

**Mødedato:** 20. december kl. 14.00-15.00

**Mødested Aarhus:** Bygning 1611, lokale 121 B

**Mødested Emdrup:** B8 – kontor B274

**Mødeemne:** Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

**Deltagere:**

**VIP:** Kirsten Beedholm (formand), Annelise Norlyk, Jesper Hjortdal, Michael Væth, Thomas Maribo (suppleant)

**Studerende Emdrup:** Ditte Gertz Mogensen, Sofie Rud Nielsen

**Studerende Aarhus:** Christina Ørum Breivik Mikkelsen, Karoline Mølgaard-Andersen (observatør)

**HE Studier:** Helle Bønsøe Nielsen, Mia Schou Johansen, Julie Nøjsen Fallesen

**Afbud:** Niels Trolle (suppleant), Christina Catherine Dahm, Camilla Kjær (næstformand). Tina Thorborg (observatør), Lotte Steentoft Dahl (observatør)

**1. Beslutning: Dagsorden**

Studienævnet godkendte dagsorden

**2. Beslutning: Referat**

Studienævnet godkendte referatet

**3. Beslutning: Studentersager**

**3.1 Sager til behandling**

Sag 1

Studienævnet afslog ansøgningen om afmelding af 2. prøvoforsøg.

Sag 2 (fremsendt på mail)

Studienævnet afslog ansøgningen om dispensation til udsættelse af specialetilmelding.

### 3.2 Orientering om sager afgjort mellem studienævnsmøder

Orientering om sager afgjort administrativt eller af studieleder/studienævnsformand mellem studienævnsmøderne.

### 4. Drøftelse: midt- og slutevalueringer

Studienævnet drøftede referaterne af midtvejsevalueringerne på 1. og 3. semester. Referaterne gav anledning til følgende drøftelser:

På 1. semester er det oplevelsen både blandt VIP'er og studerende, at de studerende i år har været tilfredse med studiestarten og de første par måneder på uddannelserne. Derfor fastholdes de forskellige ændringer og tiltag til næste år. De 1. semester-studerende gav i midtvejsevaluering udtryk for et ønske om, at der holdes en opfølgning med tutorerne senere på semesteret.

På 3. semester peger en hel del studerende på, at semesteret er for presset. De studerende i Emdrup fortæller at der har været frustration på 3. semester på grund af manglende helhed i semesteret. Det har betydet, at nogle studerende har mange øvelser/eksaminer på én gang, hvilket går ud over deres engagement i undervisningen. På nogle af valgfagene afspejler belastningen ikke omfanget af ECTS.

Studienævnsformanden oplyste, at studienævnet på mødet i januar skal godkende valgfagspuljen E19 og valgfagernes øvelser. Valgfagene består i fremtiden ved studieaktivitet (øvelser), hvilket forhåbentligt vil fordele arbejdspresset mere jævnt hen over semestret. Studienævnet må ved behandling af punktet til januar være opmærksom på dette, at valgfagernes belastning svarer til ECTS, at øvelser, og at ikke alle øvelser er gruppeøvelser.

#### Studienævnet drøftede formatet for midt- og slutevalueringer

Det er svært at få studerende til at møde op til midt- og slutevalueringer. Det er usikkert, hvor mange studerende de fremmødte rent faktisk repræsenterer. Uddannelsesleder Annelise Norlyk har oplevet, at der gives modsatrettede ønsker ved henholdsvis midtvejsevaluering og slutevaluering hvilket formentligt skyldes, at forskellige studerende med forskellige synspunkter møder op.

De studerende i Emdrup er enige i, at der er en risiko for, at enkelte studerendes holdninger fylder for meget i midtvejsevalueringerne. Eksempelvis er det usikkert, om de eftersendte skriftlige kommentarer fra studerende i Emdrup vedrørende epidemiologi og biostatistik repræsenterer mange eller få studerende.

Det blev foreslået, at uddannelseslederne holder midtvejsevaluering med holdene, som ledergruppen efterfølgende forholder sig til. Dette vil gøre det mindre ressourcekrævende at afholde midtvejsevaluering, da ikke alle undervisere behøver at være til stede.

Spørgsmålet omkring formatet på midt- og slutevalueringer tages op igen på et senere tidspunkt. Studienævnetsformanden vil undersøge baggrunden for, at evalueringerne foregår som de gør, før eventuelle ændringer foretages.

## **8. Gensidig orientering:**

### **8.1 Studienævnetsformanden**

### **8.2 Studienævnsnæstformand**

### **8.3 Uddannelsesledere**

Uddannelsesleder Jesper Hjortdal fortalte, at der er brug for en større opmærksomhed på, at studerende skal have bestået indstillingsbetingelsen (en gennemført og bestået portfolio) før de kan gå til eksamen.

### **8.4 HE Studier og studievejledningen**

## **9. Eventuelt**