter mødet en ekstra gang spurgt til lokaleforhold, og det forventes, at lokaler på Dalgas og i 1264 vil være tilgængelige, hvilket giver mulighed for holdstørrelser på hhv. op til 40 og 32. Skulle behovet for andre holdstørrelser vise sig at være aktuelt, vil lokalespørgsmålet formentlig ikke være en større udfordring, end at der kan findes en løsning herpå.

## 7. Gensidig orientering

### Orientering ved studienævnensformand:

Der skal findes en ny dato for erfamødet for de sundhedsfaglige kandidatuddannelser til efteråret, hvor Dorte deltager som uddannelsesleder i stedet for Christina.

Der afholdes i juni et møde med en nedsat aftagerfølgegruppe for kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab.

Studiestarten er ved at blive planlagt. Der bliver små tutoropgaver til studerende, så studenterrepræsentanter opfordres til at gøre øvrige studerende opmærksom på denne mulighed allerede nu.

Derudover planlægger uddannelserne at afholde en fælles kick-off specialedag i oktober.

På kommende studienævnsmøde skal der tages en mere kvalificeret drøftelse af fordele og ulemper ved at skrive specialer sammen to og to. Til dette er uddannelsens rådgiver fra CESU, Peter Musæus, inviteret.

Der kommer nye regler for eksamenssnyd, nærmere information herom følger.

Studieleder orienterede om ansøgstallene, hvor både kandidatuddannelsen i sygepleje og den sundhedsfaglige kandidatuddannelse har fået rigtig fine ansøgstal.

Der er fortsat plads til flere ansøgere på kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab. Fagmiljøet har gjort en stor indsats for at rekruttere. Aktuelt uddannes imidlertid små årgange fra erhvervsskolerne, og disse har let ved at få arbejde efter endt uddannelse.

Cecilia og Jesper har fået en henvendelse fra erhvervsskolen i København, som uddanner professionsbachelor i optometri. De ville gerne have en vurdering af deres kommende studieordning. Der blev givet svar i forhold til niveauet inden for metodefagene, som ikke stemte overens med niveauet for øvrige professionsbachelor, og heller ikke med de beskrevne mål i den tidligere studieordning.

### Orientering ved næstformand:

Orienterede fra møde mellem studenterrepræsentanter fra Health's uddannelser og dekan og prodekan for uddannelse. Herfra blev det meldt, at de politiske vinde måske

blæser i retning af at løsne op for nogle af fremdriftsreformens bindinger. Derudover havde idræts- og SFK studerende rejst spørgsmål om forskningsår, som kun er en mulighed for medicin og odontologistuderende. Herunder også konsekvenserne for at få et ph.d. stipendium, idet dette krævede, at man har publiceret artikler allerede på ansøgningstidspunktet. Endvidere blev emnet eksamenssnyd drøftet. Cecilie blev valgt til Health's studenterrepræsentant i studiemiljøarbejdsgruppen.

Side 6/6

#### **8. Evt.**

Studievejleder spørger til, om der findes facebookgrupper på uddannelserne. Aktuelt findes dette kun på holdniveau og formålet er primært socialt. Der blev drøftet ideer, om der på de nye årgange skulle opfordres til at oprette årgangsgrupper.