



Aftagerpanel

OPTOMETRI OG SYNSVIDENSKAB

Kandidaternes karrieremuligheder

TEMAER PÅ PANELMØDET

Side 2/7

Panelmødet i august 2016 havde fokus på to overordnede temaer:

Det første gennemløb af studerende

Sommeren 2016 dimitterede de første kandidater i optometri og synsvidenskab fra Aarhus Universitet. Det er naturligvis i denne startfase, at det er særligt relevant af få aftagerpanelets feedback på uddannelsens indhold for at bidrage til dens videre udvikling. Derfor præsenterede de første erfaringer med uddannelsen ved uddannelsesleder, Jesper Hjortdal. I forlængelse af dette præsenterede to dimittender deres specialeprojekter.

Et udvidet arbejdsmarked for cand.san. i optometri og synsvidenskab

Hvad er fremtiden for uddannelsens kandidater? Hvor og hvordan er der behov for kandidaternes kompetencer? Og hvordan indskrives uddannelsen sig i skismaet mellem optikerens hjælpemiddelperspektiv og behandlerperspektivet?

Debat om emnet på tværs af:

- Uddannelsens fagpersoner
- Aftagerpanelets medlemmer
- Særligt indbudte gæstedeltagere fra optikerbranchen

PROGRAM

Side 3/7

Fredag den 26. august kl. 11:00 – 14:30

11:00-11:05

Velkomst ved studieleder, Cecilia Ramlau-Hansen

11:05-11:30

Beretning ved uddannelsesleder, Jesper Hjortdal – bl.a. om erfaringerne med det første gennemløb af studerende på uddannelsen

11:30-12:30

Præsentation af udvalgte specialeprojekter ved to af uddannelsens dimitterender

12:30-13:15

Frokost

13:15-14:30

Debat under emnet "Et udvidet arbejdsmarked for cand.san. i optometri og synsvidenskab"

Deltagere:

- Jesper Hjortdal (JH), Optometri og synsvidenskab
- Ivan Nisted (IN), Optometri og synsvidenskab
- Cecilia Ramlau-Hansen (CRH), Sundhedsvidenskab
- Morten Dornonville de la Cour (MD), Glostrup Hospital
- Gerda Nørlykke Møller (GNM), Odense Universitetshospital
- Carl Uggerhøj (CU), Aalborg Universitetshospital
- Anette Ristorp (AR), Københavns Erhvervsakademi
- Hanne Jensen (HJ), Øjenklinikken Kennedy Institut
- Sven-Erik Runberg (SER), Erhvervsakademi Dania
- Jens Andersen (JA), Skanderborg øjenklinik
- Per Michael Larsen (PML), Optikerforeningen
- Bo Lauenborg (BL), Kontaktlinseinstitut
- Julie L. Pedersen (JLP), student Optometri og synsvidenskab
- Anne Middelbo Levisen (AML), student Optometri og synsvidenskab

Særlige gæster fra optikerbranchen:

- Jakob Søholt (JS), Nyt syn
- Tina Thomsen (TT), Synoptik
- Trine Uhrenholt (TU), Louis Nielsen
- Grethe Ebert Jacobsen (GEJ), Synoptikfonden

Oplægsholdere:

- Pernille Mikkelsen (PM), dimittend fra Optometri og synsvidenskab
- Signe Krejberg Jeppesen (SKJ), dimittend fra Optometri og synsvidenskab

Referent: Tobias Abell Nielsen, studieadministrationen HEALTH

1. Velkomst ved studieleder, Cecilia Ramlau-Hansen

Studieleder, Cecilia Ramlau-Hansen bød velkommen og præciserede panelmedlemmernes relation til uddannelsen og uddannelsens aftagere samt panelets formål som er at:

- fungere som rådgivere i forhold til uddannelserne
- bidrage med aktuel viden
- stille forslag til nye uddannelsestiltag
- udvikle samarbejde mellem den enkelte uddannelse og arbejdsmarkedet
- forholde sig overordnet til interne og eksterne udfordringer ift. uddannelserne

2. Beretning ved uddannelsesleder, Jesper Hjortdal – bl.a. om erfaringerne med det første gennemløb af studerende på uddannelsen

Uddannelsesleder, Jesper Hjortdal, beskrev godkendelsesprocessen for og udvikling af uddannelsen herunder krav til fremvisning af konkrete behov for uddannelsen. De første studerende startede i 2014.

Det blev præciseret, at en vigtig opdeling i uddannelsen er skellet mellem henholdsvis et fælles metodespor og monofaglige fag. Desuden er statistik et stærkt element på uddannelsen sammenlignet med eksempelvis medicinstudiet.

STUDIEDIAGRAM

KANDIDATUDDANNELSEN I OPTOMETRI OG SYNSVIDENSKAB

OBLIGATORISK	
VALGFAG	
TILVALG	
STØTTEFAG	

1. SEMESTER	Epidemiologi og biostatistik 10 ECTS	Kvalitativ forskning og metode 10 ECTS	Patologisk optik 10 ECTS	
2. SEMESTER	Statistik 10 ECTS	Psykofysiske tests 10 ECTS	Specialoptik og trafik 10 ECTS	
3. SEMESTER	Valgfag 10 ECTS	Skelen og binokulært syn 10 ECTS	Anvendelse af diagnostika 5 ECTS	Billeddiagnostik af øjets nethinde 5 ECTS
4. SEMESTER	Kandidatspeciale 30 ECTS			

Kommentarer fra aftagerpanelet:

Der var spørgsmål til beskæftigelsen og vurderingen af behovet for uddannelsens dimittender. Derudover diskuteredes motivationen for at tage uddannelsen. Optag og uddannelsesmiljø blev ligeledes diskuteret.

Der var i aftagerpanelet interesse for uddannelsens påvirkning af optikernes holdning til og forståelse af evidens. Endvidere blev samspillet mellem kandidatuddannelsen og professionsbacheloren diskuteret. Et vigtigt emne for aftagerpanelets diskussion

var desuden sammenspillet på tværs af optikområdet og henvisningen af (raske) patienter – fra optikerbutikker til praktiserende øjenlæger og eventuelt videre til øjenafdelingerne – og anvendelse af ressourcer. I forlængelse af dette diskuteredes erfaringer fra England med 'Community Centers' som et muligt fremtidsscenario.

3. Præsentation af udvalgte specialeprojekter ved to af uddannelsens dimittender

Pernille Mikkelsen og Signe Krejberg Jeppesen præsenterede deres specialer fra uddannelsen. Der var i forlængelse af disse konkret dialog om specialernes resultater.

Kommentarer fra aftagerpanelet:

Det bemærkedes, at der blandt andet i USA er privatklinikker, der laver forskning som supplement til deres mere indtægtsskabende arbejde. Der blev derudover løbende refereret til de studerendes præsentation i den efterfølgende debat.

4. Debat under emnet "Et udvidet arbejdsmarked for cand.san. i optometri og synsvidenskab"

Optag og arbejdsmarked:

Det blev beskrevet, hvordan det faktisk er, at der er job til alle, der bliver færdige som professionsbachelor, påvirker optaget på kandidatuddannelsen. De studerende pointerede, at overvejelser om det fremtidige arbejdsmarked fylder rigtig meget for dem. Optikerkæderne bemærkede, at de ser deres mulighed for at ansætte kandidater som forholdsvis begrænset.

Udvikling og fremtidsperspektiver i sektoren:

Det ses som en mulig fremtid, at der kun sælges efter recept, dvs. adskilleles af det kliniske og merkantile. Denne model kendes fra andre lande.

Lettere adgang til ny diagnostik er en ny udfordring i øjenfaget. Faget er præget af teknologiske fremskridt, som gør, at der skal ydes mere, end der er hænder til. Indenfor de sidste 10-15 år er der opstået øget behov for undersøgelser ved praktiserende øjenlæger, og uddannelsen af øjenlæger har ikke fulgt med i volumen i forhold til den øgede efterspørgsel. Men for at efterspørgslen fremadrettet kan honoreres, er der behov for, at der er veluddannede medarbejdere, som kan vurdere kvalitet og fortolke de mange nye billeddannende undersøgelsesmetoder. Der er derfor behov for at tænke ud af boksen i forhold til arbejdsmarked.

Ser man internt i sygehusene, har der gennem de seneste år været en udvikling fra ældre tiders indlæggelse af øjenpatienter, hvilket krævede sygepleje. Nu behandles næsten alle i stedet ambulant, og her er sygeplejerskerne ikke i samme grad uddannet. Det vil sige, at uddannelsesniveaueet ikke er tilpasset. Man har derfor haft succes med anvendelse af optikere til at foretage undersøgelser.

Optikerkæderne:

Det ses som vigtigt, at optikerkæderne er opmærksomme på, at deres medarbejdere også kan betjene den stigende mængde nyt (og stadig mere avanceret) udstyr korrekt. En af de ting, som kandidaterne vil kunne, er at få sat sådanne tilbud i et fagligt kvalificeret system, så der i højere grad bliver standardiseret i billedvurderingerne. Kæderne ønsker samtidig, at der er elementer i uddannelsen, som skaber et match. En form for praktik eller projektførløb blev nævnt som ide i forbindelse med dette. Her pointerede kæderne, at en for ensporet faglig vinkling af kandidaterne ikke er en fordel.

5. Afrunding ved uddannelsesleder

Aftagerpanelets udtalelser er vigtige for studienævnet og som opfølgning på mødet laves en rapport, som vil blive tilsendt alle deltagere i aftagerpanelet, diskuteret på studienævnet samt til andre relevante interessenter/samarbejdspartnere. Rapporten medbringes desuden på det årlige statusmøde for uddannelsen.
