

**Mødedato:** 16. december kl. 14.15-16.00  
**Mødested Aarhus:** Zoom  
**Mødeemne:** Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

**Deltagere:**

**VIP:** Kirsten Beedholm, Jesper Hjortdal, Annelise Norlyk, Christina Catherine Dahm, Niels Trolle Andersen

**HE Studier:** Julie Schmidt Fallesen, Bjørn Blidegaard

**Afbud:** Helle Bønsøe Nielsen, Lene Kristine Konrad, Sascha Thorup, Linda Støving, Nadja Skovdal

**1. Beslutning: Dagsorden**

Studienævnet godkendte dagsorden.

**2. Beslutning: Studentersager**

Ingen studentersager til behandling.

**3. Orientering: Studentersager siden sidst**

Kirsten Beedholm præciserede, at der er givet afslag på sag nr. 3 på listen.

**4. Drøftelse: Internationalisering**

Kirsten Beedholm indledte kort punktet. Studienævnet drøftede notatets centrale budskaber og om disse stemmer overens med den generelle holdning i studienævnet.

Der var fortsat enighed om, at internationalisering på uddannelserne under studienævnet primært bør fokusere på inddragelse af udenlandske gæsteundervisere og at give de studerende et internationalt mind-set, eksempelvis ved at de arbejder sammen med studerende fra et udenlandsk universitet. Studienævnet vurderede, at de mange nye erfaringer med omlægning til online undervisningsformater grundet corona-situationen kan stimulere denne type af internationalisering.

Uddannelseslederne vil have det som et opmærksomhedspunkt at identificere kursusansvarlige eller undervisere, der har internationale samarbejdspartnere, og som derfor evt. kan inddrages i arbejdet med at tilrettelægge undervisningselementer (gæsteforelæsning eller gruppearbejde) i samarbejde med et udenlandsk universitet.

Studienævnets medlemmer var også enige om, at kursusudbud på engelsk ikke umiddelbart giver mening på uddannelserne under nævnet. Såfremt kurser skal udbydes på engelsk, er det vigtigt først er få defineret en målgruppe. Hvilke studerende er det der skal følge et engelsksproget kursus? Niels Trolle Andersen kommer med et forslag til en formulering der kan tilføjes notatet.

Studienævnet drøftede kort kurser på Summer School samt muligheden for at udbyde valgfag på engelsk. Dette vil muliggøre at anvende engelsktalende forskere og ph.d.-studerende som undervisere.

## **5. Orientering/Drøftelse: Omlægningen af undervisning og eksamen F20**

Kirsten Beedholm præsenterede kort punktet.

Christina Dahm bemærkede, at de studerende egentlig klarer sig fint, men at hun oplever, at de studerende er mere usikre end sædvanligt. Det kan skyldes, at de sidder derhjemme bag skærmen og ikke får samme respons fra medstuderende og fra underviserne. Annelise Norlyk supplerede med, at der typisk er mere usikkerhed blandt studerende, når der er tale om nye kurser (sygepleje). Usikkerheden er formentligt blevet forstærket af, at der har været online undervisning, hvor afstanden til underviseren føles større.

Kirsten Beedholm bemærkede, at en vigtig erfaring er, at online undervisning kræver en meget klar rammesætning og forventningsafstemning. Derudover bliver kommunikation vanskeligere, både for studerende og for undervisere. Jesper Hjortdal bemærkede, at det ikke kun er de studerende – men også underviserene – der mangler interaktion og feedback (der er meget stille på skærmen).

Niels Trolle Andersen bemærkede, at det er svært at skabe plads til interaktion og til formater/redskaber der passer til online undervisning, når rammerne for undervisningen er de samme som ved fysisk fremmøde (forelæsning og holdtimer). En væsentlig pointe ift. at omlægge undervisning er, at den bør tænkes anderledes, og ikke være en én-til-én omlægning af et fremmøde-format. Hvis der på længere sigt skal udvikles online kurser eller delvist online kurser, så bør kurserne tænkes forfra, således at den pædagogiske tilrettelæggelse tilpasses det valgte online-format.

Studienævnet overvejede, om der er nogle kurser, der indholdsmæssig egner sig særligt godt til at blive omlagt til et online format. Det kunne eksempelvis være 'Epidemiologi og biostatistik', som de studerende vurderer fungerer godt online. Da kurset udbydes på to campus, ville der måske også være en ressourcemæssig fordel ved at udbyde det i et online/delvist online format. Erhvervskandidatstuderende vil formentlig også have glæde af mere online/delvist online undervisning.

Uddannelseslederne vil drøfte ideen på ét af uddannelsesledermøderne i foråret.

## 6. Orientering: Dialogmøder E20

Kirsten Beedholm orienterede om dialogmøderne. Sammenlignet med foråret har der i efteråret været et mere begrænset fremmøde. Flere af de fremmødte har været gode til at indsamle kommentarer og tilbagemeldinger fra de øvrige studerende.

Studienævnet drøftede, om dialogmøderne skal fortsætte. Studienævnet konkluderede, at det umiddelbart giver bedre mening at afholde dem i mere akutte situationer som den i foråret. Studienævnet besluttede derfor at gå tilbage til det tidligere koncept, med en fælles midtvejsevaluering og slutevaluering, dog således at de afholdes online.

På baggrund af tilbagemeldinger fra de erhvervskandidatstuderende vil Kirsten Beedholm og Annelise Norlyk overveje, om faget 'Aktuelle tendenser i sygepleje' kan rykkes til erhvervskandidaternes 5. semester. Det vil betyde, at 3. semester vil bestå af epidemiologi og biostatistik samt 10 ECTS valgfag for disse studerende

## 7. Orientering: Studiestartsevaluering 2020

Punktet udskydes til næste studienævnsmøde.

## 8. Drøftelse: Handleplan 2020/2021

### Vedr. handleplan 2

Studienævnet vurderede, at en mundtlig midtvejs- og slutevaluering med de studerende er tilstrækkeligt (jf. punkt 6). Studienævnet vurderede, at dette er et godt supplement til de skriftlige kursusevalueringer og de kursusansvarliges mundtlige evalueringer med de studerende.

### Vedr. handleplan 8

Studienævnet drøftede, hvordan erhvervskandidatordningen kan evalueres. Studienævnet besluttede at indhente tilbagemeldinger fra de erhvervskandidatstuderende ifm. midtvejsevalueringen i F21 (dvs. i første omgang i mundtligt format).

Derudover overvejede studienævnet om aftagerpanelet kan inddrages i forhold til at høre arbejdsgivernes erfaringer med at have erhvervskandidater ansat. Kirsten Beedholm undersøger, om der foregår evaluering af erhvervskandidatordningen centralt på AU.

## 9. Gensidig orientering

Kirsten Beedholm orienterede om enkelte punkter fra dagens HUF-møde. Uddannelsesdagen er planlagt til at finde sted den 22. april kl. 11-16 og temaet er digital trivsel.

Jesper Hjortdal orienterede om, at han har deltaget i en indledende workshop om det nye LMS (Brightspace), der skal erstatte Blackboard.

**10. Orientering: Godkendt referat fra seneste studienævnsmøde**

**11. Evt.**

Niels Trolle Andersen spurgte, om han kan annoncere for studenterundervisere via Blackboard. Der var enighed om, at dette er en udmærket kommunikationskanal.