

Mødedato: 16. november kl. 14.15-16.00
Mødested Aarhus: Zoom
Mødeemne: Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

Deltagere:

VIP: Kirsten Beedholm, Jesper Hjortdal, Annelise Norlyk, Christina Catherine Dahm, Niels Trolle Andersen

Studerende: Sascha Thorup (CUR Aarhus)

HE Studier: Helle Bønsøe Nielsen (punkt 1-2), Lene Kristine Konrad (indtil kl. 15), Julie Schmidt Fallesen

Afbud: Linda Støving (CUR Emdrup)

1. Beslutning: Dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden.

2. Beslutning: Studentersager

Studienævnet imødekom ansøgningen og studienævnsformandens indstilling om 20 minutter pr. time for dysleksi (i overensstemmelse med hidtidig praksis) samt 5 minutter pr. time for dyskalkuli.

Kirsten Beedholm går videre med at undersøge følgende:

- Hvor kommer 20 minutter ekstra pr. time fra? Er der i studienævnet ønske om at ændre denne praksis?
- Vil de særlige prøvevilkår også gælde i tilfælde af at plan B træder i kraft?

3. Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet havde ingen kommentarer til sager siden sidst.

4. Beslutning: Plan B for undervisning og eksamen

Studienævnet drøftede plan B for kurser *Patologisk optik* og *Epidemiologi og biostatistik*, herunder hvorvidt adgang til internettet vil være en afgørende hjælp for de studerende ift. at besvare eksamensspørgsmålene.

Studienævnet besluttede at



- Fastholde bedømmelsesform og eksamenstid for prøven i Patologisk optik
- Ændre bedømmelsesformen fra graduere til bestået/ikke-bestået for prøven i Epidemiologi og biostatik, men fastholde eksamenstiden.

Kirsten Beedholm vil forhøre sig i Omlægningsudvalget, om det på nogen måde er muligt at begrænse de studerendes internetadgang ved prøveformen 'Bunden hjemmeopgave'.

5. Drøftelse: Undervisningsevaluering F20

Kandidatuddannelsen i sygepleje

Annelise Norlyk indledte med at bemærke, at mange af kommentarerne i evalueringerne omhandler corona. Ingen af kurserne er afviklet som de var planlagt, og derfor er det ingen overraskelse, at kurserne går i rød. Det er særligt uheldigt, at corona ramte sammen med det semester, hvor kurserne på den nye studieordning skulle afholdes for første gang.

Helhedsvurdering af borgere med komplekse problemstillinger (Aarhus og Emdrup)

- Corona gik særligt hårdt ud over dette kursus og de klinikdage, der er en del af kurset
- Der skal være en bedre struktur og en bedre koordinering mellem de enkelte undervisere og undervisningsgange, således at samme teori ikke gentages. Et konkret eksempel er undervisningen i fysiologi og anatomi.
- Flere studerende skriver, at det er et problem, at den norske underviser taler for hurtigt. Der er forsøgt at kompensere for det ved at have nogle danske studenterundervisere med i SIM-Lab.
- Nogle studerende synes, at den valgte grundbog er svær og for specialiseret, og at det er u hensigtsmæssigt, at lære de faglige udtryk på engelsk, når de skal anvendes i et dansk sundhedsvæsen. Bogen er valgt, fordi den er internationalt anvendt og anerkendt. Desuden er engelsk litteratur et vilkår. Det må begrundes bedre over for de studerende, hvorfor denne bog er valg.

Sygeplejens teoriudvikling (Aarhus og Emdrup)

- Den obligatoriske øvelse i litteratursøgning var placeret på et uheldigt tidspunkt (lige i starten af nedlukningen).
- De studerende efterspørger en bedre struktur/en tydeligere rød tråd på kurset.

Patient- og borgerrettet sygepleje (Aarhus og Emdrup)

- Usikkerhed omkring eksamensopgaven har fyldt meget for de studerende. . Tilrettelæggelsen af undervisningen skal pege tydeligere frem mod eksamenformen og udprøvningen af læringsmål. Kurset og eksamenformen er gen-

nemført for første gang dette forår. Det må forventes, at klarhed og forventningsafstemning i forhold til eksamen vil blive bedre på baggrund af erfaringen fra i år.

- Kursusansvarlig er overrasket over de skriftlige kommentarer i evalueringen, idet den mundtlige evaluering med de studerende var langt mere positiv

Videregående kvalitative metoder (Emdrup)

Kurset er godt evalueret i Aarhus og går i grøn. I lyset af at kurset har samme kursusansvarlig og samme tilrettelæggelse er det overraskende, at evalueringen i Emdrup går i rød. Omvendt dækker farven over kun 2 besvarelser og studienævnet vurderer derfor, at evalueringen ikke kan bruges til særligt meget.

Opfølgning

Annelise Norlyk følger op på de studerendes tilbagemeldinger fra evalueringerne sammen med de kursusansvarlige. Der har været afholdt et møde med de kursusansvarlige allerede, hvor kurserne og kursernes struktur er drøftet. På mødet blev det aftalt, at kurserne gennemføre endnu en gang i overensstemmelse med, hvordan de var tænkt og tilrettelagt før corona. Efter næste gennemløb kan der tages fat på mere gennemgribende ændringer, hvis der er brug for det.

Masteruddannelsen i klinisk sygepleje

Metoder til undersøgelse og dokumentation af klinisk sygeplejepraksis (modul 3)

- Normalvis et modul der plejer at være godt evalueret. Underviserne gjorde en stor indsats for at omlægge undervisningen, men der var meget frustrerede studerende, der var presset af corona og arbejde ved siden af undervisningen.
- På anbefaling fra CESU blev modulet omlagt til et rent online modul, men efter en mailstorm fra studerende blev det besluttet at afholde nogle undervisningsgange med fysisk fremmøde og andre online. Da ingen studerende mødte frem til undervisningen, blev det besluttet at omlægge til fuldt online igen.
- Idet de fleste kommentarer går på corona-relaterede problemstillinger, planlægges det at afholde kurset F21 nogenlunde som det plejer.

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse

Vurdering af tiltag i sundhedsvæsenet

- Der foreligger ikke en evaluering, hvilket skyldes, at den kursusansvarlige ikke har publiceret evalueringsskemaet til de studerende. Kurset går i rød på udbytte-spørgsmålet i alle seneste semestre.
- Studienævnet har flere gange tidligere spurgt ind til, hvordan kursusansvarlig har arbejdet med kurset, og tilbagemeldingen har været, at ændringerne indtil videre ikke har haft den ønskede effekt.

- Studienævnet drøftede mulighederne for yderligere opfølgning. Ifm. med drøftelsen af undervisningsevalueringen F19 opfordrede studienævnet den kursusansvarlige til at tage fat i CESU ifm. udvikling af en ny udgave af kurset til F21.

Opfølgning

Christina Dahm følger op med kursusansvarlig for *Vurdering af tiltag i sundhedsvæsenet* for at høre, hvordan processen med CESU forløb, og hvilke ændringer der er lavet i kurset for at imødekomme de studerendes tilbagemeldinger på kurset.

Svarprocenter

Studienævnet bemærkede endnu en gang, at svarprocenterne ikke er imponerende. For at kunne bruge evalueringerne er det vigtigt, at svarprocenten øges, og i den forbindelse spiller de kursusansvarlige en central rolle.

Uddannelseslederne vil endnu en gang huske de kursusansvarlige på vigtigheden af at de studerende får evalueret kurserne.

6. Orientering/Drøftelse: omlægning af undervisning og eksamen F20

Punktet udskydes til næste gang.

7. Beslutning: Godkendelse af valgfagsudbud E21

Kirsten Beedholm præsenterede forslaget til valgfagsudbuddet. Sascha Thorup bemærkede, at der fremadrettet gerne må oprettes et mere praksisrettet valgfag, måske særligt målrettet de APN-studerende.

I lyset af erfaringerne med at omlægge undervisningen til digitale formater, besluttede Studienævnet at undersøge, om flere valgfag kan streames på tværs af campus Aarhus og campus Emdrup (gælder begge veje). Kirsten Beedholm går videre med at forhøre sig om dette blandt de relevante medarbejdere.

Studienævnet besluttede at:

- Godkende valgfagsudbuddet i Aarhus og i Emdrup
- Godkende omlægningen af *Praksisnær forskning* fra 5 ECTS til 10 ECTS og de dertilhørende ændringer i kursusbeskrivelsen
- Godkende *Projektledelse og sundhed* som valgfag for de studerende på de tre sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser.

8. Gensidig orientering

9. Eventuelt

Niels Trolle Andersen spurgte ind til, om det er hensigtsmæssigt for de studerende, at sommereksamen 2021 først slutter den 2. juli (fredag i uge 26). Studienævnet drøftede spørgsmålet og kom frem til at holdes fast i den foreløbige eksamensplan.