

Mødedato: 27. oktober 2017 kl. 08.00 – 10.00

Mødested:

Aarhus: Værksted - SYGEPLEJEVID

Emdrup: A204 Videolink

Mødeemne: Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

Deltagere:

VIP: Cecilia Ramlau-Hansen, Kirsten Frederiksen, Kirsten Beedholm, Michael Væth,

Studerende: Christina Ørum Breivik Mikkelsen, Anette Nellemann, Ulla Kildall Rysgaard

Observatør VIP: Christina Catherine Dahm

Observatører studerende: Christine Friis Baker, Karoline Bøgh Mølgaard-Andersen

HE Studier: Lise Ask Andersen (punkt 1-3), Mia Schou Hansen, Julie Nøjsen Fallesen

1. Beslutning: Dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden

2. Beslutning: Referat

Studienævnet gendroftede punkt 4 om holdsætning på ny. Studienævnet besluttede at fastholde praksis:

- Hvis en studerende ønsker at følge holdundervisningen igen, skal vedkommende henvende sig til den kursusansvarlige
 - o Den kursusansvarlige har ret til at afvise den studerende
 - o Den studerende kan sidde og lytte med, men har ikke ret til feedback eller en plads i gruppearbejdet.
- Hvis en studerende formelt ønsker at holdsættes på ny, kræver dette en dispensation fra studienævnet.

Beslutningen skrives i referatet fra sidste møde og studienævnet godkendte herefter referatet.

3. Beslutning: Studentersager

3.1 Sager til behandling



Sag 1: Ekstra tid + enerum til eksamen grundet ADHD. Der blev givet dispensation til enerum.

Sag 2: Særlige prøvevilkår Epi-bio. Der blev givet dispensation til 10 min. ekstra tid til eksamen samt udlevering af eksamensopgaven i papirform.

3.2 Orientering om sager afgjort mellem studienævnsmøder

Ingen bemærkninger til afgjorte sager.

4. Drøftelse og beslutning: opfølgning på aftagerpanelmøde for SFK, CUR og MKS

På sidste studienævnsmøde blev det besluttet, at uddannelseslederne skulle identificere eventuelle områder fra aftagerpanelmødet, der kræver konkret handling.

Konkrete forslag fra aftagerpanelmødet:

- 1) *SFK & CUR: "Aftagerne inviterede til at styrke samarbejdet omkring specialprojekter. Konkret efterspurgte Sundheds- og omsorgschef ved Aarhus Kommune, Kirsten Markvorsen, at få mulighed for at foreslå konkrete projekter til kommende specialestuderende, som kan skrives i tæt samarbejde med kommunens ansatte"*
- 2) *SFK: "Klinik og kliniske færdigheder nævnes ikke i formålsbeskrivelsen på Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse. Man kunne overveje at indarbejde kliniske perspektiver i uddannelsen bl.a. ved at tydeliggøre de kliniske kompetencer i uddannelsens kompetencebeskrivelse. Det er dog vigtig, at man fastholder det tværfaglige fokus og systematisk dyrker kandidaternes metodebevidstheden"*
- 3) *CUR: "Aftagerpanelet inviterer til øget inddragelse i forhold til det faglige indhold i kurser som Aktuelle tendenser, hvor der kan arbejdes med konkrete problemstillinger i sundhedsområdet. Panel udtrykte forståelse for, at det kan være udfordrende at sikre forskningsbaseringen i, hvis man ønsker at arbejde med nye problematikker på bl.a. det kommunale område"*

Ad. 1.

Uddannelseslederne tager fat i Kirstine Markvorsen omkring, hvorvidt der nu og her er nogle konkrete forslag til specialer, der kan udarbejdes i samarbejde med Aarhus Kommune (der kan stadig tilføjes specialer i specialebanken). Christina har modtaget et [link](#) til den side Sundhed og Omsorg, Aarhus kommune har lavet for at strukturere samarbejdet omkring praktikforløb og specialeprojekter på FSV. Uddannelseslederne følger op på, om denne side kan ændres så formuleringerne også passer til SFK og CUR.

I et større perspektiv skal der etableres et mere formelt samarbejde mellem IFS og Aarhus Kommune. Dette følges op på i forbindelse med uddannelsernes handleplan.

Ad. 2.

Kompetencebeskrivelsen for uddannelsen skal ikke ændres, men det kliniske perspektiv kan evt. inddrages mere i undervisningen. Et enigt studienævn fremhæver i denne forbindelse, at det er vigtigt at fastholde, at både SFK og CUR er akademiske – og ikke kliniske – uddannelser.

Ad. 3

Der arbejdes med at gøre indholdet på kurset Aktuelle tendenser så relevant i forhold til de aktuelle udfordringer og tendenser som muligt. Der er anerkendelse af, at undervisningen skal være forskningsbaseret, hvilket betyder, at ikke alle aktuelle problematikker kan inddrages.

5. Beslutning: Undervisningspriser på Health

På sidste studienævnsmøde orienterede studienævnformanden om, at der fra 2018 og frem uddeles en undervisningspris på 5000 kr. for hvert studienævn på Health. Prismodtagerne skal vælges af de studerende.

Studienævnet besluttede, at:

- der skal gives én undervisningspris pr. år (5000 kr.)
- det er de studerende i studienævnet, der tager ansvar for prisuddelingen, og indstiller undervisere
- det er de studerende i studienævnet, der afholder afstemningen blandt de studerende på uddannelserne
- der kan kun indstilles undervisere fra én af de fire uddannelser under studienævn for sundhedsvidenskab pr. år. På baggrund af lodtrækning er rækkefølgen: MKS (2018), OPTO (2019), SFK (2020), CUR (2021)
- undervisningsprisen overrækkes i forbindelse med dimissionen. Hvis prismodtageren er en underviser fra Aarhus, overrækkes prisen i Aarhus, hvis prismodtageren er en underviser fra Emdrup overrækkes prisen i Emdrup.

HE Studier er behjælpelige med at informere de studerende i studienævnet om, at de skal igangsætte indstilling af undervisere samt afstemning (ca. marts/april).

6. Orientering og drøftelse: Midtvejsevalueringer (1. og 3. semester)

På 1. semester er der generelt rigtig tilfredse studerende, og de tilkendegav, at de havde en positiv oplevelse med studiestarten og opbygningen heraf med seminardag og fokus på det monofaglige. Elementer der kan gøres bedre:

- Studievejledningen bedes se på, hvordan dag 1 i studiestarten kan blive længere og generelt hvordan vi kan få mere socialt ind på kandidatstudiestarten.

- De studerende efterspørger hjælp til gruppedannelse. I foråret udarbejder Mia (studievejledningen) og Henriette (HE Studier) en plan for, hvordan gruppedannelsen gribes an.

De 3. semester-studerende tilkendegav at:

- Udbyttet af kurset neurorehabilitering kan øges. Dette arbejdes der på.
- Mentorordningen må gerne synliggøres
- Der kan gøres mere for at imødekomme de Emdrup-studerendes valgfagsønsker. Kirsten Bedholm tager en uformel snak med undervisere og de 1. semester-studerende i Emdrup omkring valgfag på 3. semester (forhåndsindikation).
- Placeringen af valgfag (særligt i forhold til kvantitativ og kvalitativ) kan fortsat udvikles/forbedres

På midtvejsevalueringen med de 3. semester-studerende blev det foreslået at lave en karrieredag, hvor de studerende præsenteres for, hvordan man skriver et CV til et akademisk job, og hvor de møder dimittender, der fortæller, hvad de laver. En sådan karrieredag kan evt. afholdes af studenterstudievejlederne.

Studienævnet bemærker, at der kan gøres mere for at orientere om det forskningsrettede talentforløb samt 4+4 ordningen. Dette kan undervisere og studievejledere med fordel huske på. På studieportalen er der et link til forskningsrettet talentforløb, hvorfra man også kan finde information om ph.d. (www.phd.health.au.dk).

Christina Dahm foreslog på midtvejsevalueringen en semesterkoordinator (f.eks. uddannelseslederen eller anden underviser), der præsenterer semesteret og sammenhængen mellem semesterets kurser.

7. Drøftelse: Undervisningsevalueringer forår 2017 (CUR, SFK, MKS)

Studienævnet drøftede undervisningsevalueringer fra kurser i foråret 2017 for CUR og MKS samt de kursusansvarliges kommentarer og eventuelle planlagte initiativer.

Title	Close Date	Population	Respondents	Svarprocent
Sygepleje og samfund [342152U003] - Aarhus	31-05-2017	36	16	44%
Sygepleje og samfund [342152U003] - Emdrup	31-05-2017	41	10	24%
Videregående kvalitative metoder [342152U007] - Aarhus	01-06-2017	25	13	52%
Videregående kvalitative metoder [342152U007] - Emdrup	01-06-2017	38	10	26%
Metoder til undersøgelse og dokumentation af klinisk sygeplejepraksis [342144U005]	10-05-2017	55	39	71%

Generelt for alle kurser:

- Antallet af studerende, der evaluerer, er for lavt. Både VIP og studerende i studienævnet har ansvar for at formidle vigtigheden af evalueringerne og fortælle de studerende på uddannelserne, at evalueringerne anvendes. Kirsten Frederiksen tager de lave svarprocenterne op med de kursusansvarlige på CUR og MKS.
- Med henblik på at øge svarprocenten foreslås det, at der afsættes tid til at evaluere i starten af eller midt på undervisningstimen.
- Studienævnet ønsker, at HE Studier sender en reminder ud til de kursusansvarlige, når det er tid til at evaluere et kursus, samt foreslår, at man med fordel kan evaluere først i en undervisningstime.

Sygepleje og samfund

- Kursets indhold og tilrettelæggelse vurderes generelt meget positivt (93% Aarhus og 90% Emdrup har haft meget stort eller stort udbytte).
- Ved sidste kursusforløb i foråret 2016 evaluerede de studerende, at de enkelte undervisningsgange var mindre relevante for kursets samlede fokus og formål. Dette har vi arbejdet med at forbedre, og der er i år ingen kommentarer vedrørende dette, men fuld tilfredshed (100% er enige eller overvejende enige i, at der var overensstemmelse mellem undervisningen og kursets læringsmål).

Videregående kvalitative metoder

- Generelt vurderer de studerende kurset meget positivt. Der er overensstemmelse mellem undervisningen og kursets læringsmål, det faglige niveau og omfang er passende og alle tilkendegiver, at indholdet er relevant for den samlede uddannelse. De studerendes besvarelser viser, at de har stort udbytte af, at undervisningen er tilrettelagt som forelæsninger og 'hands-on' undervisning, hvor øvelser er integreret i undervisningen.

Relationer og interaktioner

- Evalueringer fra både sidste år og i år viser, at der er udfordringer i dette kursus. Indholdet er meget tæt på det, de studerende møder på grunduddannelsen, og derudover kan det være svært for de studerende at finde en rød tråd i kurset på grund af mange undervisere.
- Kommentarerne fra de kursusansvarlige drøftes på næste studienævnsmøde.

Metoder til undersøgelse og dokumentation af klinisk praksis

- De studerende er meget tilfredse med modul 2. 88% af de studerende vurderer udbyttet som meget stort eller stort, og de finder indholdet relevant, spændende og konkret som metode.

8. Beslutning: Evaluering af specialeforløb

Studienævnet besluttede, at specialeforløbene skal evalueres på lige fod med uddannelsernes øvrige kurser:

- Vejledningsforløbet skal evalueres før eksamen
- De specialeansvarlige sætter sig sammen og udarbejder spørgsmål
- Der er mulighed for at tilføje op til 12 valgfrie spørgsmål i blackboard kursus-evaluering
- Studievejledningen ønsker at få et spørgsmål vedrørende specialeworkshoppen med, hvis det er muligt

HE Studier undersøger, om de faste AU-spørgsmål kan fjernes fra blackboard kursus-evalueringen.

9. Angående studieprogression

HE Studier orienterede om et notat vedrørende studieprogression. Fremadrettet bedes sagsbehandlerne registrere dispensationsansøgninger på uddannelsesniveau (CUR SFK, OPTO, MKS)

10. Gensidig orientering:

10.1 Studienævnsformanden

Der er deadline for at indsende opstillingslister til Universitetsvalget i dag kl 12. Status er, at der desværre ikke opstiller studerende fra optometri og fra CUR Aarhus.

Uddannelsesudvalget har besluttet, at vi alligevel får penge til to professionelle videofilm, dvs. at der laves i alt fire film (to professionelle og to fra kommunikationsafdelingen). De studerende i studienævnet melder ind til Julie Fallesen med navne på studerende, der kunne have lyst til at deltage i videofilmene.

10.2 Studienævnsnæstformand

10.3 Uddannelsesledere

Kirsten Frederiksen:

- DSR-repræsentanten kan desværre ikke deltage i visionsseminaret i december. I stedet foreslås det, at invitere Anja Larsen, kredsformand
- Vi har fået lov at starte et pilotprojekt med APN under Cand. Cur studieordningen. Der har været et første møde i det fællesnordiske netværk, næste møde i netværket er i marts i Tromsø.

10.4 HE Studier og studievejledningen

Der afholdes kandidatdag den 23. november

11. Eventuelt

12. Bilagsoversigt

Bilag 1: referat_16.08.2017

Bilag 2a. Sag 1 inkl. bilag – Ekstra tid + enerum til eksamen grundet ADHD

Bilag 2b. Sag 2 inkl. bilag – Særlige prøvevilkår Epi-bio

Bilag 2c. Oversigt dispensations – og meritsager

Bilag 3a. Referat af aftagerpanelmøde 2017_CUR_SFK_MKS

Bilag 3b. Opsamlingspunkter fra aftagerpanelmøde SFK

Bilag 4a. Referat af midtvejsevaluering 1. semester

Bilag 4b. Referat af midtvejsevaluering 3. semester

Bilag 5a. F17 Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse med kommentarer

Bilag 5b. F17 Kandidatuddannelsen i sygepleje med kommentarer

Bilag 5c. F17 Masteruddannelsen i klinisk sygepleje med kommentarer

Bilag 6. Kommentarer fra kursusansvarlige_CUR_SFK_MKS