

**Møde den: 11.3. 2015**

**Aarhus: 1611-121B**

**Emdrup: A204**

**Møde i Studienævnet for Sundhedsvidenskab**

**Referat**

**Til stede:** Kirsten Frederiksen, Kirsten Beedholm, Michael Væth, Jesper Hjortdal, Cecilie Rud Budtz, Sara Huld Sveinsdóttir Tackie, Maria Young Lundsgaard, Christina Catherine Dahm (uddannelsesleder, SFK), Anne Aggerholm Jønsson (studievejleder), Inge Molt Ipsen (referent), Lise Ask Andersen (sagsbehandler, deltager i punkt2, studenter-sager), Tine Holmqvist-Larsen (suppleant), Gunvor Dichmann Thyssen (suppleant), Lærke Toft Hesselvig (suppleant)

**Fraværende:** Cecilia Ramlau-Hansen (afbud), Thomas Kristian Hansen (afbud), Louise Solholt Pedersen (afbud)

Dato: 11. marts 2015

Ref: imi

### **1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

Side 1/6

### **2. Studenter-sager**

Sag bilag 2: Studienævnet giver dispensation fra tilmeldingskravet grundet barsel og dispensation til at forblive på gammel studieordning, da dette giver hurtigere gennemførelse.

Sag bilag 3: Studienævnet giver dispensation fra tilmeldingskravet grundet barsel og dispensation til at forblive på gammel studieordning, da dette giver hurtigere gennemførelse.

Sag bilag 1: Studienævnet gav forhåndsgodkendelse for "Changemakers – Imaging Futures", 10 ECTS på kandidatniveau, til at tælle som valgfag på kandidatuddannelsen i sygeplejerske 3. semester.

### **3. Observatører i studienævnet (beslutningspunkt)**

Det var på forhånd indstillet, at studievejleder og uddannelsesleder for Kandidatuddannelse i sundhedsvidenskab tildeles rollen som observatører, idet deres medvirken i studienævnsmøderne skal bidrage til:

- 1) at belyse forskellige uddannelsesrelevante forhold, der behandles i nævnet.
- 2) at tage vigtig information og beslutninger med tilbage til hhv. vejledningen og den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

Denne indstilling fulgte nævnet. Endvidere besluttede nævnet at tildele de suppleanter, der ønsker det, en observatørrolle.

Observatører skal dermed fremgå af mødeindkaldelsen og det føres til referat, om de har deltaget. Observatører melder afbud, hvis de ikke deltager.

Følgende suppleanter er hermed observatører i nævnet:

Tine Holmqvist-Larsen (sygepleje, Aarhus)  
Lina Sophie Daugaard Lernevall (sygepleje, Aarhus)  
Lærke Toft Hesselvig (sygepleje, Emdrup)  
Anne Katrine Hansen (sygepleje, Emdrup)  
Gunvor Dichmann Thyssen (suppleant, Aarhus)

Uafhængigt af ovenstående beslutning, modtager samtlige suppleanter og observatører dagsorden og bilag for møderne.

#### 4. Undervisningsevalueringer E 14 kandidat i sygepleje og den sundhedsfaglig kandidatuddannelse (drøftelsespunkt)

Uddannelseslederne for hhv. sygeplejeuddannelserne og Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse fremlagde hovedtræk i de gennemførte evalueringer.

##### Master i klinisk sygepleje:

For masteruddannelsen var der gennemført evalueringer af Sygeplejefagets kliniske praksis og Udvikling af klinisk sygeplejepsiksis.

Overordnet vurderede de studerende, at udbyttet af kurserne var hhv. meget stort eller ret stort. Der blev rejst kritik af håndtering af informationer til studerende. Dette vurderede uddannelsesleder var en konsekvens af overgangen mellem aula og blackboard, og den løbende indsats med at få blackboard implementeret vil forbedre dette forhold.

Kirsten bemærkede også det positive forhold, at der er stort fremmøde til undervisningen, selv om studerende har fuldtidsarbejde ved siden af.

På Udvikling i klinisk sygeplejepsiksis, har tidligere års evalueringer givet anledning til ændring af studieordning og kurset. Disse ændringer har betydet, at de studerende nu vurderer kurset mere positivt.

##### Kandidatuddannelsen i sygepleje

- Valgfag: Kvalitative metoder: Rapporter vedhæftet for Aarhus og Emdrup.
- Valgfag: Spørgeskema: Rapport for Emdrup er vedhæftet.
- Valgfag: Eksistentielle fænomener: Rapport for Emdrup er vedhæftet.
- Valgfag: Patientinvolvering: Rapport for Aarhus er vedhæftet.
- Vidensformer og forskningsmetode: Rapporter vedhæftet for Aarhus og Emdrup.

Kirsten knyttede et par bemærkninger til evalueringen af valgkurserne, som også kursusansvarlige har modtaget. Overordnet set var evalueringerne positive. Evalueringerne vil blive inddraget i planlægningen af kurser til den fælles pulje af valgkurser.

Vedr. evaluering af Vidensformer og forskningsmetode: Flertallet af studerende giver udtryk for at have opnået et ret stort eller meget stort udbytte af undervis-

ningen. Nogle studerende giver udtryk for, at de savner øvelser i kvalitative metoder. Det er sidste gang kurset var udbudt i den form, men bemærkningerne vil gå videre og blive inddraget i den fortsatte udvikling af kurset kvalitative metoder og forskning på den nye studieordning.

Studievejleder supplerede den gennemgæede evaluering med tilbagemeldinger, hun havde fået i studievejledningen, hvor en del studerende havde henvendt sig, fordi de savnede feedback på deres præstationer i forbindelse med eksamen i Vidensformer og forskningsmetode.

Mulighederne for feedback på opgaver har tidligere været behandlet i forhold til de eksamener, hvor de studerende ikke får en mundtlig tilbagemelding, og det er i det tidligere studienævn besluttet, at det skal tydeliggøres i studieordningen, at der gives tilbagemelding på semesteropgaver.

I forhold til det aktuelle kursus i Vidensformer og forskningsmetode får de studerende tilbagemelding på opgaven efter den mundtlige eksamen, og savnet af feedback på netop denne eksamen har ikke tidligere været nævnt, men Kirsten vil følge op på problematikken.

Kirsten vil tjekke studieordningen i forhold til, om passus vedr. muligheden for feedback er blevet skrevet ind de relevante steder.

Kirsten foreslog, at et emne som feedback fremadrettet skulle drøftes i studienævnet som et selvstændigt emne. Studiemiljøundersøgelsen har vist, at der blandt de studerende er stor efterspørgsel på faglig feedback. Dette bakkede studienævnet op omkring. Studienævnet må finde en fælles holdning til, hvor, hvor meget og hvordan feedback kan indarbejdes i uddannelserne.

#### Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse:

- MTV-rapport: Der var kun tre respondenter og der er derfor ikke udarbejdet en rapport. De tre besvarelser er vedhæftede. Evalueringen blev udført efter sidste undervisningsgang. Undervisers egen tilbagemelding på evalueringen er vedhæftet.
- Valgfag Mundtlig formidling: Rapporten er vedhæftet. Underviser havde ingen yderligere kommentarer, men er tilfreds med evalueringen.
- Valgfag Projektledelse: Rapporten er vedhæftet inkl. undervisers egen tilbagemelding på evalueringen.

For den sundhedsfaglige kandidatuddannelse var der gennemført evalueringer på MTV-projektet og to valgfag.

Evaluering af MTV rapporten var gennemført efter sidste undervisningsgang, hvilket resulterede i meget få respondenter. Af de tre udfyldte skemaer fremgår imidlertid, at en bedre koordinering er ønsket, at undervisningen ligger for sent i forhold til at få udarbejdet rapporten, og at dette lægger unødigt pres på de studerende. Tilbagemeldingerne ligger i tråd med tidligere kritik, der er rejst af faget. Uddannelsesleder vil tage en opfølgende drøftelse med kursusansvarlig, så

forbedringer kan komme studerende til gode på det sidste forløb i efteråret 14, og så tilrettelæggelse af forløbene på den nye studieordning også tager højde for den rejste kritik.

Side 4/6

Projektledelse:

Kursusleders giver på baggrund af evalueringsresultatet udtryk for at ville skærpe kravene til, hvad undervisningsdeltagelse består af. Kursusleder er utilfreds med den tid, de studerende bruger på forberedelse af kurset. Aktuelt består kurset ved 80 % tilstedeværelse. Studerende bemærker, at der til kurset ikke er opgivet et egentligt pensum eller litteratur. Christina orienterede om, at der allerede er planlagt et møde mellem uddannelsesleder og kursusansvarlig med henblik på at finde alternative krav til at opfylde undervisningsdeltagelsen på.

Studienævnet tog endvidere en generel drøftelse af vigtigheden i at få høje svarprocenter i undervisningsevalueringerne. Nævnet finder klart, at der skal afsættes tid hertil i undervisningen. Studerende anbefalede, at det blev i starten af en undervisningsgang, og ikke nødvendigvis sidste undervisningsgang, men gerne den næstsidste.

#### 5. Valgkurser E 15 optometristuderende (orienteringspunkt)

Inge orienterede om de muligheder, optometristuderende har i efteråret 2015 for at vælge valgfag.

Der er udpeget tre valgkurser fra Ka i sygepleje, som vurderes at være særligt relevante for optometristuderende, endvidere får optometristuderende adgang til de tre udbudte valgkurser på Den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse. Disse kurser forsøges placeret således, at de ikke kolliderer med den øvrige undervisning på 3. semester af Ka i optometri og synsvidenskab. Når de endelige aftaler vedr. planlægningen er faldet på plads, vil beskrivelsen af mulighederne være at finde på studieportalen.

Udbuddet forventes samlet at blive følgende:

- Sundhedsfremmende sygepleje (10 ECTS Aarhus)
- Spørgeskema (10 ECTS Aarhus)
- Patientinvolvering (10 ECTS Emdrup)
- Rehabilitering (5 ECTS Aarhus)
- Mundtlig formidling (5 ECTS Aarhus)
- Projektledelse (5 ECTS Aarhus)

#### 6. Godkendelse af valgkurser Kandidatuddannelsen i sygepleje (godkendelsespunkt)

Studienævnet godkendte følgende udbud af valgfag for kandidatuddannelsen i sygepleje E15:

TITEL	UDBUDSSTED	Kursusansvarlig
-------	------------	-----------------

Spørgeskema som redskab og metode til udvikling og udforskning af sygepleje	Emdrup	Marianne Vamosi
Spørgeskema som redskab og metode til udvikling og udforskning af sygepleje	Aarhus	Sussi Laustsen
Kvalitative metoder som tilgang til udforskning af sygepleje	Emdrup	Bente Martinsen
Kvalitative metoder som tilgang til udforskning af sygepleje	Aarhus	Kirsten Beedholm
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise	Aarhus	Sanne Angel
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise	Emdrup	Sanne Angel
Eksistentielle fænomener og den fænomenologisk-hermeneutiske tradition	Emdrup	Pia Dreyer
Eksistentielle fænomener og den fænomenologisk-hermeneutiske tradition	Aarhus	Pia Dreyer
Patientinvolvering	Emdrup	Kirsten Lomborg
Sundhedsfremmende sygepleje – teori og metode	Aarhus	Hanne Kronborg

## 7. Specialet – mulighed for at være flere om en opgave (drøftelsespunkt)

Studenterrepræsentanter i studienævnet ønsker en drøftelse af muligheden for at være mere end en person om specialeopgaven.

Studerende fra Ka i optometri og fra Ka i sygepleje gav udtryk for, at man på deres uddannelser så fordele i muligheden for at være 2 om at skrive en specialeopgave.

Både VIP repræsentanter og studerende fra Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse var fortalere for, at det var vigtigt for kandidatniveauet, at vise, at man kan arbejde selvstændigt på det skitserede niveau.

Jesper Hjørtedal fortalte om gode erfaringer med forskningsårsstuderende, der arbejdede inden for samme emneområde/ brugte samme datamateriale, og at dette i sig selv gav mulighed for gensidig sparring og faglig udvikling, men hvor hver fortsat havde deres eget projekt.

Ideen om at arbejde for nogle bedre rammer til øget samarbejde omkring specialer mødte bred opbakning i nævnet. Studerende fra den sundhedsfaglige kandi-

datuddannelse så fx muligheder i, at flere kunne drage nytte af store datasæt, enkelte studerende havde adgang til, men som ikke kunne udnyttes tilstrækkeligt i et solokandidatprojekt.

Studerendes forskellige syn på spørgsmålet, afspejler måske også forskelle uddannelserne imellem. Hvor studerende på Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse oplever en del gruppearbejde i løbet af uddannelsen, gør det samme sig ikke gældende for studerende på Ka i sygepleje.

Studerende fra Ka i sygepleje ønsker imidlertid, at der kommer en afklaring af spørgsmålet, og at punktet tages op som beslutningspunkt på et senere møde. De oplever, at ønsket er tilbagevendende blandt de studerende – også med de nye årgange, der kommer til. Forud for sådan en beslutning ønskes et bedre beslutningsgrundlag – fx hvad er erfaringerne andre steder med, at flere studerende arbejder sammen om et specialeprojekt.

## 8. Gensidig orientering

Næstformand, Cecilie, orienterede om, at studerende fra Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse havde været til møde med de forskellige professioners fagforeninger om den nye overenskomst, der var forhandlet færdig på både det kommunale såvel som det regionale område. Derudover orienterede Cecilie om, at hun som næstformand var inviteret til dialogmøde med dekanen sammen med de andre studienævnets næstformænd på Health. I den forbindelse spurgte hun til, om nævnet havde særlige input til sådan et møde. Selv foreslog hun opfølgning på studiemiljøundersøgelsen, hvilket nævnet bakkede op om som et relevant emne at tage op.

Christina orienterede om, at det planlagte ERFA-møde med de øvrige sundhedsfaglige kandidatuddannelser var blevet aflyst grundet sygdom.

Endvidere, at hun går på barselsorlov til august, og at Dorte Rytter vil vikarierer for hende i funktionen af uddannelsesleder.

## 9. Evt.

Christina og Kirsten B orienterede om valg af studenterrepræsentanter til institutforum på Institut for Folkesundhed, hvor Kirsten B og Christina er medlemmer. Institutleder er formand og Christina er valgt som næstformand i institutforum for Folkesundhed. Der findes tilsvarende forum på Institut for Klinisk Medicin, hvor studerende fra Ka i optometri vil kunne vælges ind.

Studerende blev opfordret til at stille op til dette forum.