

**Møde den: 9. juni 2017, kl. 8-10.**

**Emdrup: A204**

**Aarhus: Værkstedet sygeplejevidenskab, bygn. 1633, lokale 225  
Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab**

**Referat**

**Deltagere:**

**VIP:** Kirsten Frederiksen, Michael Væth, Jesper Hjortdal.

**Studerende:** Sally Jakobsen, Anette Nellemann.

**Observatør VIP:** Christina Catherine Dahm

**Observatører studerende:**

Christine Friis Baker, Gitte Tværmose Pedersen.

Dato: 27. juni 2017

**HE Studier:** Lise Ask Andersen (til og med punkt 3), Damian Goldberg og Eline Skjøtt-  
gaard Lorentzen

Side 1/6

**Fraværende:** Cecilia Ramlau-Hansen, Kirsten Beedholm, Christina Ørum Breivik Mik-  
kelsen, Ulla Kildall Rysgaard, Julie Viola Jeppesen, Kirsten Salling, Signe D. Eriksen,  
Mette Nedergaard.

## **1. Godkendelse af dagsordenen**

Dagsorden blev godkendt

## **2. Godkendelse af referat**

Referat blev godkendt

## **3. Studentersager**

### **3.1 Sager til behandling**

Sag 1: Udsættelse af maksimal studietid i specialeperioden

Der blev givet afslag på annullering af 1. prøvoforsøg.

Maks. studietid udsættes så den studerende har mulighed for at færdiggøre sit speciale.

Sag 2: Udsættelse af maksimal studietid grundet forskning

Der blev givet afslag på dispensation for udsættelse af maks. studietid grundet forskning.

Der blev givet afslag på dispensation fra bindende undervisningstilmeldinger.

### 3.2 Orientering om sager afgjort mellem studienævnsmøder

Orientering om sager afgjort administrativt eller af Studieleder/studienævnformand mellem studienævnsmøderne.

#### 4. Til godkendelse:

##### **Kort præsentation af programmer for aftagerpanelmøder**

På det seneste studienævnsmøde blev der nedsat to arbejdsgrupper til udarbejdelse af oplæg til program/dagsorden for møderne med aftagerpanelerne i august. De to arbejdsgrupper præsenterede kort deres respektive oplæg. Optometris program blev godkendt, med en tilføjelse af én studerendes speciale. SFK, cand.cur., MKS: Godkendt med få tilføjelser

Endelige programmer op status på tilmeldinger præsenteres på næste studienævnsmøde.

#### 5. Drøftelse og beslutning:

##### **Kursusevaluering E16 (udskudt fra SN-mødet d. 21. april)**

Studienævnet gennemgik kursusevalueringer og kursusansvarliges input til disse og kommentarer på tre overordnede betragtninger:

Feedback	
Betragtning:	I gennemgangen tegnede der sig gennemgående tendenser som omhandler feedback: Der er generelt mangel på feedback i undervisningen. Det fremgår af kursusansvarliges kommentarer, at de studerende i flere tilfælde først præsenteres for feedback i undervisningen/eksamen efter evalueringer er udfyldt.
Studienævnets anbefaling:	Det anbefales at underviserne i højere grad evaluerer løbende i deres undervisningen, så kompetencer og forventning løbende bliver italesat. Dette kan eksempelvis gøres ved mundtlige midtvejsevalueringer.
Nedprioritering af specifikke kurser	
Betragtning:	Der fremgår af evalueringer at ældre studerende anbefaler, at monofaglige elementer nedprioriteres, så fokus kan lægges på metodefagene.
Studienævnets anbefaling:	Det er en uheldig tendens som bør italesættes i undervisningen og evt. af studievejledning i forbindelse med introduktionskurserne.
Lav svarprocent	
Betragtning:	Svarprocenten er for lav (63%)
Studienævnets anbefaling:	Der skal generelt arbejdes med at øge svarprocenten på undervisningsevalueringerne.

Evalueringer giver ikke anledning til yderligere bemærkninger.

## 6. Drøftelse:

### Studenterhenvendelse vedr. hovedvejleder på kandidatspeciale

En studerende på kandidatuddannelsen i sygepleje har forespurgt om det er muligt at skrive et kvantitativt speciale på uddannelsen og i forlængelse heraf om det i den forbindelse er muligt at få adgang til datasæt samt få tilknyttet en vejleder inden for denne metodiske retning. Studienævnet blev hurtigt enige om, at det i sidste ende er uddannelseslederen, som afgør hvorvidt en vejleder er kvalificeret til at vejlede på et speciale.

I kompetenceprofilen i studieordningen på kandidatuddannelsen i sygepleje, står bl.a. at den studerende (efter endt uddannelse):

- Har omfattende viden om sygeplejefaglige problemstillinger og kan analysere, diskutere og forholde sig kritisk til sygeplejefagets centrale begreber og teoridannelser
- Har omfattende viden om samfundsmæssige vilkår og etiske problemstillinger
- Kan på et videnskabeligt grundlag reflektere over sygeplejefaglige problemstillinger og på baggrund af international forskning på højeste niveau identificere og diskutere videnskabelige problemstillinger inden for selvvalgte områder inden for sygeplejens virksomhedsområde
- Har omfattende viden om videnskabsteoretiske positioner og om forskningstilgange anvendt inden for sygepleje

Studienævnet udtrykte enighed om, at den faglige tilknytning og forståelse vægtes meget højt (da den professionsrettede viden er vigtig).

Den studerende kan evt. tilknytte en faglig vejleder som supplement til hovedvejlederen, hvis der er behov for ekstra indsigt i forhold til eksempelvis statistik.

I tilfælde af at der skal en vejleder mere ind over, skal den studerende gå i gang med afklaring og aftaler i god tid.

Kombinationen med at have en hovedvejleder og en faglig vejleder anvendes meget på specialeforløb på den sundhedsfaglige kandidat.

Studienævnet opfordrede til, at Studieleder og uddannelsesleder på et senere tidspunkt drøfter rammerne for vejledning af specialer og forventninger til vejleder, herunder samspillet mellem hovedvejleder og faglig vejleder.

Efterfølgende bør der foretages en drøftelse med Instituttleder om evt. implementering.

## 7. **Beslutning:**

### **Ændring af studieordning i Master i klinisk sygepleje (2014)**

Studienævnet godkendte begge ændringsforslag til eksamensformen ved modul 2 "Metode til undersøgelse og dokumentation af klinisk sygeplejepraksis":

1. Ændring af gruppestørrelser fra "4-5 studerende" til "3-6 studerende"
2. Tilføjelse af reeksamen/b-prøve

## 8. **Drøftelse:**

### **Notat om kvalitative kommentarer fra SMU**

Studiemiljøundersøgelsen foretages hvert 3. år og har formål er at give et klart billede af trivslen på Aarhus Universitet overordnet, men endnu vigtigere på de enkelte studier og fag, hvor der er mulighed for at gøre noget, hvis der er behov for det.

På baggrund af SMU og de kvalitative kommentarer besluttede Studienævnet at skrive en indstilling til Institutledelsen, at der er endnu en gang er kommet bemærkninger fra studerende om de fysiske forhold på instituttet.

## 9. **Drøftelse og beslutning:**

### **Visionsproces i efteråret**

Der skal findes deltagere til workshop på Sandbjerg 5. - 6. december (visionsproces).

Formålet med workshoppen er at få input til:

1. Formulering af Vision og Strategisk Grundlag for hver uddannelse
2. Specificering af uddannelsernes individuelle profiler og samspillet mellem uddannelserne
3. Formulering af dimittendernes karrieremuligheder, funktioner og samarbejdsrelationer set i et fremtidsperspektiv

Studienævnet drøftede udpegelse af personer, der skal inviteres til workshoppen til december på Sandbjerg Gods til deltage i visionsarbejdet for uddannelserne på IFF.

VIP: Alle kursusansvarlige på uddannelserne skal inviteres

Stud.: Studerende studienævnsmedlemmer udpeger selv i løbet af sommeren.

Aftager: Der inviteres 1 aftager fra hver uddannelse

Andre vigtige:

Punktet tages op igen på næste studienævnsmøde.

## 10. **Gensidig orientering**

Punktet giver mulighed for en kort gensidig orientering nævnets medlemmer imellem.

### 10.1 Orientering ved studienævnsformand

#### 10.1.1 *Indstilling af eksterne eksperter til uddannelsesevaluering*

Uddannelsesledelsen har besluttet at indstille følgende som eksterne eksperter til uddannelsesevalueringen i efteråret. Prodekanen for uddannelse træffer beslutning, hvorefter eksperterne inviteres.

#### 10.1.1.1 *Inger mechlenburg (SFK)*

*Inger Mechlenburg blev uddannet fysioterapeut 1998, dimitterede fra den sundhedsfaglig kandidat på Aarhus Universitet i 2002 og blev dr.med. 2016. Et af hendes forskningsområde er at undersøge fysisk funktion og aktivitet efter ortopædiske interventioner ofte i forbindelse med rehabilitering, træning eller væggtab. Inger er ansat som Lektor på Aarhus Universitets Hospital.*

#### 10.1.1.2 *Eva Gjengedal (CUR)*

Professor Eva Gjengedal, Bergen Universitet, er kandidat og ph.d. i sygepleje, hun har en lang karriere som professor 1 ved Bergen Universitet og har siden 2009 desuden været professor 2 ved Molde Universitet. Eva Gjengedal er ansvarlig for masterprogrammet i Sygepleje ved Bergen Universitet og hun er en internationalt anerkendt forsker.

#### 10.1.1.3 *Rebekka Heitmar (OPTO):*

*Rebekka er uddannet optometrist i Tyskland og England. Hun har en PhD i optometri og 20 publiceret artikler (PubMed). Hun underviser, forsker og fungerer som vejleder for optometri-studerende på School of Optometry, Aston University, Birmingham, UK.*

#### 10.1.1.4 *Morten la Cour (OPTO):*

*Morten er professor og ledende overlæge på Danmarks største øjenafdeling beliggende Rigshospitalet-Glostrup. Mortens visioner omfatter blandt andet en opgaveglidning fra øjenlæger til veluddannede optometriste. Øjenafdelingen i Glostrup har ansat ca. 10 optometriste og har været den største aftager dimittender fra kandidatuddannelsen i optometri & synsvidenskab.*

#### 10.1.2 *De seneste studieledertal*

Udskydes til næste møde.

#### 10.1.3 *IT-streaming af undervisning*

Livestreaming af undervisning på de sundhedsvidenskabelige uddannelserne, er ikke noget der vil blive satset på på nuværende tidspunkt. De digitale løsninger er usikre og erfaringerne med forsøgene på nogle af uddannelserne er for ringe.

#### 10.1.4 *Opslag ude for at finde en underviser til statistik*

#### 10.1.5 *Navn på den nye studieleder (måske)*

*Intet navn endnu*

## 10.2 Orientering ved næstformand

## 10.3 Orientering ved uddannelseslederne

Kursusansvarlige for metodekurserne på 1. semester har i samarbejde med uddannelsesambassadør (Dorte Rytter) og CESU (Mette Krogh Christensen) udarbejdet indholdet til en seminar dag (1 dags introduktion) på 1. semester omkring metodefagene. Seminaret skal hjælpe de studerende til at se sammenhænge mellem metodefag og monofaglige kurser, bl.a. ved brug af cases. Seminaret afholdes i både Aarhus og Emdrup.

## 10.4 Orientering ved HE Studier

### 10.4.1 Aftagerpaneler

*De indstillede medlemmer er godkendt og inviteret til aftagerpanelmøder i august.*

### 10.4.2 Evaluering af de "nye" uddannelser

*Undervisningsevaluering af 4. semester (specialesemesteret). I evalueringen vil vi bede studerende om at opgive deres private mailadresse, hvis de vil inviteres til fokusgruppeinterview efter endt uddannelse, m.h.p. evaluering af de to spor på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.*

### 10.4.3 Layoutændringer i evalueringsrapporterne for kursusevaluering

### 10.4.4 Møde om Insights

*D. 19. maj havde vi besøg af Helle Wivel fra Aarhus School of Engeneering, som fortalte om deres succes med at arbejde med trivselsfremmende værktøjer, der styrker de studerendes evne til at samarbejde i grupper.*

*Ideen blev første gang indført i 2012 på maskiningeniøruddannelsen, hvor man efterfølgende oplevede en reduktion i frafaldet fra 21 % til 10.5 % over ét semester (dog vides det ikke, hvilke andre faktorer, der evt. har været inde over).*

## 10.5 Valgfag

Udskudt til næste møde

## 11. Eventuelt