

Møde den: 23. september 2016, kl. 8.00-10.00

Referat

Emdrup: A204

Aarhus: Værkstedet, bygn. 1633, lokale 225

Møde i Studienævnet for Sundhedsvidenskab

VIP: Cecilia Ramlau-Hansen, Kirsten Frederiksen (uddannelsesleder Sygepleje), Kirsten Beedholm, Michael Væth, Christina Dahm (uddannelsesleder, SFK), Jesper Hjortdal (uddannelsesleder Optometri og synsvidenskab)

Studerende:

Anne Pernille Vibholm, Julie Lundvald Pedersen

HE Studier: Tobias Abell Nielsen (studienævnssekretær), Anna Bak Maigaard (uddannelsesleder).

Afbud: Gitte Tværmose Pedersen (Emdrup), Mie Hansen, Simon Lindhardt Bertelsen, Sally Jakobsen (Emdrup).

1. Godkendelse af dagsorden

Fremrykning af punktet undervisningsevaluering som første punkt til behandling. Den reviderede dagsorden godkendes.

2. Undervisningsevaluering

Orientering ved Anna Bak Maigaard og drøftelse.

Processen for uddannelsesevaluering har haft en række komplikationer bl.a. på grund af den hurtige udrulning af systemet. På baggrund af bl.a. feedback fra studienævn og undervisere arbejdes der nu aktivt på at få tilrettet system og proces således, at den enkelte undervisers mulighed for evaluering samt den overordnede kvalitetsproces sikres. Der oplyses om den digitale evaluering (herunder om proceduren for kursusevalueringen) [her](#). Evalueringerne er desuden gjort tilgængelige [her](#).

Prodekanen, Charlotte Ringsted, er gået ind i styregruppen. Udover fejlrettelse af tekniske problemer planlægges fremadrettet indholdsmæssige forbedringer, eksempelvis vil undervisere kunne vælge 12 fremfor fire spørgsmål. Det diskutere-

res nu, hvordan der skal arbejdes med selve kommentarerne, som også involverer en række HR-spørgsmål ift. hvad underviserne får direkte at vide.

Evaluerings af forårets kurser ligger nu klar for de kurser, som er blevet evalueret. Det bemærkes, at Health er det eneste fakultet, hvor fritekstkommentarer er medtaget – noget som uddannelserne har set som meget vigtigt.

Evalueringen er tænkt som 'end of course'-evaluering. Derfor er der ikke direkte individuel evaluering af undervisere. Det bemærkes, at den individuelle evaluering er meget vigtigt for den enkelte underviser i forhold til udformning af en fyldestgørende undervisningsportefølje, som eksempelvis skal vedlægges ansøgninger til videnskabelige stillinger på universitetet (se AU's guide til undervisningsportefølje).

Studienævnet bemærker: At en enkelt vejledning er vigtig for implementeringsarbejdet; Der er tilfredshed med, at underviseres spørgsmål er blevet udvidet fra 4 til 12.; Der er ønske om, at kursusansvarlige kommenterer rapporter inden de behandles på kommende studienævnsmøde (dette forsøges direkte kommunikeret ifm. udsending af evalueringerne til kursusansvarlige); Det er desuden vigtigt, at der kan skelnes mellem holdene på hhv. Emdrup og Aarhus.

Bilag 4 - Kursusevaluering_Krav til funktionalitet E2016_20160916

Bilag 5 - Procedure_for_kursusevaluering_godkendt_fakultetsledelsen

Bilag 6 - Demonstration af undervisningsevaluering i Blackboard

3. Studentersager

Sager til behandling

Sag 1 - Ansøgning om startmerit

Ansøgning efterkommet, bl.a. på baggrund af fagets nærhed til nuværende udbud, herunder formuleringen af læringsmålene.

Sag 2 - Ansøgning om merit

Ansøgningen efterkommes.

Sag 3 - Ansøgning ekstra tid eksamen optometri

Ekstra tid bevilliges ikke (med undtagelse af præcedenssituationen), da tiden kan disponeres pga. den lange tidsfrist. Herfølges desuden praksis fra andre studienævn.

Sag 4 - Barsel F17 og E17

Et studienævnsmedlem gør opmærksom på sin inhabilitet i forhold til sagen og forlader mødet under sagens behandling. Ansøgning efterkommes.

Sag 5 - Udsættelse af studiestart til E17 grundet

Ansøgningen efterkommes. Der bevilges to semestre, da det vurderes, at det ikke muligt at starte direkte på 2. semester.

Sag 6 - Gruppestørrelses afvigelse fra studieordningen

Ansøgning efterkommes, bl.a. med baggrund i tidligere afgørelser i studienævnet i forhold til gruppestørrelse.

Orientering om sager afgjort administrativt eller af Studiele-der/Studienævnetsformand mellem studienævnsmøderne.

Bilag 1 - Sagsoverblik

4. Fremdriftrettelser i studieordningen

Orienteringspunkt vedrørende implementering af konsekvensrettelser i studieordning og kursuskatalog som følge af Fremdrift II.

Der spørges ind til sprogbrugen ift. prøveforsøg og reeksamen. Dette vil blive præciseret og behandlet på kommende studienævnsmøde.

Bilag 2 - Notat fremdrift til studienævn

5. Hjælpemidler ifm. eksamen

Orienteringspunkt.

I forbindelse med overgangen til digital eksamen og som del af en større oprydning i studieordninger og kursuskatalog er der arbejdet med kategorier til tilladte hjælpemidler til stedprøver på HE's uddannelser. Der skal foretages videre implementering.

Der udsendes mail til relevante kursusansvarlige ved studienævnssekretæren, hvorefter feedback indskrives direkte.

Bilag 3 - Notat stedprøver hjælpemidler

6. Valgfag efterår 2017

Orienteringspunkt.

Der har været afholdt møde med administrationen pga. den forgående meget komplicerede proces. Der skal nu arbejdes med forenkling/ensretning af krav.

Samarbedet med Folkesundhedsvidenskab fortsættes, og der orienteres grundigt ift. eksaminer med både karakter og bestået/ikke bestået.

Punktet behandles på kommende møde med udgangspunkt i sagsfremstilling. Fokus vil være en opblødning af de meget stramme rammer på tværs af studieordningerne.

Udbud til næste år vil blive afklaret i løbet af efteråret.

Bilag 7 – Notat: Rammer for fælles pulje af valgkurser (Den mest relevante del af notatet er side 1)

Bilag 8 - Referat_møde_valgfag_091120

7. Uddannelsesdag på Health

Beslutningspunkt.

For at gøre dagen (d. 13. december) så relevant og vedkommende som muligt ønskes studienævns hjælp.

En oplægsholder til at give et 5-minutters oplæg: Dorte Rytter forespørges, da hun pt. arbejder med området.

To personer til at lave og præsentere en poster. Der foreslås: (1) Portefølgeopgaver på Rehabilitering (bl.a. fordi faget i mindre grad har ”opslagsløsninger”); (2) Anders Iversen fra Optometri. Dette meldes ind til studienævnssekretæren.

Bilag 9 - Uddannelsesdag på Health

Bilag 10 - Uddannelsesdag Health 2016_program til studieledere

8. Ændringer i eksamensbekendtgørelsen

Orienteringspunkt.

Som en del af bekendtgørelserne studiefremdriftsreformen er eksamensbekendtgørelsen blevet ændret. Det bemærkes især, at paragraf 53§ er ændret markant efter modtagelse af høringsvar.

Bilag 11 - Eksamensbekendtgørelsen

9. Nye AU regelsæt vedr. prøver og studieaktivitetskrav

Orienteringspunkt.

Aarhus Universitet har vedtaget en række nye regelsæt, der alle træder i kraft pr. 1. september 2016. Studienævnet orienteres om de væsentligste ændringer i de nye regelsæt. Alle regelsæt vedlægges som bilag.

Det foreslås, at rettelserne tilføjes i indholdsbeskrivelsen i kursuskataloget. Det nye forslag præsenteres på næste studienævnsmøde.

Bilag 12 - Notat vedr. nyr prøveregler og studieaktivitetsregler på AU

Bilag 13 - AU regler studieaktivitetskrav

Bilag 14 - Prøveregler 2016

Bilag 15 - Regler om brug af computer ved prøver 2016

Bilag 16 - Tilsynsregler 2016

10. Godkendelse ændringer til kursuskatalog

Beslutningspunkt.

Ændringerne foreslås indført i indholdsbeskrivelsen i kursuskataloget. Dette kommunikeres til kursusansvarlig.

Bilag 17 - Kursuskatalog Aarhus

11. Gensidig orientering

11.1 Orientering ved studienævnformand

- Der afholdes en række møder i forlængelse af institutionsakkrediteringen.
- Der er afholdte velbesøgte aftagerpaneler, som vil blive behandlet på næste studenævnsmøde, hvis tiden tillader det.
- CESU har fået midler til ansættelse til undersøgelse af 'match in' på nye kandidater.

11.2 Orientering ved næstformand

Der er afholdt møde og orientering om 'audit trail' og akkrediteringsproces.

11.3 Orientering ved uddannelseslederne

- Kristen Frederiksen (CUR og Master): Det ser ud til at fungere godt med selvtablerede grupper og monofaglig fag først. Navne på holdrepræsentanter kommunikeres til kursuslederne.
- Jesper Hjortdahl (OPTO): Der er også fundet holdrepræsentanter på optometri og et lille hold er startet. Det relativt lille hold, kan eventuelt skyldes, at der pt. uddannes meget få optikere.
- Christina Dahm (SFK): Der afholdes møde i ERFA-gruppe. Der er meget lang eksamensperiode i januar. Dette kan ikke rettes nu, men forsøge tilrettet til næste år.

11.4 Orientering ved HE Studier/vejledning

Der arbejdes aktivt på kommunikation af fremdriftsregler til de studerende.