

Møde den: 9. juni 2017, kl. 8-10.

Emdrup: A204

Aarhus: Værkstedet sygeplejevidenskab, bygn. 1633, lokale 225

Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

Dagsorden

Deltagere:

VIP: Cecilia Ramlau-Hansen, Kirsten Frederiksen, Kirsten Beedholm, Michael Væth, Jesper Hjortdal.

Studerende: Christina Ørum Breivik Mikkelsen, Sally Jakobsen, Anette Nellemann, Ulla Kildall Rysgaard, Julie Viola Jeppesen.

Observatør VIP: Christina Catherine Dahm

Observatører studerende:

Christine Friis Baker, Kirsten Salling, Karina Endahl, Gitte Tværmose Pedersen, Signe D. Eriksen, Mette Nedergaard.

Dato: 2. juni 2017

Side 1/6

HE Studier: Lise Ask Andersen (til og med punkt 3), Damian Goldberg og Eline Skjøttgaard Lorentzen

1. Godkendelse af dagsordenen

2. Godkendelse af referat

Bilag: Referat studienævnsmøde 10. maj 2017

3. Studentersager

3.1 Sager til behandling

Sag 1: Udsættelse af maksimal studietid i specialeperioden

Sag 2: Udsættelse af maksimal studietid grundet forskning

Bilag:

Sag 1 – Udsættelse af maksimal studietid i specialeperioden

Sag 2 - Udsættelse af maksimal studietid grundet forskning

3.2 Orientering om sager afgjort mellem studienævnsmøder

Orientering om sager afgjort administrativt eller af studieleder/studienævnnsformand mellem studienævnsmøderne.

Side 2/6

Bilag:

Oversigt over dispensationssager

4. Til godkendelse:

Kort præsentation af programmer for aftagerpanelmøder

På det seneste studienævnsmøde blev der nedsat to arbejdsgrupper til udarbejdelse af oplæg til program/dagsorden for møderne med aftagerpanelerne i august. De to arbejdsgrupper præsenterer kort deres respektive oplæg. Studienævnet drøfter programmerne med henblik på godkendelse, så programmet kan fremsendes til aftagerne inden sommerferien.

Bilag: eftersendes

5. Drøftelse og beslutning:

Kursusevaluering E16 (udskudt fra SN-mødet d. 21. april)

Gennemgang af kursusevalueringer og kursusansvarliges input til disse ved hhv. studieledere, uddannelsesledere og valgfagskoordinator. Studienævnet bedes drøfte evalueringer mhp., at vurdere om de giver anledning til yderligere handling.

5.1 Kandidatuddannelserne

5.1.1 Monofaglige fag

5.1.1.1 Kandidatuddannelsen i sygepleje

5.1.1.2 Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse

5.1.2 Valgfag 3. semester

Bilag:

- *Kursusevaluering og kursusansvarliges kommentarer – KA Sygepleje*
- *Kursusevaluering og kursusansvarlige kommentarer – MA klinisk sygepleje*
- *Kursusevaluering og kursusansvarliges kommentarer – SFK*
- *Kursusevaluering og kursusansvarliges kommentarer – 3. semester valgfag*

6. Drøftelse:

Studerterhenvendelse vedr. hovedvejleder på kandidatspeciale

En studerende på kandidatuddannelsen i sygepleje har forespurgt om det er muligt at skrive et kvantitativt speciale på uddannelsen og i forlængelse heraf om det i den forbindelse er muligt at få adgang til datasæt samt få tilknyttet en vejleder inden for denne metodiske retning. Studienævnet bedes drøfte henvendelsen under inddragelse af retningslinjerne på området.

Bilag:

- *Henvendelse fra studerende*
- *Studieordningen for kandidatuddannelsen i sygepleje: <https://eddi-prod.au.dk/EDDI/webservices/DokOrdningService.cfc?method=visGodkendtOrdning&dokOrdningId=10545&sprog=da>*
- *Rolle- og ansvarsfordeling på uddannelsesområdet institut for folkesundhed http://health.medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.health.au.dk/Medarbejdere.health.au.dk/Undervisning_og_eksamen/Rolle_og_ansvarsfordeling_Institut_for_Folkesundhed.pdf*
- *Retningslinje for hvem der må undervise og eksaminere på Health: http://health.medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.health.au.dk/Medarbejdere.health.au.dk/Undervisning_og_eksamen/131126_bilag_hvem_maa_eksaminere_gældende_rev.pdf*

7. **Beslutning:**

Ændring af studieordning i Master i klinisk sygepleje (2014)

Studienævnet bedes beslutte om nedenstående forslag til ændringer eksamensformen ved modul 2 "Metode til undersøgelse og dokumentation af klinisk sygeplejepsiksis" kan godkendes:

1. Ændring af gruppestørrelser fra "4-5 studerende" til "3-6 studerende".
2. Tilføjelse af reeksamen/b-prøve:

"Bemærkninger:

Ved reeksamen gælder følgende:

Stillet opgave, individuel

Individuel mundtlig eksamination

Omfang på opgave: max. 19.200 anslag (tegn inkl. mellemrum) svarende til 8 normalsider"

Bilag

- *Studieordning for master i klinisk sygepleje (2014)*
- *Ændringsforslag til modul 2*

8. **Drøftelse:**

Notat om kvalitative kommentarer fra SMU

Studiemiljøundersøgelsen foretages hvert 3. år og har formål er at give et klart billede af trivslen på Aarhus Universitet overordnet, men endnu vigtigere på de enkelte stu-

dier og fag, hvor der er mulighed for at gøre noget, hvis der er behov for det. De kvalitative kommentarer fra studiemiljøundersøgelsen 2017 er nu tilgængelige og kan findes i kondenseret form i vedhæftede notat. Notatet er opdelt i henholdsvis det fysiske og det psykiske studiemiljø.

Kommentarerne der fremlægges kommer fra studerende, som eksplicit har accepteret, at deres kommentarer må videregives til det studienævn, som tilhører deres uddannelse. Det er derfor vigtigt, at kommentarerne bliver behandlet under hensyntagen til de studerendes anonymitet, og at notatet behandles med fortrolighed i studienævnet

Bilag: Kvalitative kommentarer fra SMU_Sundhedsvidenskab

9. Drøftelse og beslutning:

Visionsproces i efteråret

Der skal findes deltagere til workshop på Sandbjerg 5. - 6. december (visionsproces).

Formålet med workshopen er at få input til:

1. Formulering af Vision og Strategisk Grundlag for hver uddannelse
2. Specificering af uddannelsernes individuelle profiler og samspillet mellem uddannelserne
3. Formulering af dimittendernes karrieremuligheder, funktioner og samarbejdsrelationer set i et fremtidsperspektiv

Studienævnet bedes udpege personer, der skal inviteres til workshopen til december på Sandbjerg Gods, der skal deltage i visionsarbejdet for uddannelserne på IFS. Der er endnu ikke kommet instruktion på skrift, men det drejer sig umiddelbart om følgende:

- 2 studerende fra hver uddannelse
- Minimum 1 aftager (gerne fra kommune og region)
- Minimum 2 undervisere/kursusansvarlige
- Andre vigtige personer for uddannelserne

Derudover deltager selvfølgelig studie- og uddannelsesledere og studienævnsmænd, institutleder, uddannelsesambassadører, prodekan for uddannelse, HE studier

10. Gensidig orientering

Punktet giver mulighed for en kort gensidig orientering nævnets medlemmer imellem.

10.1 Orientering ved studienævnetsformand

10.1.1 *Indstilling af eksterne eksperter til uddannelsesevaluering*

Uddannelsesledelsen har besluttet at indstille følgende som eksterne eksperter til uddannelsesevalueringen i efteråret. Prodekanen for uddannelse træffer beslutning, hvorefter eksperterne inviteres.

10.1.1.1 *Inger mechlenburg (SFK)*

Inger Mechlenburg blev uddannet fysioterapeut 1998, dimitterede fra den sundhedsfaglig kandidat på Aarhus Universitet i 2002 og blev dr.med. 2016. Et af hendes forskningsområde er at undersøge fysisk funktion og aktivitet efter ortopædiske interventioner ofte i forbindelse med rehabilitering, træning eller væggtab. Inger er ansat som Lektor på Aarhus Universitets Hospital.

10.1.1.2 *Eva Gjengedal (CUR)*

Professor Eva Gjengedal, Bergen Universitet, er kandidat og ph.d. i sygepleje, hun har en lang karriere som professor 1 ved Bergen Universitet og har siden 2009 desuden været professor 2 ved Molde Universitet. Eva Gjengedal er ansvarlig for masterprogrammet i Sygepleje ved Bergen Universitet og hun er en internationalt anerkendt forsker.

10.1.1.3 *Rebekka Heitmar (OPTO):*

Rebekka er uddannet optometrist i Tyskland og England. Hun har en PhD i optometri og 20 publiceret artikler (PubMed). Hun underviser, forsker og fungerer som vejleder for optometri-studerende på School of Optometry, Aston University, Birmingham, UK.

10.1.1.4 *Morten la Cour (OPTO):*

Morten er professor og ledende overlæge på Danmarks største øjenafdeling beliggende Rigshospitalet-Glostrup. Mortens visioner omfatter blandt andet en opgaveglidning fra øjenlæger til veluddannede optometriste. Øjenafdelingen i Glostrup har ansat ca. 10 optometriste og har været den største aftager dimittender fra kandidatuddannelsen i optometri & synsvidenskab.

10.1.2 *De seneste studieledertal*

10.1.3 *IT-streaming af undervisning*

10.1.4 *Opslag ude for at finde en underviser til statistik*

10.1.5 *Navn på den nye studieleder (måske)*

10.2 *Orientering ved næstformand*

10.3 *Orientering ved uddannelseslederne*

10.4 *Orientering ved HE Studier*

10.4.1 Aftagerpaneler

De indstillede medlemmer er godkendt og inviteret til aftagerpanelmøder i august.

10.4.2 Evaluering af de "nye" uddannelser

Undervisningsevaluering af 4. semester (specialesemesteret). I evalueringen vil vi bede studerende om at opgive deres private mailadresse, hvis de vil inviteres til fokusgruppeinterview efter endt uddannelse, m.h.p. evaluering af de to spor på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

10.4.3 Layoutændringer i evalueringsrapporterne for kursusevaluering

10.4.4 Møde om Insights

D. 19. maj havde vi besøg af Helle Wivel fra Aarhus School of Engineering, som fortalte om deres succes med at arbejde med trivselsfremmende værktøjer, der styrker de studerendes evne til at samarbejde i grupper.

Ideen blev første gang indført i 2012 på maskiningeniøruddannelsen, hvor man efterfølgende oplevede en reduktion i frafaldet fra 21 % til 10.5 % over ét semester (dog vides det ikke, hvilke andre faktorer, der evt. har været inde over).

10.5 Valgfag

11. Eventuelt