

**Møde den: 27. 5. 2016, kl. 8:30**  
**Emdrup: A011**  
**Aarhus: Bygn. 1633, lokale 225**

Referat

**Møde i Studienævnet for Sundhedsvidenskab**

**VIP:** Cecilia Ramlau-Hansen, Michael Væth, Kirsten Frederiksen, Kirsten Beedholm, Toke Bek (til punkt om undervisningsevalueringer)

**Studerende:** Cecilie Rud Budtz, Gunvor Dichmann Thyssen, Sally Jakobsen (Emdrup) og Signe Krejberg Jeppesen.

**Observatører studerende:** Birgitte Laier Bitsch (studenterstudievejleder), Pernille Lindhardt Mikkelsen, Anne Middelbo Levisen, Julie Lundvald Pedersen, Louise Nygaard Thomsen, Simon Bertelsen, Mie Saabye Hansen, Lene Bindsbøl, Gitte Tværmose Pedersen (Emdrup), Lizette Lykke Nikolajsen, Camilla Grube Segers (Emdrup).

Dato: 17. maj 2016

Side 1/6

**HE Studier:** Inge Hougaard Ipsen, Tobias Abell Nielsen (Studienævnssekretær)

**Afbud: Thomas Kristian Hansen,** Jesper Hjortdal (uddannelsesleder Optometri), Dorte Rytter (uddannelsesleder sundhedsfaglig kandidat, observatør),

**1. Godkendelse af dagsordenen (godkendelsespunkt)**

Dagsorden blev godkendt med flytning af punkt 3 til sidst på dagsordenen samt nyt orienterende punkt 3 om valgfag. Modellen for mødebilag tilpasses af studienævnetsbetjeningen.

**2. Behandling af studentsager (beslutningspunkt)**

- 1) Ansøgning om særlige prøvevilkår blev delvist imødekommet. Hvis hæve/sænkebord er muligt i eget lokale, imødekommes dette. Hvis dette ikke er muligt, gives 5 min ekstra per time.
- 2) Afgørelse udskydes, idet der forventes at foreligge et nyt regelgrundlag vedr. progression inden sommerferien. Studieleder kan hastebehandle sagen.
- 3) Der blev givet mulighed for at stille spørgsmål til oversigten over sager, der var truffet afgørelse i siden foregående studienævnsmøde. Fremadrettet gennemgås oversigten ikke, men der gives mulighed for at stille spørgsmål til konkrete afgørelser.

### 3. Orientering om valgfag

Kirsten Beedholm gav status på valgfag, nu hvor tilmeldingsperioden er afsluttet. Der er blevet udført et stort arbejde at sikre fordeling ift. de studerendes prioriteringer, og dette er lykkedes relativt godt. Der konstateres et fint gennemsnit på holdstørrelserne, med enkelte hold, der ligger på eller under minimum for oprettelse. Hold med minimum antal af studerende vil ikke kunne fordeles på de hold, der er fyldt op.

Endvidere foreslås, at processen evalueres med henblik på forenkling. Dette vil kunne kræve større harmonisering af studieordningernes reguleringer og krav i forhold til valgfag.

### 4. Statusmøde Sundhedsvidenskab (orienteringspunkt)

Studieleder orienterede om det netop afholdte statusmøde for Sundhedsvidenskab.

Mødet er en årligt forekommende begivenhed for hver uddannelse og kerne i kvalitetsarbejdet på universitetet. Cecilia havde positiv og anerkendende tilbagemelding til nævnet, men der havde også været fokus på forskellige udfordringer, bl.a. frafald.

Se desuden referat fra mødet, som forelægges for nævnet, når dette er godkendt.

### 5. Principper for brug af aftagerpaneler under Studienævn for Sundhedsvidenskab (drøftelsespunkt)

Prodekan for uddannelse har udarbejdet overordnede principper for aftagerpaneler på Health. I den forbindelse skal hvert studienævn komme med en egen udmøntning af principperne for deres aftagerpanel(er).

De overordnede principper samt det foreløbige udkast til Studienævnet for Sundhedsvidenskab udmøntning blev drøftet på mødet.

Der blev udtrykt uenighed i vægtningen af panelets rådgivning ift. kvaliteten af uddannelserne. Det ønskes i stedet, at der lægges vægt på aftagerpanelets rådgivning i forhold til relevans for arbejdsmarkedet.

Det var også et ønske også, at alumner inddrages i forhold til vurdering af uddannelserne, så der rettes fokus på relevante studieordninger. Der slutes op om den nuværende mødefrekvens med møder 1- gang årligt. SNUK integrerer historik i oversigten over medlemmer.

Studienævnet noterer med tilfredshed, at der inviteres flere aftagere fra primærsektoren til det kommende møde i august og fremover. Der foreslås inddragelse

af panelmedlemmer fra: andre patientforeninger, den private medicoindustri (eksempelvis Novo Nordisk) og aftagere fra forskningsenheder. Det aftales, at studienævnets medlemmer melder navne på potentielle kommende deltagere i aftagerpanelet ind til Cecilia og Tobias, så der foreligger en liste, når panelet skal suppleres næste gang. Der følges på denne proces i september efter afholdelse af møde i aftagerpanelet.

De kommende møder i aftagerpaneler afholdes 25. august (Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse, Kandidatuddannelsen i Sygepleje og Masteruddannelsen i Klinisk Sygepleje) og 26. august (Kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab) fra kl. 11.00 til 14.30.

*Bilag 10 - Aftagerpaneler brev fra Charlotte*

*Bilag 11 - Principper for aftagerpaneler\_endelig til SLforum\_lis*

*Bilag 12 - Aftagerpanel\_principper (Kandidatuddannelsen i Optometri og Synsvidenskab)\_CR190516*

*Bilag 13 - Aftagerpanel\_principper (Master i klinisk sygepleje Kandidat i Sygepleje og Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse)\_CR190516*

## 6. Undervisningsevaluering

Uddannelseslederne fremlagde hovedtræk i de gennemførte evalueringer. Studienævnet tog en drøftelse af evalueringerne, og om der var anledning til at arbejde videre med nogle af de drøftede problemstillinger.

Administrationen gjorde opmærksom på, at flytning af evaluering internt i administrationen har betydet, at ikke alle kursusansvarlige har modtaget forespørgsel om kommentarer. Dette forsøges udbedret fremadrettet.

Uddannelsesledere gjorde desuden opmærksom på konkrete tekniske problemer i forbindelse med BlackBoard.

Undervisere i nævnet kritiserede, at evalueringen i højere grad er blevet et redskab for akkreditering og i mindre grad et redskab til forbedring af undervisningsforløbene.

### *Monofaglige kurser*

- Kandidatuddannelsen i sygepleje

Generel tilfredshed på 1. semester, men manglende kursusleder pga. sygdom gav mindre sammenhæng i forløb. Litteraturarbejdet har fyldt meget for de studerende. Dette forsøges udbedret fremadrettet. Ellers er der generelt positive evalueringer.

- Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse

Studie- og uddannelsesleder har afholdt møde med kursusansvarlig for MTV-kurset. Det er aftalt, at der skal udarbejdes en handleplan i forhold til forbedring af kurset. Ellers er der generelt fine evalueringer.

- Kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab  
Ønske om introduktion af Team based læring i billeddiagnostik, hvis muligt, for at muliggøre større hold. Der er generelt fine evalueringer, dog er svarprocenten for lav på flere kurser.

*Fælles metodespor: Epidemiologi og biostatistik samt kvalitativ forskning og metode*

Der er et ønske om, at holdundervisning afholdes forskudt af forelæsningerne på kurset i Kvalitativ forskning og metode. Kirsten Frederiksen gør opmærksom på, at der er væsentlige ressourcemæssige udfordringer ved dette.

Der er forskel i tilfredshed med metodekurserne uddannelserne imellem. Det bemærkes især, at flere studerende på SFK er tilfredse med *epidemiologi og biostatistik* end studerende på CUR, og specielt på campus Emdrup er der mange, der ikke er tilfredse. I forhold til *kvalitativ forskning og metode* er mange studerende på SFK og især CUR tilfredse, mens færrest studerende på OPTO er tilfredse. I sidstnævnte evaluering er der ikke opdelt på campus (CUR).

Epidemiologi og biostatistik			
		Tilfredse pct. <sup>1</sup>	Timeforbrug gennemsnit (undervisning og praktik / forberedelse)
Aarhus	CUR	53	4,69 / 11,44
	SFK	87	7,17 / 12,83
	OPTO	*	*
Emdrup	CUR	47	11,00 / 13,29

\* Afrapporteres ikke pga. lavt antal respondenter.

<sup>1</sup>Sammenlægning af besvarelserne *Helt enig* og *Overvejende enig* på spørgsmålet *Jeg er overvejende tilfreds med kurset/modulet.*

Kvalitativ forskning og metode			
		Tilfredse pct.	Timeforbrug gennemsnit (undervisning og praktik / forberedelse)
Aarhus	SFK	85	4,97 / 6,38
	OPTO	50	5,38 / 5,25
Aarhus/ Emdrup	CUR	92	7,13 / 7,40

--	--	--	--

<sup>1</sup> Sammenlægning af besvarelserne *Helt enig* og *Overvejende enig* på spørgsmålet *Jeg er overvejende tilfreds med kurset/modulet.*

I forhold til tidsforbrug bemærkes det, at for alle tre uddannelsers som der er af-rapporteret resultater har *epidemiologi og biostatistik* det største tidsforbrug, mest markant på campus Emdrup.

Uddannelse	Campus	Kursus	Tidsforbrug <sup>1</sup>
OPTO	Aarhus	Epi-bio	*
SFK	Aarhus	Epi-bio	20,00
CUR	Aarhus	Epi-bio	16,13
CUR	Emdrup	Epi-bio	24,29
OPTO	Aarhus	Kvalitativ	10,63
SFK	Aarhus	Kvalitativ	11,35
CUR	Aarhus/ Emdrup	Kvalitativ	14,53

<sup>1</sup> Det samlede gennemsnitlige timeantal for timer brugt på *undervisning og praktik* samt *forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver.*

\* Afrapporteres ikke pga. lavt antal respondenter.

Baggrunden kan være den meget forskellige metodiske baggrundviden, de studerende har som udgangspunkt uddannelserne imellem. Der er fulgt op på dette på forskellige måder. Der henvises til de tidligere vedtagne tiltag for støtte op om de studerende på det fælles metodespor (se bl.a. studienævnsreferater: 7. december 2015, punkt 5; 27. oktober, punkt 4):

- Kursus i studieteknik
- Mentorordning. Der reklameres mere aktivt for disse, når de studerende er startede.
- Ved studiestart planlægges at tage udgangspunkt i det monofaglige hvorefter der bredes ud til det mere tværfaglige efterfølgende.
- Kort matematikkursus (kvalificeringsforløb), som de studerende kan følge forud for studiestart.

Desuden forventes det, at de enkelte kursusansvarlige i videst muligt omfang tilrettelægger kurserne, så de studerendes læringsudbytte er så højt som muligt. Samtidig skal de kursusansvarlige sikre, at kursusindholdet tilsvarende 10 ECTS og ikke eksempelvis bliver for stort ift. ECTS-normeringen.

Studienævnets tidligere beslutning om, at de skriftlige kursusevalueringer skal foretages inden eksamen og i selve undervisningen, blev endnu engang fremhævet.

*Bilag 4 - Optometri\_rapport\_E2015 - kommentarer*

*Bilag 5 - Optometri\_rapport\_E2015*

*Bilag 6 - Sundhedsfaglig\_rapport\_E2015 – kommentarer*

*Bilag 7 - Sundhedsfaglig\_rapport\_E2015*

*Bilag 8 - Sygepleje\_rapport\_E2015 – kommentarer*

*Bilag 9 - Sygepleje\_rapport\_E2015 - 2016-04-15*

Side 6/6

---

## **7. Gensidig orientering (orienteringspunkt)**

- Orientering ved studienævnensformand. Ingen orienteringspunkter.
- Orientering ved næstformand.

Næste møde er sidste møde for afsluttende studerende. Det betyder, at der skal indstilles ny næstformand. Dette behandles på næste møde.

- Orientering ved uddannelseslederne. Ingen orienteringspunkter.
- Orientering ved HE Studier.

---

HE Studier orienterede om implementering af AU's nye regler for fremdrift.