

Mødedato: 23.november kl. 08.15-10.00

Mødested Aarhus: Bygning 1611, lokale 121 B

Mødested Emdrup: B8 – kontor B274

Mødeemne: Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

Deltagere:

VIP: Kirsten Beedholm (formand), Annelise Norlyk, Christina Catherine Dahm, Jesper Hjortdal

Studerende Emdrup:

Studerende Aarhus: Camilla Kjær (næstformand), Lotte Steentoft Dahl (observatør), Tina Thorborg (observatør)

HE Studier: Mia Schou Johansen, Julie Nøjsen Fallesen

Afbud: Thomas Maribo (suppleant), Niels Trolle (suppleant), Michael Væth, Ditte Gertz Mogensen, Sofie Rud Nielsen, Karoline Mølgaard-Andersen (observatør), Christina Ørum Breivik Mikkelsen, Helle Bønsøe Nielsen

1. Beslutning: Dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden

2. Beslutning: Referat

Studienævnet godkendte referatet.

3. Beslutning: Studentersager

3.1 Sager til behandling

Ingen sager til behandling.

3.2 Orientering om sager afgjort mellem studienævnsmøder

Studienævnet havde ingen spørgsmål til afgjorte sager mellem studienævnsmøder.

4.Drøftelse: Vision og strategisk grundlag

Studienævnsformanden præsenterede sin læsning af vision og strategisk grundlag som oplæg til gruppearbejdet med spejling af uddannelserne op imod vision og strategisk grundlag.

Studienævnet vurderede, at alle tre kandidatuddannelser overordnet set afspejler vision og strategisk grundlag. Uddannelserne afspejler særligt visionen om de klassiske

akademiske kompetencer og vision om håndtering af kompleksitet i forhold til både problemstillinger, metoder og samarbejdsrelationer. Uddannelserne afspejler i mindre grad visionen om entreprenørskab og innovation.

Det overvejes, om følgende elementer i højere grad skal tænkes ind i uddannelserne:

Kandidatuddannelsen i sygepleje:

- Kan tværfaglighed tænkes mere ind i uddannelsen? Både fagligt (anlægge forskellige vinkler på samme problemstilling) og pædagogisk (projektarbejde og gruppearbejde på tværs af fagligheder).
- Kan ledelse tænkes mere ind i uddannelsen? Da ledelse er placeret i de valgfrie elementer er det muligt at komme igennem uddannelsen uden ledelsesfag og dermed gode redskaber og værktøjer.
- Kan pædagogik og didaktik tænkes mere ind i uddannelsen? Flere studerende ønsker at undervise når de er færdiguddannede. Studienævnetsformanden kunne fortælle, at der arbejdes på et valgfag i pædagogik i samarbejde med VIA.

For kandidatuddannelsen i optometri:

- Kan vi ændre titlen på kurset "Anvendelse af diagnostika" så titlen i højere grad dækker hele kursusindholdet?

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse:

- Kan der skabes større fleksibilitet i valgfagspuljen, så studerende kan afprøve flere forskellige områder inden de kommer ud på arbejdsmarkedet?
- Kan den teknologiske og digitale udvikling tænkes mere ind i uddannelsen? Eventuelt som 5 ECTS valgfag (telemedicin og lign. efterspørges af aftagere).

5. Beslutning: Ekstra tid til ammende ved skriftlige stedprøver

Studienævnet drøftede indstillingen vedrørende ekstra tid til ammende mødre ved skriftlige prøver. Studienævnet bakkede op om indstillingen.

6. Beslutning: Eksamen på "Relationer og interaktioner" Sommer 2019

Studienævnet godkendte eksamensplanen og rettelsen i studieordningen (studieordningsændring).

7. Drøftelse: 3. semester på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse

Studienævnet drøftede henvendelsen fra den studerende vedr. kurset "Neurorehabilitering" der er et 3. semester-kursus på rehabiliteringslinjen.

Studienævnsnæstformand Camila Kjær opridsede kursets udfordringer på baggrund af henvendelsen, sine egne erfaringer på kurset samt kommentarer fra de øvrige studerende på kurset:

- Underviserne er dygtige forskere, men kursets didaktiske og pædagogiske tilrettelæggelse kan forbedres.
- De studerende der har erfaring inden for området føler ikke, at de lærer noget nyt. Studerende der ikke har erfaring inden for området føler, at området er for specifikt.
- Der mangler en rød tråd til rehabiliteringskurset på 2. semester. De studerende oplever ikke, at undervisningen bygger videre på den viden og læring de har opnået her.
- Kursets faglige indhold bør være bredere (apopleksi og traumer fylder stort set alt)
- Kursets faglige niveau bør løftes. De studerendes ønsker mere viden omkring de anvendte modeller, og hvordan de virker. De studerende ikke får nok udbytte af undervisningen.
- De studerende efterlyser alignment mellem læringsmål, undervisning og eksamen og føler ikke, at de er klædt på til eksamen. Det er gode læringsmål, men de studerendes føler ikke, at de er i stand til at opfylde læringsmålene på baggrund af undervisningen.

Uddannelsesleder Christina Dahm fortalte, at hun er bekendt med flere af udfordringerne på kurset:

- For at imødekomme nogle af de udfordringer der har været på kurset, blev der efter sidste kursusgennemløb afholdt et møde med alle undervisere på kurset. Det blev drøftet, om underviserne fra Hammel Neurocenter skulle fortsætte med at varetage undervisningen, eller om kurset skulle hjemtages til DEFAC-TUM. På mødet blev man enige om at fastholde udliciteringen til Hammel Neurocenter, der har et stærkt forskningsmiljø omkring neurorehabilitering, og at justere læringsmålene for kurset.
- Ved midtvejsevalueringen af det nuværende kursusgennemløb var Christina i kontakt med kursusansvarlig, der havde oplevelsen af, at kurset og de justerede læringsmål i år fungerede godt.

Opfølgende handlinger:

- Uddannelsesleder deltager i slutevalueringen på kurset
- Uddannelsesleder indkalder til et møde med underviserne på begge linjefag med henblik på at skabe en bedre sammenhæng mellem 2. og 3. semester. CESU inviteres med til mødet med henblik på at sikre en didaktisk og pædagogisk mere hensigtsmæssig tilrettelæggelse af "Neurorehabilitering".
- Studienævnetsformanden skriver et svar til den studerende der sendte henvendelsen.

8. Drøftelse: Kursusevaluering forår 2018

Studienævnet drøftede kursusevalueringerne af følgende kurser. Drøftelsen gav ikke anledning til at iværksætte handlinger.

Relationer og interaktioner

- Svarprocenten skal forbedres (Aarhus: 39% og Emdrup: 27%)
- De studerende efterspørger læsevejledninger
- Kurset kører i nuværende form for sidste gang i foråret 2019.

Sygepleje og samfund

- Overordnet tilfredshed med indhold og læringsudbytte, dog forskel på Aarhus og Emdrup (mindre tilfredshed i Aarhus).
- Der er brug for mere vejledning i forbindelse med eksamensopgaven, idet det er den første klassiske akademiske opgave, de studerende skriver
- Evalueringen giver ikke anledning til at ændre noget på nuværende tidspunkt. Kurset kører sidste gang i foråret 2019, inden det flyttes til 1. semester på den nye studieordning. I den forbindelse forventes det at skulle re-designes.

Metoder til undersøgelse og dokumentation af klinisk sygeplejepraksis

- Overordnet en god evaluering
- Der er mindre tilfredshed med undervisningen, når den varetages af ph.d.-studerende. Uddannelsesleder vurderede, at ph.d.-studerende bør bruges, når de studerende arbejder i grupper frem for at varetage forelæsninger.

9. Gensidig orientering:

9.1 Studienævnsformanden

Har modtaget afgørelsen fra styrelsen for forskning og uddannelse omkring forlænget tid til eksamen. Ligesom de to andre er den sidste blevet afvist af styrelsen, dvs. sagen er behandlet, som de skal.

9.2 Studienævnsnæstformand

Der har været valg (fredsvalg). Der kommer nye studerende ind i studienævnet fra kandidatuddannelsen i sygepleje og den sundhedsfaglige kandidatuddannelse. Ingen studerende fra kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab.

9.3 Uddannelsesledere

Christina Dahm

SFK har været udtrukket som pilotuddannelse til læringsbarometer. Læringsbarometeret består af ca. 80 spørgsmål og udsendes sammen med uddannelseszoom. Resultaterne fra læringsbarometeret skal på sigt udgøre en lille del af den økonomiske bevilling til Universitet. SFK har en svarprocent på 62%, hvilket er den højeste blandt pilotuddannelserne.

Jesper Hjortdal

Der har været afholdt en konference inden for optometri med ca. 400 deltagere. Studerende fra kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab deltog i konferencen, der arrangeres af Synoptik. Som noget nyt blev der uddelt kandidatpris på 10.000 kr.

9.4 HE Studier og studievejledningen

Studievejleder Mia Johansen

I går var der kandidatdag og der var mange fremmødte interesserede til kandidatuddannelsen i sygepleje (ca. 40) og den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (ca. 50). De fleste spørgsmål var af praktisk karakter mht. til planlægning af arbejde og studieliv.

På erhvervskandidat-hjemmesiden arbejdes der i øjeblikket på en lave en tekst ("Til din arbejdsgiver") som studerende kan bruge til at gå dialog med deres arbejdsgiver omkring behovet for fleksibilitet, når man læser en kandidatuddannelse som erhvervskandidat.