

Møde den: 27.4. 2016
Emdrup: A019
Aarhus: Bygn. 1633, lokale 225

Dagsorden

Studienævnsmøde i Studienævnet for Sundhedsvidenskab

VIP: Cecilia Ramlau-Hansen, Jesper Hjortdal (uddannelsesleder Optometri), Kirsten Beedholm (indtil 9:45 fra Emdrup), Dorte Rytter (uddannelsesleder sundhedsfaglig kandidat, observatør)

Studerende: Cecilie Rud Budtz, Thomas Kristian Hansen, Gunvor Dichmann Thyssen, Sally Jakobsen (Emdrup) og Signe Krejberg Jeppesen.

Observatører studerende: Birgitte Laier Bitsch (studenterstudievejleder), Pernille Lindhardt Mikkelsen, Anne Middelbo Levisen, Julie Lundvald Pedersen, Louise Nygaard Thomsen, Simon Bertelsen, Mie Saabye Hansen, Lene Bindsbøl, Gitte Tværmose Pedersen (Emdrup), Lizette Lykke Nikolajsen, Camilla Grube Segers (Emdrup).

Dato: 15. april 2016

Side 1/3

HE Studier: Eline Skjøttgaard Pallesen (Studienævnssekretær), Lise Ask Andersen (sagsbehandler, deltager i punkt 2, studentersager).

Afbud: Michael Væth, Kirsten Frederiksen

1. Godkendelse af dagsordenen (godkendelsespunkt)

2. Behandling af studentersager (beslutningspunkt)

Lise fremlægger studentersager, som studienævnet bedes drøfte og træffe afgørelse i.

Bilag:

Sag 1

Sag 2

Bilag 1 Oversigt dispensationssager

3. Dagsordenspunkter og mødeform for møde i aftagerpanel Master i Klinisk Sygepleje, Kandidatuddannelsen i Sygepleje, Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse (beslutningspunkt)

På sidste møde nedsatte studienævnet en arbejdsgruppe til fremsættelse af forslag til emne, mødeform, og hvad man ønsker aftagerpanelets input til på det møde, der skal holdes med panelet i august. Studienævnet bedes drøfte forslaget og træffe beslutning om emner og mødeform mm.

I forlængelse af studienævnets beslutning inviteres panelmedlemmerne til mødet.

4. **Frafald på kandidatuddannelserne under Sundhedsvidenskab (beslutningspunkt)**

Studienævnet bedes drøfte vedlagte data om frafald på uddannelserne med henblik på at beslutte, hvordan der skal arbejdes med identificerede problemstillinger fremadrettet.

Bilag 2: Status på frafald april 2016.

5. **Studienævnets input til kommende statusmøde for Sundhedsvidenskab (drøftelsespunkt)**

Studieleder ønsker studienævnets input til den beretning, der skal udarbejdes forud for det årlige statusmøde. Studienævnet bedes drøfte, om de har input til følgende underpunkter:

1. **Siden sidst**

[Her gives en kort status for udviklingen siden sidste statusmøde med særlig fokus på aftalte handlinger]

2. **Kommentering af datamateriale**

Med udgangspunkt i de vedhæftede datapakker for uddannelserne.

3. **Refleksion over de fælles temaer**

Studenteraktiverende og -involverende undervisning

Det er ønsket, at studenteraktiverende og -involverende undervisning skal være det overordnede pædagogiske princip på Health. Derfor ønskes en drøftelse af, hvordan der allerede arbejdes med denne tilgang på uddannelsen samt mulighederne for at udbrede.

Match ud – åbningen mod omverdenen

Drøftelse af uddannelsernes integration og samarbejde med erhvervslivet, muligheder for internationalisering mv.

4. **Eventuelle uddannelsesnære temaer**

[Her beskrives evt. uddannelsesnære temaer udvalgt i dialog med studienævn og/eller aftagerrepræsentant, som ønskes drøftet ved den årlige status.]

5. **Øvrige bemærkninger**

[Her er der mulighed for at komme med bemærkninger, som ikke umiddelbart dækkes af de øvrige punkter i beretningen. Det kan eksempelvis være i forhold til ønsker til det fremtidige datamateriale, grænseværdierne for indikatorerne e.lign.]

Bilag 3: Dagsorden for statusmøde

Bilag 4: Datapakke Ka optometri

Bilag 5: Datapakke Ka sygepleje

Bilag 6: Datapakke Ka sundhedsfaglig

Bilag 7: Datapakke master i klinisk sygepleje

Bilag 8: Opsamling statusmøde Sundhedsvidenskab 2015

Side 3/3

6. Gensidig orientering (orienteringspunkt)

Punktet giver mulighed for en kort gensidig orientering nævnets medlemmer imellem.

- Orientering ved studienævnetsformand
Bilag 9: Institutionsakkrediteringsrapport
- Orientering ved næstformand
- Orientering ved uddannelseslederne
- Orientering ved HE Studier

7. Evt.