



Aftagerpanel

DEN SUNDHEDSFAGLIGE KANDIDATUDDANNELSE
KANDIDATUDDANNELSEN I SYGEPLEJE
MASTERUDDANNELSEN I KLINISK SYGEPLEJE

PANELETS UDDANNELSER

[Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse](#)

Uddannelsen er en akademisk overbygning på en sundhedsfaglig professionsbacheloruddannelse, som eksempelvis sygeplejerske, fysioterapeut, bioanalytiker, ergoterapeut, jordemoder eller ernæring og sundhed. De studerende arbejder med indsamling, analyse og formidling af sundhedsfaglige data og med komplekse sundhedsfaglige problemstillinger. Uddannelsen bygger på et naturvidenskabeligt og tværfagligt grundlag, og der arbejdes bl.a. med de centrale metodefag samt epidemiologi og biostatistik.

<http://kandidat.au.dk/sundhedsfagligkandidatuddannelse>

[Kandidatuddannelsen i Sygepleje](#)

Uddannelsen er en akademisk overbygning på en professionsbacheloruddannelse i sygepleje. I løbet af uddannelsens første år arbejder de studerende med sygeplejefaglig teori og forskningsmetode og tilegner sig en række grundlæggende videnskabelige metoder, så de senere kan beskæftige sig med deres specifikke interesseområder inden for sygeplejen. Undervisningen foretages af aktive forskere. Kandidatuddannelsen i Sygepleje kan tages både i Aarhus og i Emdrup.

<http://kandidat.au.dk/sygepleje>

[Masteruddannelsen i klinisk sygepleje](#)

Uddannelsen forbereder den studerende til at blive ekspert i klinisk sygeplejepsikis og sikre sammenhæng mellem forskning og praksis. På uddannelsen arbejder de studerende med sygeplejefaglig teori, videnskabsteori, forskningsmetoder, evidensbaseret sygepleje samt metoder til udvikling af egen klinisk praksis.

<http://health.au.dk/uddannelse/efter-og-videreuddannelse/uddannelser/master-i-klinisk-sygepleje>

TEMAER PÅ PANELMØDET

Panelmødets program var tilrettelagt, så panelets medlemmer fik en opdatering på uddannelsernes situation og udvikling. Dette dannede grundlag for den efterfølgende debat og input fra panelet til uddannelsernes kernepersoner og ledelse. Hovedtemaerne på mødet var:

1) De nye studieordninger

I 2015 fik Kandidatuddannelsen i sygepleje og Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse nye studieordninger. Hvordan opleves dette af de studerende, og hvad betyder det for uddannelsens kvalitet?

2) Masteruddannelsen i klinisk sygepleje

Masteruddannelsen vælges typisk af personer, som allerede er tilknyttet en arbejdsplads og som har mere praktisk erfaring end de studerende på kandidatuddannelserne. Der gives en status på uddannelsen, og hvor den er på vej hen.

3) Beskæftigelsesundersøgelse

Universitetet gennemfører løbende undersøgelser, der belyser de studerendes uddannelsesvalg, studiemiljøet samt sammenhængen mellem uddannelse og dimittenders erfaringer på arbejdsmarkedet. For at kvalificere debatten om fremtidige jobmuligheder præsenteres de seneste undersøgelsesresultater.

4) Fremtidige jobmuligheder

Der sker mange forandringer inden for sundhedsområdet i disse år, hvor der bygges supersygehus, flyttes opgaver fra sekundær til primær sektor, tages nye IT-systemer i brug samt gennemføres sparerunder. Alt sammen noget som kan påvirke arbejdspladsernes behov og krav til dimittenderne.

PROGRAM

Torsdag den 25. august kl. 11:00 – 14:30

11:00-11:05

Velkomst ved studieleder, Cecilia Ramlau-Hansen

11:05-12:05

Oplæg om og diskussion af de nye studieordninger 2015

(Kandidatuddannelse i sygepleje og Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse)

12:05-12:30

Status på Masteruddannelsen i klinisk sygepleje

12:30-13:15

Frokost

13:15-13:25

Oplæg om beskæftigelsesundersøgelse

13:25-14:25

Debat: "Fremtidige jobmuligheder"

Deltagere:

- Kirsten Frederiksen (KF), AU Institut for Folkesundhed –Sektion for sygepleje
- Christina Catherine Dahm (CCD), AU Institut for Folkesundhed – Epidemiologi
- Cecilia Ramlau-Hansen (CRH), Sundhedsvidenskab
- Kirsten Beedholm (KB), AU Institut for Folkesundhed –Sygepleje
- Michael Væth (MV), AU institut for Folkesundhed –Biostatistik
- Helen Bernt Andersen (HBA), Rigshospitalet
- Inger Mechlenburg (IM), Ortopædkirurgisk Forskning, Aarhus Universitetshospital
- Dorte Foged (DF), HR Uddannelse og Arbejds miljø, Aarhus Universitetshospital
- Jørgen Feldbæk Nielsen (JFN) Regionshospitalet Hammel Neurocenter – Institut for klinisk medicin
- Jens Christian Nedergaard Justesen (JCNJ), Boehringer Ingelheim
- Anne Granborg (AG), Dansk Sygeplejeråd
- Marianne Wolf (MW), Region Midtjylland, Koncern HR, Sundhedsuddannelser
- Birgitte Foged (BF), VIA Fysioterapeutuddannelsen og Bandagistuddannelsen
- Elin Kallestrup (EK), Aarhus Kommune
- Pernille Vibholm (PV), Studicævn snæstformand
- Tobias Abell Nielsen (TAN), AU Studieadministrationen

Oplægsholdere:

- Kirstine Markvorsen (KM), Sundhed og omsorg, Aarhus Kommune
- Aase Lydixen (AaL), VIA
- Simon Bertelsen (SB), studerende ved Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse
- Sally Jakobsen (SJ), studerende ved Kandidatuddannelsen i sygepleje, campus Emdrup

Referent: Torsten Merinder

1. Velkomst ved studieleder Cecilia Ramlau-Hansen

Studieleder Cecilia Ramlau-Hansen (CRH) bød velkommen og præciserede panelmedlemmernes relation til uddannelsen og uddannelsens aftagere samt panelets formål.

2. Oplæg og diskussion af de nye studieordninger 2015

Studieleder CRH fortalte om de største ændringer for CUR og SFK

CRH redegjorde for den nye fælles studieordning for Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (SFK) Kandidatuddannelsen i Sygepleje (CUR), som trådte i kraft fra september 2015, og som blandt andet indeholder fælles metodespor og fælles valgfagspulje. Som led i omlægningen af uddannelserne er der etableret en ny ledelsesstruktur og et fælles studienævnt (for tre kandidatuddannelser og en masteruddannelse).

Uddannelsesleder Kirsten Frederiksen om Kandidatuddannelsen i sygepleje.

KF præsenterede uddannelsens opbygning, optagelseskrav og ændringer ift. den tidligere konstruktion. Det blev pointeret, at de problemstillinger som de studerende arbejder med er bestemt af deres faglige og kliniske interesser og erfaringer. De vælger således efter deres eget interesseområde, og der er stor bredde i emner og metoder der anvendes i specialerne.

Kommentarer fra aftagerpanelet:

Det bemærkedes, at der i kommunen arbejdes meget med rehabilitering. En stor grad af tværfaglighed er til stede – og her er den store udfordring hvordan man i det kommunale mødes om borgerne og deres forløb. Derfor efterspørges netop det der bydes på i uddannelsen, bl.a. rehabilitering og det tværfaglige aspekt. Der var desuden i forlængelse af dette interesse for borger-patient-perspektivet. Der var fra aftagerpanelet desuden støtte til det faglige ledelsesaspekt.

Uddannelsesleder Christina Catherine Dahm om Den sundhedsfaglige Kandidatuddannelse

Gennemgang og præsentation af uddannelsens opbygning, målgruppe, optag og primærkompetencer.

Kommentarer fra aftagerpanelet:

Der var fra aftagerpanelet side interesse for patientsikkerhed og kvalitet samt et ønske om at en administrativ vinkel også skulle indgå i uddannelsen. Der var desuden opbakning til uddannelse af ph.d.'er for derved "give tilbage" til det monofaglige niveau. Der var desuden stor interesse for at sikre, at den generede viden på uddannelsen formidles til sundhedssektoren og kommunerne.

Sally Jakobsen, studerende ved Kandidatuddannelsen i sygepleje (Camus Emdrup) om det første år på sygeplejeuddannelsen.

De studerede finder metodefagene relevante for uddannelsen ift. at kunne diskutere og udføre forskning. Dog har mange cand. cur.-studerende fundet bio-stat tidskrævende og udfordrende. Eksaminer og øvelser med udgangspunkt i øvelser fra undervisningen opleves som meget motiverende blandt de studerende.

Oplæg ved Simon Bertelsen, studerende ved Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

SB gav bl.a. udtryk for, at uddannelsen kan bruges til at se eget felt fra andres vinkler samt øge forståelsen for, hvad de andre sundhedsfaglige professioner arbejder med.

3. Status på masteruddannelsen i klinisk sygepleje ved uddannelsesleder Kirsten Frederiksen

KF orienterede om uddannelsens grundelementer, og det blev bl.a. præciseret, at det er en uddannelse med stor søgning; de studerende er generelt tilfredse og der er stort fremmøde (trods at der ikke er mødepligt).

Kommentarer fra aftagerpanelet:

Det blev bemærket, at der kan være en mulighed for at hente penge fra lægemiddelindustrien til finansiering af den enkeltes uddannelse (som typisk er arbejdsgiverbetalt), eksempelvis via privat-public-partner-kontrakt. Det blev desuden anført, at aftagere havde behov for klarhed om uddannelsernes indhold over tid.

4. Oplæg om beskæftigelsesundersøgelse ved studienævnsekretær Tobias Abell Nielsen

Der blev orienteret om beskæftigelsesundersøgelserne som en del af AU's kvalitetsarbejde. Blandt det undersøgte var: Grunde til valg af videreuddannelse, jobsituation, tid før ansættelse samt hovedområder for ansættelse.

Kommentarer fra aftagerpanelet:

Der blev gjort opmærksom på undersøgelsens mulige selektionsbias, bl.a. pga. svingende svarprocent. Dansk Sygeplejeråd tilbød at støtte indsamlingen af svar via deres kontakt med dimittender, hvis der fra AU var interesse for dette.

5. Oplæg ved Aase Lydixen direktør VIA for sundhedsuddannelserne

AaL redegjorde for de sundhedsfaglige uddannelser, der udbydes på VIA, og skitserede mulige samarbejdsområder mellem VIA og AU. Disse talte bl.a.: Virksomhedspraktikker i VIA, kombinationsstillinger af undervisere, brobygningsforløb i samarbejde med VIA og udbud af pædagogisk valgmodul.

6. Oplæg ved Kirstine Markvorsen forvaltningschef ved Aarhus Kommune

Det blev beskrevet nærmere, hvordan den seneste udvikling har ændret bl.a. udseendet, sammensætningen og behovet for kompetencer hos kommunen. Derudover blev kommunens udfordringer og løsning (Den nye nordiske velfærdsmodel) beskrevet nærmere.

[Kommentarer fra aftagerpanelet:](#)

I forlængelse af oplægget blev der diskuteret en række tilgange til uddannelsessystemets rolle i forhold til at skabe tværsektorielt og tværfagligt fællesskab som favner patienten/borgeren. I forlængelse af dette blev samspillet med det private område også diskuteret.

7. Afrunding ved studieleder Cecilia Ramlau-Hansen

CRH takkede for deltagelse og beskrev opfølgning på mødet nærmere, dette vil bl.a. ske i form af en kort rapport, som vil blive tilsendt alle deltagere i aftagerpanelet samt til andre relevante interessenter/samarbejdspartnere samt behandlet i Studienævnet for de sundhedsfaglige kandidatuddannelser. Rapporten vil blive inddraget i forbindelse med det årlige statusmøde for uddannelserne.
