

Referat

Møde den 30.3. 2016, kl. 8:30

Emdrup: A019

Aarhus: Bygn. 1633, lokale 225

Referat

Studienævnsmøde i Studienævnet for Sundhedsvidenskab

VIP: Cecilia Ramlau-Hansen, Kirsten Frederiksen (uddannelsesleder Sygepleje), Jesper Hjortdal (uddannelsesleder Optometri), Kirsten Beedholm (indtil 9:45), Michael Væth,

Studerende: Thomas Kristian Hansen, Gunvor Dichmann Thyssen, Sally Jakobsen (Emdrup) og Signe Krejberg Jeppesen.

Observatører studerende: Birgitte Laier Bitsch (studenterstudievejleder), Pernille Lindhardt Mikkelsen, Anne Middelbo Levisen, Julie Lundvald Pedersen, Louise Nygaard Thomsen, Simon Bertelsen, Mie Saabye Hansen, Lene Bindsbøl, Gitte Tværmose Pedersen (Emdrup), Lizette Lykke Nikolajsen, Camilla Grube Segers (Emdrup).
Dato: 14. marts 2016
Side 1/5

HE Studier: Lise Ask Andersen (Referent og sagsbehandler).

Afbud: Dorte Rytter (uddannelsesleder sundhedsfaglig kandidat, observatør), Cecilie Rud Budtz (næstformand), Inge Molt Ipsen (Studienævnssekretær)

1. Godkendelse af dagsorden (godkendelsespunkt)

Dagsordenen blev godkendt med følgende ekstra punkter:

Pkt. 5.a: Drøftelse af evt. fælles udbud af valgfag med Folkesundhedsvidenskab

Pkt. 6: Studienævnets kommentarer til udspil til nye fremdriftsregler på AU

2. Studentsager

1) Imødekomme af ansøgning om forhåndsgodkendelse. Kurset Sundhedspædagogik og kommunikation (10 ECTS) udbudt på Kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab blev godkendt til tematisk valgfag på Kandidatuddannelsen i Sygepleje.

Lise orienterede om sager afgjort af Studieleder/Studienævnsformand uden for møderne.

3. Møde i aftagerpanel Master i klinisk sygepleje, Kandidat i sygepleje, Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (beslutningspunkt).

Der skal i august afholdes møde i aftagerpanelet for optometri. Jesper har allerede en skitse til mødeforløb og emner til drøftelse.

Også i det fælles aftagerpanel for Cand.cur og Cand.scient.san skal der i august afholdes møde. Formand og næstformand foreslår, at studienævnet nedsætter en arbejdsgruppe til at fremsætte forslag til emne, mødeform og hvad man ønsker aftagerpanelets input til. Der lægges op til udarbejdelse af et kort skriv på ca. 1/2 side. Arbejdsgruppen blev sammensat på følgende vis:

Følgende arbejdsgruppe blev nedsat:

Dorte Rytter (VIP)

Kirsten Frederiksen (VIP) (Kirsten kan deltage i arbejdsgruppen, hvis mødet i arbejdsgruppen afholdes efter 20. april – alternativt finder Kirsten en anden VIP fra Sygepleje)

Louise Nygaard Thomsen (cand.scient.san)

Simon Bertelsen (cand.scient.san)

En sygeplejestuderende fra Emdrup (de studerende fastsætter hvem, når de kender datoen for arbejdsgruppens møde)

Forslag fra arbejdsgruppen præsenteres på studienævnsmøde 27. april 16.

4. Orientering om statusmøde med prodekan for uddannelsernes forberedelse heraf (orienteringspunkt)

Cecilia orienterede om processen og studienævnets rolle heri.

Mødet finder sted maj 2016. Formålet er, at uddannelserne skal kunne følges over tid. Det skal dokumenteres, hvordan det går på uddannelserne.

Studienævnet skal til mødet lave en status over, hvordan det går på uddannelserne. Studienævnet bedes derfor til næste møde den 27. april forberede sig ved at forholde sig til spørgsmål i en skabelon, der skal udfyldes inden statusmødet.

Bilag 2 – Opsamling statusmøde Sundhedsvidenskab.

5.a. Drøftelse af evt. fælles udbud af valgfag med Folkesundhedsvidenskab

Der er lagt op til at der skal etableres et samarbejde med Folkesundhedsvidenskab (FSV) om udbud af valgfag, så de samme valgfag kan følges af studerende på Kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab og de tre sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser. Cecilia og Kirsten B ønsker Studienævnets input til, om dette samarbejde skal forsøges etableret allerede fra efteråret 16.

Fordele:

- Flere af valgfagene vil kunne oprettes, da der er flere studerende til at fylde fagene op
- Større udbud af valgfag til studerende

Ulemper:

- Det er meget sent at skulle etablere et samarbejde, hvis det skal have virkning allerede fra efteråret 16. Det vil betyde en del hastende ekstraarbejde. Valgkurser på sundhedsvidenskab skal f.eks. godkendes på FSV inden fælles valgfagsudbud (og omvendt).
- Der er forskellige eksamensformer på henholdsvis FSV og de sundhedsfaglige kandidatuddannelser. På FSV er valgfagene graduerede, på de sundhedsfaglige kandidatuddannelser er de B/IB. Hvis der skal være samme valgfagsudbud, skal kursuslederne være indstillede på at lave nogle bedømmelser graduerede og andre ikke.

Kirsten Frederiksen indskyder, at hvis valgfagene skal samordnes, bør studieordningerne også samordnes så alle bedømmes enten gradueret eller B/IB. Det kan ikke nås til efteråret 16.

Studienævnet beslutter at gå efter et fælles udbud fra efteråret 16, da det vil være en fordel for de studerende. Hvis det skal kunne lade sig gøre kræver det dog, at kursuslederne siger ok til at lave graduerede bedømmelser til nogle og ikke til andre efteråret 16. Kirsten Beedholm undersøger dette.

5.b. Faglig vurdering af FSV-seminar som tematisk valgkursus (beslutningspunkt)

Studienævnet forhåndsgodkendte FSV-seminaret ”Målgrupper, genrer og medier” som tematiseret valgfag på Sundhedsvidenskab.

Seminaret skal placeres i valgfagsplanen. FSV er indstillet på at det placeres, som det passer i Sundhedsvidenskabs plan.

6. Studienævnets kommentarer til udspil til nye fremdriftsregler på AU

Cecilia orienterer om processen og udspillet.

Studienævnets kommentarer:

Studienævnet ser mange uafklarede spørgsmål og problematikker ved det nye fremdriftsudspil:

1. Studienævnet anser ikke den fleksibilitet, der er lagt op til, som en reel fleksibilitet. Det vil sjældent være muligt at nøjes med 45 ECTS pr. år, da uddannelsernes kurser ikke udbydes hvert semester. Udskydes nogle kurser ét semester, vil den studerende derfor hurtigt blive fanget i senere i studieforløbet ikke at kunne tage

de krævede 45 ECTS pr. år og/eller ikke kunne overholde den maksimale studietid.

De studerende kan dermed hurtigt komme i alvorlige problemer.

2. De studerende ser ikke udspillet som en hjælp. De oplever at få stukket blå i øjnene. Det bliver svært for de studerende at gennemskue reglerne, hvordan de tilrettelægger uddannelsen og hvilke konsekvenser deres valg kan få. Misforståelser og ikke gennemskuede konsekvenser får fatale følger for den studerende (udmeldelse af uddannelsen).

De studerende udtrykker, at de foretrækker den nuværende automatiske og obligatoriske tilmelding til 30 ECTS.

3. De studerende har ifølge eksamensbekendtgørelsen et retskrav på 3 prøveforsøg. Dette retskrav kan ikke opretholdes, da prøver kun udbydes 2 gange pr. semester. Et 3. prøveforsøg kan derfor først placeres 1/2-1 år senere end undervisningstilmeldingen. På det tidspunkt vil den studerende være udmeldt, hvis den manglende beståelse af faget/fagene betyder, at kravet om beståelse af 45 ECTS ikke overholdes.

Studienævnet ser et særligt problem med udspillet i forhold til specialereglerne i uddannelsesbekendtgørelsen. En studerende har ved 1. prøveforsøg ét semester til et 30 ECTS speciale, til 2. prøveforsøg 3 mdr. yderligere og til 3. prøveforsøg igen 3. mdr. Et specialeforløb kan dermed strække sig over 2 semestre. Det vil give problemer med kravet om beståelse af 45 ECTS pr. år og i mange tilfælde også med tidsgrænsen.

Da bekendtgørelserne står over AU regler og bestemmelser, er det uholdbart, at udspillet umuliggør en overholdelse af eksamens- og uddannelsesbekendtgørelserne.

Efter mødet er det ved nærmere undersøgelse blevet bekræftet, at studerende fortsat har ret til mulighed for tre prøveforsøg inden evt. udmeldelse af uddannelsen.

4. Vedtages udspillet, vil det med stor sandsynlighed betyde længere studietider, da de studerende kan planlægge at bruge 1/2 år ekstra til at færdiggøre deres uddannelse. Særligt de studerende i Studienævnet skønner, at studerende vil bruge det halve år ekstra til fortsat at have arbejde på baggrund af deres professionsuddannelse. Det er et stort ønske for de studerende fortsat at arbejde under studierne – nu får de tid til det.

7. Gensidig orientering

- Orientering ved studienævnetsformand. Ingen orienteringspunkter
- Orientering ved næstformand. Ingen orienteringspunkter
- Orientering ved uddannelseslederne. Ingen orienteringspunkter
- Orientering ved HE Studier. Ingen orienteringspunkter

8. Evt.

- Valg til institutforum

Kirsten B og en studerende orienterer om, at der snart er deadline for at indmelde kandidater til det forestående valg til institutforum. Studerende opfordres til at hjælpe med at finde interesserede studerende og VIPere til at finde interesserede VIPere.

- Valgfag for studerende i Emdrup

De studerende fra Emdrup gør opmærksom på, at sygeplejestuderende i Emdrup ofte er interesserede i at følge valgfag, der udbydes i Aarhus. De fremhæver særligt "Diskursanalyse". De har ikke mulighed for at tage til Aarhus og følge kurset, da de har undervisning i monofaglige fag samme dag. Kan der findes en løsning?

Forslag:

- Studerende i Emdrup kan følge valgfag i Aarhus som videokonference/videoforelæsninger.

Både af tekniske og pædagogiske årsager er denne løsning ikke god.

- Undervisning i monofaglige fag placeres samme dag i Aarhus og Emdrup. De studerende vil dermed kunne følge valgekurser i Aarhus.

Denne løsning besværliggøres af, at underviserne på de monofaglige fag er de samme i Aarhus og Emdrup.

Kirsten F og Kirsten B vil sammen med Rikke Rønde Mønster se på planen og undersøge, hvad der kan lade sig gøre.